

UNIVERSIDAD NACIONAL

“SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL USO DE LA PÍLDORA
ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO**

ANTÚNEZ DE MAYOLO, HUARAZ - 2022”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Bach. ALVARADO DEPAZ ROCIO ERIKA

ASESOR:

Dra. NUÑEZ ZARAZU, LLERME

HUARAZ – PERÚ

2022



FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, CONDUCENTES A
OPTAR TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

1. Datos del autor:

Apellidos y Nombres: _____

Código de alumno: _____

Teléfono: _____

E-mail: _____

D.N.I. n°: _____

(En caso haya más autores, llenar un formulario por autor)

2. Tipo de trabajo de investigación:

Tesis

Trabajo de Suficiencia Profesional

Trabajo Académico

Trabajo de Investigación

Tesinas (presentadas antes de la publicación de la Nueva Ley Universitaria 30220 – 2014)

3. Para optar el Título Profesional de:

4. Título del trabajo de investigación:

5. Facultad de: _____

6. Escuela o Carrera: _____

7. Línea de Investigación (*): _____

8. Sub-línea de Investigación (*): _____

() Según resolución de aprobación del proyecto de tesis*

9. Asesor:

Apellidos y nombres _____ D.N.I n°: _____

E-mail: _____ ID ORCID: _____

10. Referencia bibliográfica: _____

11. Tipo de acceso al Documento:

Acceso público* al contenido completo.

Acceso restringido** al contenido completo

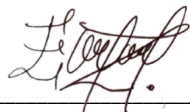
Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad Santiago Antúnez de Mayolo una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundirlo en el Repositorio Institucional, respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.

En caso de que el autor elija la segunda opción, es necesario y obligatorio que indique el sustento correspondiente:



12. Originalidad del archivo digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, como parte del proceso conducente a obtener el título profesional o grado académico, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado.



Firma del autor

13. Otorgamiento de una licencia *CREATIVE COMMONS*

Para las investigaciones que son de acceso abierto se les otorgó una licencia Creative Commons, con la finalidad de que cualquier usuario pueda acceder a la obra, bajo los términos que dicha licencia implica.



El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Según el inciso 12.2, del artículo 12º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Recolector Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

14. Para ser verificado por la Dirección del Repositorio Institucional

Seleccione la
Fecha de Acto de sustentación:

Huaraz,

Firma:



Varillas William Eduardo

Asistente en Informática y Sistemas

- UNASAM -

***Acceso abierto:** uso lícito que confiere un titular de derechos de propiedad intelectual a cualquier persona, para que pueda acceder de manera inmediata y gratuita a una obra, datos procesados o estadísticas de monitoreo, sin necesidad de registro, suscripción, ni pago, estando autorizada a leerla, descargarla, reproducirla, distribuirla, imprimirla, buscarla y enlazar textos completos (Reglamento de la Ley No 30035).

**** Acceso restringido:** el documento no se visualizará en el Repositorio.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO"
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIDAD DE GRADOS Y TÍTULOS
Av. Agustín Gamarra s/n – Tele/Fax 423576
HUARAZ – ANCASH – PERÚ

ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TESIS

Los miembros del jurado que suscriben, se reunieron virtualmente para calificar la Tesis presentado por la Bachiller en Enfermería:

Rocio Erika ALVARADO DEPAZ

De la Tesis Titulado

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL USO DE LA PILDORA ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO, HUARAZ - 2022”, Después de haber escuchado la sustentación y las respuestas a las preguntas, lo declaran aprobado con el calificativo de: **DIECISIETE (17)**, en consecuencia, la sustentante queda en condición de recibir el Título Profesional de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**; otorgado por el Consejo Universitario de la UNASAM en conformidad a las normas Estatutarias y la Ley Universitaria.

Huaraz, 25 de mayo del 2022.



Mag. Karim JAIMES NEGLIA
PRESIDENTA



Mag. Richard Edward BOBADILLA CHÁVEZ
SECRETARIA

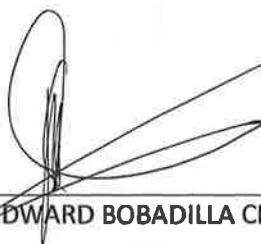


Mag. Olga Digna RUPAY NOLAS
VOCAL

FIRMA DE LOS MIEMBROS DEL JURADO



MAG. KARIN JAMES NEGLIA
PRESIDENTA



MAG. RICHARD EDWARD BOBADILLA CHÁVEZ
SECRETARIO



MAG. OLGA DIGNA RUPAY NOLASCO
VOCAL

FIRMA DE LA ASESORA



DRA. LLERME NÚÑEZ ZARAZÚ
ASESORA

DEDICATORIA

A Dios por la vida y a mi familia por ser modelo y ejemplo de superación diaria que me permitió llegar hasta este peldaño que es culminar mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A mis Docentes de la Escuela profesional de enfermería por brindarme sus enseñanzas que fueron mis pilares para brindar una atención de calidad.

INDICE

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. HIPÓTESIS.....	11
3. BASES TEÓRICAS.....	16
4. MATERIALES Y MÉTODOS.....	30
5. RESULTADOS.....	35
6. DISCUSIÓN.....	43
7. CONCLUSIONES.....	47
8. RECOMENDACIONES.....	48
9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	

ANEXOS

RESUMEN

Se planteó el siguiente problema: ¿Cuáles son los conocimientos relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022?, con el objetivo general: Determinar los conocimientos relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería; Hipótesis: Los conocimientos están relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz – 2022. La investigación fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, prospectivo, correlacional, no experimental y de corte transversal; con una muestra de 189 estudiantes de enfermería, se usó como instrumento el cuestionario, la información se procesó mediante programa estadístico SPSS Vss 26.00. Realizándose la contrastación de la hipótesis a través de la prueba la prueba Chi Cuadrado. Resultados: El 78% de los estudiantes tiene conocimiento en el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia mientras que el 22% desconoce sobre la píldora anticonceptiva de emergencia, por lo tanto, el 75% de los estudiantes tienen una actitud de aceptación al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia ya que el 21 % tiene actitud de indiferencia y el 4.2% con actitud de rechazo sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Concluyendo que existe relación entre los conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz – 2022.

Palabras claves: Conocimiento, prácticas, uso de la píldora anticonceptiva.

ABSTRACT

The following problem was posed: What is the knowledge related to the attitudes of the use of the emergency contraceptive pill in Nursing students, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022?, with the general objective: To determine the knowledge related to the attitudes of the use of the emergency contraceptive pill in nursing students; Hypothesis: The knowledge is related to the attitudes of the use of the emergency contraceptive pill in nursing students, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022. The research had a quantitative, descriptive, prospective, correlational, non-experimental and non-experimental approach. cross-section; with a sample of 189 nursing students, the questionnaire was used as an instrument, the information was processed through the statistical program SPSS Vss 26.00. Carrying out the verification of the hypothesis through the Chi Square test. Results: 78% of the students are aware of the use of the emergency contraceptive pill while 22% are unaware of the emergency contraceptive pill, therefore 75% of the students have an attitude of acceptance of the use of the pill. emergency contraceptive pill since 21% have an attitude of indifference and 4.2% with an attitude of rejection about the use of the emergency contraceptive pill.

Concluding that there is a relationship between the knowledge and attitudes of the use of the emergency contraceptive pill in Nursing students, Santiago Antúnez de Mayolo National University, Huaraz - 2022.

Keywords: Knowledge, practices, use of the contraceptive pill.

1. INTRODUCCIÓN

La píldora anticonceptiva de emergencia, se utilizan para prevenir el embarazo no deseado después de una relación sexual no protegida. La Organización Mundial de la Salud en el año 2021 recomendó su uso dentro de las 72 horas posteriores a la relación sexual no protegida. ⁽¹⁾

El mayor problema sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, se observa en República Popular de Bangladesh (2021), donde la prevalencia de conocimientos sobre el uso en la píldora anticonceptiva de emergencia en mujeres en edad fértil es de un 13,6% y el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia (PAE) es de 1,8 %.⁽²⁾

Mientras que en Albania (2019); se observó que el 80% de las mujeres tienen conocimiento sobre la píldora anticonceptiva de emergencia; la adquisición de la píldora de emergencia se realiza a través de la receta médica; pero el 96% de las mujeres indica haberlo comprado sin receta médica. ⁽³⁾ En Dinamarca la prevalencia del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia es de 2,1 %, respectivamente en comparación con Noruega en un 4,4 % y Suecia en un 4,5 %); los sistemas sanitarios de la Unión Europea resaltan la actividad que desarrollan los profesionales de la salud en la sensibilización y uso de la píldora anticonceptiva de emergencia. ⁽⁴⁾

En Brasil el 56,7% de la población utiliza la píldora anticonceptiva de emergencia, así mismo; la promiscuidad masculina y femenina influye en el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia. ⁽⁵⁾

A nivel nacional en la ciudad de Chiclayo en el año 2020 se evidencia que los estudiantes universitarios tienen un conocimiento regular sobre la píldora anticonceptiva de emergencia (52,6%); mientras la actitud de aceptación es menor (48%). ⁽⁶⁾ En Lima el año 2018, las mujeres en edad fértil tienen un conocimiento

regular (56,9%) sobre la píldora anticonceptiva de emergencia; bueno (31,9%) y bajo (11,1%).⁽⁷⁾ En el Sur del país en Tacna en el año 2020; el 57,5 % de las mujeres tienen un conocimiento bajo sobre la píldora anticonceptiva de emergencia y solo un 7,6 % tiene un conocimiento alto.⁽⁸⁾ Así mismo en Arequipa en el año 2017 el nivel de conocimiento sobre la píldora anticonceptiva de emergencia es regular (72%) y en cuanto a las actitudes es favorable (75%).⁽⁹⁾

A nivel local el año 2017; se encontró que el nivel de conocimiento sobre la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes es malo (43,81%); regular (40,27%) y bueno (15,93%) y en cuanto a la actitud el 47,79% tenía actitud indiferente; el 38,05% actitud negativa y el 14,16% actitud positiva.⁽¹⁰⁾

Durante la educación universitaria cursada en la Facultad de Ciencias Médicas, se pudo observar que los estudiantes desconocían la píldora anticonceptiva de emergencia, por temor o vergüenza no acudían a un establecimiento de salud para que reciban orientación, es por tal razón que el estudio busca identificar oportunamente estos conocimientos y actitudes y generar una evidencia que permita realizar acciones de intervención que permita incrementar estos conocimientos y por tanto mejorar las actitudes de los estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz – 2022, es por ello que se planteó como interrogante a investigar:

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los conocimientos relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022?

OBJETIVO GENERAL

- Determinar los conocimientos relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los conocimientos del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.
- Evaluar las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.
- Establecer la relación entre los conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.

Por ello es pertinente indicar que la finalidad de la investigación se centró en identificar los conocimientos y actitudes que presenten los estudiantes de enfermería del I al VIII ciclo, a partir de ello se podrá implementar diversos programas de intervención para lograr mejorar los conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería en el uso correcto de la píldora anticonceptiva de emergencia y disminuir los embarazos no planificados.

Esta investigación se realizó en estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – Huaraz 2022, aplicándose el cuestionario “conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de

emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.”, a una muestra de 189 estudiantes que duro aproximadamente 10 minutos por cada estudiante del estudio, el resultado de este estudio permitió contrastar la hipótesis llegándose a demostrar que existe una relación entre los conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz – 2022.

La relevancia social del trabajo de investigación permitirá en los estudiantes de enfermería y de otras facultades conocer el uso adecuado de la píldora anticonceptiva de emergencia para disminuir los embarazos no deseados, la deserción universitaria y que los estudiantes culminen sus estudios universitarios en forma satisfactoria

La utilidad teórica del estudio servirá como parte del conocimiento y actitudes del profesional de enfermería sobre la píldora anticonceptiva de emergencia.

La utilidad metodológica del estudio de investigación, servirá de guía para los futuros estudios que se desarrollaran en la facultad de Ciencias Médicas UNASAM

La relevancia práctica de la investigación servirá para realizar intervenciones en los estudiantes universitarios.

El estudio fue viable porque se contó con el tiempo necesario para su desarrollo por parte de la investigadora. Fue factible porque se dispuso de los recursos humanos y financieros para su ejecución.

Los resultados serán presentados a las autoridades de la facultad de ciencias médicas para que ellos tomen conocimiento y junto a un equipo multidisciplinario que elaboren estrategias de mejora para implementar servicios de orientación y consejería sobre métodos de anticonceptivos de emergencia a favor de los estudiantes universitarios.

2. HIPÓTESIS

H1: Los conocimientos están relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022.

H0: Los conocimientos no están relacionados a las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de Enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz – 2022.

2.1. Variables

Variable independiente

- Conocimientos sobre uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Variable dependiente

- Actitudes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia

2.2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable Independiente: Conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia	El conocimiento es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano. ⁽²¹⁾	Es el conjunto de información adquirido mediante la orientación o búsqueda sobre la píldora anticonceptiva de emergencia.	Conocimiento de la píldora anticonceptiva de emergencia.	Conoce el concepto del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce cómo utilizar el anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce cuándo utilizar el anticonceptivo oral de emergencia	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce el mecanismo de acción del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal

				Conoce las contraindicaciones del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce los efectos secundarios del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce las indicaciones del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal
				Conoce la efectividad del anticonceptivo oral de emergencia.	Conoce No conoce	Nominal

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORIA	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable dependiente: Actitud ante el anticonceptivo oral de emergencia.	Es la manifestación de un estado de ánimo o bien como una tendencia a actuar de un modo determinado. (22)	Son aquellas actitudes que los estudiantes tienen sobre el uso del método anticonceptivo oral de emergencia.	Actitud sobre el uso del método anticonceptivo oral de emergencia	Está de acuerdo que las mujeres utilicen el anticonceptivo oral de emergencia con regularidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación • Indiferencia • Rechazo 	Nominal
				Si tuviera pareja apoyaría el uso del anticonceptivo oral de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación • Indiferencia • Rechazo 	Nominal
				Si pudiera, está de acuerdo utilizar el anticonceptivo oral de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación • Indiferencia • Rechazo 	Nominal

3. BASES TEORICAS

3.1. Antecedentes de la investigación

PALAMA, Fanny (2021) **Nivel de conocimientos sobre el anticonceptivo de emergencia**. Bolivia. Tesis de pregrado. El objetivo fue: determinar el nivel de conocimiento. Estudio descriptivo, cuantitativo no experimental. La muestra de estudio estuvo constituida por 26 estudiantes. El instrumento utilizado fue la encuesta. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva. Resultados. El 54 % obtuvo un conocimiento medio; 38% obtuvo un nivel de conocimiento bajo y 8 % obtuvo un nivel de conocimiento alto. Concluyendo que las mujeres poseen un nivel de conocimiento medio sobre el anticonceptivo de emergencia (A.E.).⁽¹¹⁾

CONTRERAS, Georgina (2020) **El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios**. México. Artículo de investigación. El objetivo fue identificar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. Estudio cuantitativo transversal. La muestra estuvo integrada 224 alumnos de ciencias sociales. El instrumento fue el cuestionario el análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva. Resultados: El 51% informó recibir información sobre métodos de planificación familiar. El 69% de los estudiantes reportaron haber tenido relaciones sexuales. Actualmente el 45% no utiliza algún método anticonceptivo, el 49% refirió haber tenido sexo oral y 18% anal. El 9% reportó tener relaciones sexuales bajo influencia de drogas. Concluyendo que los que poseen un bajo autocontrol se encuentran con mayor riesgo de contagiarse o embarazarse, esto debido a que tienen relaciones sexuales sin protección, o una

actitud poco favorecedora sobre el uso del condón y a tener relaciones sexuales con parejas casuales. ⁽¹²⁾

ARAGÓN, Miurell (2020) **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de primer año de Enfermería**. Nicaragua. Tesis de Pregrado. El objetivo fue identificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos. Estudio descriptivo, prospectivo, transversal. La muestra del estudio estuvo conformada por 140 profesionales de enfermería. El instrumento del estudio fue la encuesta. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva. Resultados: El 42% de los estudiantes, tienen el conocimiento correcto, acerca de los métodos anticonceptivos, y un 58% tienen el conocimiento incorrecto y carecen de información sobre estos. Se concluye que se obtuvieron resultados deficientes y se recomienda, realizar campañas de información, educación y así promover la información adecuada y eficaz de métodos anticonceptivos. ⁽¹³⁾

ACEVEDO, Germán (2019) **Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios**. Colombia. Artículo de Investigación. El Objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes universitarios. Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo integrada por 127 estudiantes. El instrumento utilizado fue la encuesta. El análisis estadístico empleado fue la estadística descriptiva. Resultados: El 51,2% de los estudiantes utilizan métodos anticonceptivos de emergencia; el 52,3% los utiliza entre 1 y 2 veces; el 4,6% entre 3 y 4 veces. El 19,7% indica que utiliza este método porque no utilizó ningún método anticonceptivo. El 17,3% refiere que lo uso debido a la

ruptura del condón. El 63,8% refiere que su pareja acepto su uso y el 59% indica que lo utilizó por la recomendación de un amigo. Concluyendo que existe alta prevalencia de consumo de métodos anticonceptivos de emergencia y a la vez un desconocimiento sobre su uso. ⁽¹⁴⁾

VINUEZA, Andrés (2018) **Conocimientos Actitudes y Prácticas de Métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central.**

Ecuador. Artículo de Investigación. El objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de pregrado de diferentes niveles de la carrera de medicina. Estudio descriptivo observacional de corte transversal. La muestra delo estudio estuvo conformada por 246 estudiantes de ciencias de la salud. El instrumento empleado fue el cuestionario. El análisis estadístico fue la estadística descriptiva. Resultados: El 92,7% empleo la anticoncepción de emergencia. En cuanto a la decisión de usar su primer método; el 59,8% tomo esta decisión junto a su pareja; el 35.5% por cuenta propia y solo el 4,7% consultó con otra persona. Concluyendo que la gran carencia de datos en América Latina sobre anticoncepción motiva a seguir investigando, ya que la salud reproductiva sobre todo en los adultos jóvenes como los universitarios es un gran problema de salud. ⁽¹⁵⁾

BÁLDARRAGO Berbeli. (2021) **Nivel de conocimiento y actitud sobre el manejo de la píldora del día siguiente en adolescentes.** Lima. Tesis de pregrado.

Objetivo: Determinar el nivel el conocimiento y actitud sobre el manejo de la píldora del día siguiente. Estudio prospectivo, transversal y observacional; diseño no experimental - descriptivo. La muestra fue constituida por 100 adolescentes. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva. Resultados: Respecto al nivel de conocimiento

presentaron medio con 70% y alto con 28%; respecto a la actitud favorable con 97% y desfavorable con 3%. Concluyendo que el nivel de conocimiento fue medio y tienen una actitud favorable, sobre el manejo de la píldora del día siguiente. ⁽¹⁶⁾

MEJÍA Danna (2020) Conocimiento y uso de la pastilla hormonal de emergencia en estudiantes de enfermería de un Instituto de Ferreñafe. Chiclayo. Tesis de pregrado. El objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y uso del método anticonceptivo de emergencia. Estudio cuantitativo, aplicado, diseño no experimental – transversal, la población estuvo conformada por 75 estudiantes de enfermería; el instrumento fue un cuestionario. El análisis estadístico se realizó a través de un cuestionario. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva y el chi cuadrado. Resultado: El nivel de conocimiento sobre el uso del método anticonceptivo de emergencia es bajo en 73,3% de los estudiantes y su uso fue del 16,7%, luego del análisis estadístico se evidencio una relación entre el conocimiento y el uso de la pastilla hormonal de emergencia en estudiantes de enfermería ($p=0,007$). Concluyendo que existe correlación de desconocimiento del método y el poco uso del mismo. ⁽¹⁷⁾

PANCCA Nelida (2018) Conocimiento sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes del IV semestre de la Escuela Profesional de Trabajo Social. Puno Tesis de pregrado. El objetivo fue determinar el conocimiento sobre el uso oral de emergencia. Estudio no experimental, descriptivo, diseño de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 70 estudiantes, para la recolección de datos se aplicó el cuestionario. El análisis estadístico se realizó a través del análisis descriptivo. Resultados: El 77,1% tenía conocimiento deficiente, el 20,0% regular y el 2,9% bueno. Respecto a

generalidades en definición el 65.7% conoce, respecto al mecanismo de acción el 81.4% no conoce y en la administración el 52,9% no conoce; en la dimensión de efectos, el 80.0% no conoce la frecuencia y 75.7% no conoce los efectos secundarios del AOE; en manejo del AOE, el 67.1% no conoce el uso y 72.9% no conoce las contraindicaciones; finalmente en cuanto a beneficios del AOE, el 51.4% conoce el objetivo de uso, el 55.7% no conoce la efectividad y 62.9% no conoce las ventajas del AOE. Concluyendo que las jóvenes estudiantes tienen conocimiento deficiente sobre el anticonceptivo oral de emergencia. ⁽¹⁸⁾

ALVA Claudia (2017) **Nivel de conocimiento y actitud sobre la píldora de emergencia en estudiantes del IX y X ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Alas Peruanas**. Lima. Tesis de pregrado. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la píldora de emergencia. Estudio descriptivo, de corte transversal y prospectivo, de nivel aplicativo y método cuantitativo, se elaboró un cuestionario previamente estructurado; la muestra fue de 82 estudiantes. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva. Resultado: En relación con los resultados sobre conocimiento de la píldora de emergencia el 46.3% tuvieron un conocimiento medio, el 4.9% un conocimiento alto y el 4.9% un conocimiento bajo. En relación con la actitud fue de rechazo un 32.9%, el 18.3% de indiferencia y un 4.9% una actitud de aceptación. Concluyendo que se encontró un porcentaje considerable de 73, 17 % de estudiantes de medicina que tienen un nivel de conocimiento medio sobre la píldora de emergencia. En relación con la actitud el 50% de los estudiantes tienen una actitud indecisa, el 12,2% tienen una actitud de aceptación y el 38% muestra actitud de rechazo. ⁽¹⁹⁾

ESPINOZA Johanna. (2018) **Conocimiento y actitud sobre anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la facultad de ciencias sociales, educación y comunicación.** Huaraz. Tesis de pregrado. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el AOE. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, prospectivo, correlacional y transversal, con una muestra de 137 estudiantes se empleó como instrumento la encuesta, la contrastación de la hipótesis se realizó a través de la prueba chi cuadrado. Resultados: El 68,6% de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio acerca del anticonceptivo oral de emergencia; el 21,2% tienen un nivel de conocimiento bajo y el 10,2% tienen un conocimiento alto sobre el anticonceptivo oral de emergencia. El 53,3% de los estudiantes poseen una actitud de indiferencia sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia; el 36,5% tienen una actitud de rechazo y el 10,2% tienen una actitud de aceptación del anticonceptivo oral de emergencia. Concluyendo que existe una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia ($p=0,00$).⁽²⁰⁾

3.2. Marco teórico

A) CONOCIMIENTO

El conocimiento es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano. Es producto de distinto tipo de experiencias, razonamientos y aprendizajes.⁽²¹⁾

B. ACTITUDES

La actitud, puede ser definida como la manifestación de un estado de ánimo o bien como una tendencia a actuar de un modo determinado. Las actitudes no

pueden ser consideradas como cuestiones particulares, sino que deben ser entendidos dentro de un contexto social y temporal. Las actitudes son adquiridas y aprendidas a lo largo de la vida y adquieren una dirección hacia un determinado fin. Esto lo diferencia de caracteres biológicos, como el sueño o el hambre. La actitud se conforma de tres componentes esenciales:

- Elemento conductual. En primer lugar, este elemento refiere al modo en que son expresados las emociones o pensamientos.
- Elemento emocional. En segundo lugar, este elemento refiere a los sentimientos que cada persona tiene.
- Elemento cognitivo. Por último, este elemento hace referencia a lo que el individuo piensa. ⁽²²⁾

C. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA

a. Definición

La anticoncepción de emergencia (también conocida como la anticoncepción poscoital y la píldora del día siguiente) se refiere al uso de medicamentos o dispositivos como medida de emergencia para prevenir el embarazo. Las mujeres que han tenido relaciones sexuales recientes sin protección, incluidas las que han tenido una falla de otro método anticonceptivo, son posibles candidatas para esta intervención. ⁽¹⁾

Recientemente, se han realizado cambios en las definiciones. La OMS define la AE como los anticonceptivos ofrecidos a las mujeres como una forma segura de evitar un embarazo no deseado, y los términos anticoncepción poscoital o píldora del día siguiente son confusos y no deben usarse.

b. Indicaciones

La píldora oral de emergencia está indicada en los siguientes casos: cuando no se ha utilizado ningún método anticonceptivo; en caso de agresión sexual cuando una mujer no estaba protegida por un método anticonceptivo.

Cuando el método anticonceptivo ha fallado por un uso inadecuado o incorrecto.

Se utiliza dentro de las 72 horas de una relación sexual no protegida. ⁽²⁴⁾

c. Mecanismo de acción

Inhibe o retrasa la ovulación al interferir con el pico de LH, afectando el proceso de la ovulación, aunque todos los parámetros medidos son normales, el pico de la hormona luteinizante (LH) es parcial o totalmente suprimida y la luteinización folicular ocurre parcial o totalmente, dependiendo del momento cuando se administró AE hormonal durante el ciclo menstrual.

Los moduladores selectivos del receptor de progesterona (SPRM) de leve o potente actividad son sustancias que se ligan al receptor de progesterona con actividad anticonceptiva por diferentes mecanismos, anovulación y desfasamiento del tejido endometrial; el primer SPRM utilizado fue la mifepristona, para anticoncepción. La AE no impide la implantación del embrión ni interfiere en la fase secretora del endometrio. ⁽²⁴⁾

d. Tipos de métodos de anticonceptivo de emergencia

Existen cuatro métodos de anticoncepción de urgencia:

- Píldoras anticonceptivas de urgencia que contienen levonorgestrel.

- Píldoras anticonceptivas orales combinadas.
- Dispositivos intrauterinos de cobre.

1. Píldoras anticonceptivas de emergencia y píldoras anticonceptivas orales combinadas.

La OMS recomienda la píldora anticonceptivo de emergencia levonorgestrel en una dosis única de 1,5 mg, o bien dos dosis de levonorgestrel de 0,75 mg separadas por 12 horas; píldoras anticonceptivas oral combinadas, divididas en dos tomas: una toma de 100 µg de etinilestradiol más 0,5 mg de LNG, seguida de una segunda toma de 100 µg de etinilestradiol más 0,50 mg de LNG 12 horas después.

Eficacia

Las píldoras anticonceptivas de emergencia se deben de tomar lo antes posible dentro de las 72 horas posteriores a la relación sexual sin protección.

Seguridad

Los efectos secundarios del uso de las píldoras anticonceptivas de emergencia son; náuseas y vómitos, ligero sangrado vaginal irregular, y fatiga. Estos efectos secundarios son poco frecuentes, leves y normalmente se resolverán sin necesidad de ninguna otra medicación.

Los fármacos utilizados para la anticoncepción de emergencia no dañan la fertilidad futura. Después de tomar píldoras anticonceptivas de emergencia se recupera la fertilidad sin demora alguna.

Criterios médicos de elegibilidad

No hay restricciones para la elegibilidad médica de las usuarias de píldoras anticonceptivas de emergencia.

Las píldoras anticonceptivas de emergencia son menos eficaces en las mujeres obesas (con un índice de masa corporal superior a 30 kg/m²), pero no presentan problemas de toxicidad. No se debe negar la píldora de emergencia a las mujeres obesas cuando la necesiten.

Al brindar información sobre el uso de la píldora de emergencia, es importante divulgar los métodos anticonceptivos convencionales disponibles y asesorar sobre cómo usar los diversos métodos correctamente en caso de que se perciba que fallan.

2. Dispositivos intrauterinos de cobre

La OMS recomienda que la colocación de un DIU de cobre, cuando se utilice como anticonceptivo de urgencia, se realice en los 5 días posteriores a la relación sexual sin protección. Este método es especialmente apropiado para las mujeres que deseen comenzar a usar un método anticonceptivo de larga duración, reversible y sumamente eficaz.

Eficacia

Si se inserta dentro de las 120 horas posteriores a la relación sexual sin protección, la eficacia del DIU de cobre en la prevención de embarazo es superior al 99%. Es el método anticonceptivo de urgencia más eficaz que existe. Una vez colocado, la mujer puede continuar utilizándolo como método anticonceptivo regular, o decidir cambiarlo por otro método.

Seguridad

Se estima que la posibilidad de enfermedad inflamatoria pélvica es inferior a 2 casos por cada 1000 usuarias. Los riesgos de expulsión o perforación son bajos.

Criterios médicos de elegibilidad

En la publicación de la OMS titulada Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos se afirma que la inserción de un DIU puede elevar aún más el riesgo de enfermedad inflamatoria pélvica en las mujeres que presentan mayor riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), aunque los escasos datos disponibles indican que ese riesgo es bajo. Los algoritmos actuales para determinar el aumento de riesgo de ITS tienen poco valor predictivo. Dicho riesgo varía en función del comportamiento individual y de la prevalencia local de las ITS. Por lo tanto, aunque a muchas mujeres con un mayor riesgo de ITS se les puede insertar un DIU, en el caso de algunas mujeres que presentan un mayor riesgo de ITS, por lo general se debe esperar hasta que se hayan realizado las pruebas pertinentes y se haya administrado tratamiento.

3. Recomendaciones de la OMS para la prestación de servicios de anticoncepción de urgencia

Todas las mujeres en riesgo de embarazo no deseado tienen derecho a utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia.

Estos métodos deben integrarse sistemáticamente en todos los programas nacionales de planificación familiar.

La píldora anticonceptiva de emergencia debería integrarse en los servicios de salud que se prestan a las poblaciones con mayor riesgo de relaciones sexuales sin protección, incluida la atención posterior a una agresión sexual y los servicios dirigidos a mujeres que viven en entornos de emergencia o de ayuda humanitaria ⁽¹⁾

D. TEORÍA DE ENFERMERÍA QUE SUSTENTA LA INVESTIGACIÓN

La importancia del rol de enfermería es infundir la atención integrada a toda la población que forma parte de las comunidades, tomando en cuenta la interculturalidad, así como los distintos procesos que engloban la salud y la enfermedad. La enfermera otorga herramientas para desarrollar un trabajo descentralizado en donde se hace participe al usuario en todo momento, no solo para resolver un problema expuesto sino también para respaldar la adquisición de capacidades, experiencias, comportamientos adecuados y asertivos para su cuidado en un marco de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. Además de entender cómo se desarrollan estos procesos de interacción de la pareja, explicar cómo intervienen los agentes externos, entre ellos, la familia, amistades, educadores, medios audiovisuales, religiones, patrones culturales y otros que modifican el comportamiento humano de manera favorable o desfavorablemente. Por su parte, existe respaldo científico que nos ayuda a entender con mayor facilidad estos procesos, por ejemplo:

Dorothea Orem: Teoría del autocuidado.

Se expone sobre el sentido de “autocuidado” como todas aquellas actividades que le permitirán a la persona subsistir. Orem declara que: "El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una

conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar".

Teoría del déficit del cuidado: Explica las razones por la cual se produce ciertas carencias en los seres humanos, quienes por diversas razones se sienten limitados a desarrollar su propio autocuidado volviéndose dependientes a un agente externo. Se establece el momento, la importancia y el motivo de la participación de un agente asistencial, en este caso enfermería, para secundar necesidades evidenciadas por el sujeto según grado de prioridad.

Teoría de sistemas de enfermería: Orem estableció tres clases de "sistemas en enfermería"; la enfermera, el paciente o grupo y eventos o circunstancias externas. Para ello expone los siguientes:

- Sistema totalmente compensatorio: Se da cuando el cuidado es primordial para la supervivencia del paciente; es decir, la enfermera satisface la mayor cantidad de necesidades.
- Sistemas parcialmente compensadores: El paciente posee parcial autonomía para realizar ciertos cuidados básicos y/o toma de decisiones, pero aún es necesario el apoyo y supervisión de la enfermera.
- Sistema de apoyo-educación: El paciente posee la capacidad suficiente para desempeñar sus actividades y es capaz de adaptarse a nuevas circunstancias. La enfermera tendrá como rol reforzar aquellas habilidades incompletas mediante la educación, más no como agente interviniente. ⁽²⁵⁾

3.3. Definición de términos

Conocimiento

El conocimiento permite ser la base de la práctica o actitud, es decir, un conocimiento que expresa la concepción teórica de la profesión. ⁽²¹⁾

Actitudes

La actitud, puede ser definida como la manifestación de un estado de ánimo o bien como una tendencia a actuar de un modo determinado. ⁽²²⁾

Métodos anticonceptivos de emergencia

La anticoncepción de emergencia (también conocida como la anticoncepción poscoital y la píldora del día siguiente) se refiere al uso de medicamentos o dispositivos como medida de emergencia para prevenir el embarazo. ⁽¹⁾

Píldora anticonceptiva de emergencia

Es un método de control natal para prevenir el embarazo en mujeres. ⁽²⁶⁾

Embarazo no deseado

El embarazo no deseado se refiere a la gravidez no planificada e inesperada. El embarazo no deseado es aquel que ocurre en momentos inoportunos, desfavorables o contra el deseo de reproducción. ⁽²⁷⁾

Adolescencia

La adolescencia es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para sus padres y adultos cercanos. ⁽²⁸⁾

Falla de método de anticoncepción de emergencia

Se produce cuando la mujer toma la píldora de emergencia luego de las 120 horas posteriores a haber tenido relaciones sexuales. ⁽²⁾

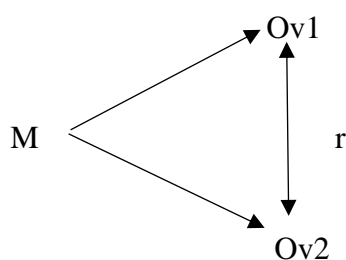
4. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1. Tipo de estudio

La investigación fue de enfoque cuantitativo, porque para el análisis de datos se empleó pruebas estadísticas empleando datos numéricos. Fue descriptivo, ya que se describió tanto a las variables como a la población en estudio; fue prospectivo porque el estudio se diseñó y comenzó a realizarse en el presente, pero los datos se analizaron transcurrido un determinado tiempo, en el futuro y correlacional; porque se midió la asociación entre las dos variables del estudio. ⁽²⁶⁾

4.2. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, porque los fenómenos se observaron en su naturaleza que se encuentra y de corte transversal, porque la recolección de datos se realizó en un solo momento. ⁽²⁶⁾ El diseño de la investigación fue el siguiente:



Donde:

- M = muestra.
- Ov1 = observación de la variable 1: Conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva.

- Ov2 = observación de la variable 2: Prácticas sobre el uso de la píldora anticonceptiva.
- r = relación

4.3. Población o universo

El estudio se realizó en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, ubicado en la Provincia Huaraz, Departamento de Ancash. La población estuvo compuesta por 189 estudiantes del I al VII ciclo, los cuales cumplieron con los siguientes criterios:

a. Criterios de inclusión:

- Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería del I al VIII ciclo, matriculados en el semestre académico 2022-I.
- Estudiantes de ambos géneros.
- Estudiantes que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

4.4. Unidad de análisis y muestra

4.4.1. Unidad de análisis

Estudiante de la Escuela profesional de enfermería del I al VIII ciclo de la Facultad de Ciencias médicas de la Universidad Santiago Antúnez de Mayolo.

4.4.2. Muestra

Se trabajó con todas las unidades de análisis, por tanto, se trató de una muestra de tipo censal.

4.5. Instrumento de recopilación de datos

Para la recolección de los datos se utilizó como técnica la encuesta, como instrumento el cuestionario (Anexo N° 1). Para el llenado correspondiente se consideró como requisito previo, la firma voluntaria del consentimiento informado (Anexo N° 02). Para la elaboración del instrumento se tomó como referencia el Instrumento elaborado por Espinoza el año 2018. ⁽²¹⁾ titulado: Conocimiento y actitud sobre anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la facultad de ciencias sociales, educación y comunicación; el cual tuvo una validez de 0,032 y una confiabilidad de 0,87. El instrumento estuvo conformado por tres partes:

- Primera parte: Datos generales.
- Segunda parte: Conocimiento sobre la píldora anticonceptiva de emergencia.
- Tercera Parte: Actitudes sobre la píldora anticonceptiva de emergencia.

Para la valoración del nivel de conocimiento fue precisó elaborar la siguiente escala

Conoce: de 5 - 8 puntos

No conoce: de 0 - 4 puntos

Para la valoración de las actitudes se planteó la siguiente puntuación:

Aceptación: 3 puntos.

Indiferencia: 2 puntos.

Rechazó: 1 punto.

Validación:

Se realizará a través del juicio de experto, para ello se solicitará la consulta de 04 profesionales de enfermería expertos del tema y de investigación.

Confiabilidad:

Se llevará a cabo mediante la prueba piloto en una muestra de 10 estudiantes de enfermería que se encuentran realizando el internado y no conformaran la muestra final del estudio.

4.6. Análisis estadístico e interpretación de la información

Luego de obtener la información en los instrumentos correspondientes, se ingresó al software estadístico SPSS Vss 26.00 para el análisis estadístico correspondiente.

a) Estadística descriptiva:

Los resultados se presentaron en proporciones y porcentajes, en tablas de doble entrada.

b) Estadística inferencial:

La relación de las variables se analizó mediante la prueba estadística Chi cuadrado con un nivel de significancia de 5% ($p < 0.05$).

4.7. Ética de la investigación

El estudio se orienta a las normas internacionales y principios de la Declaración de Helsinki. Los principios que se tuvieron en cuenta son los siguientes:

El deber del profesional de salud es promover y velar por la salud, bienestar y derechos de los que participan en investigación médica. Los conocimientos y la conciencia del profesional de la salud han de subordinarse al cumplimiento de ese deber (Principio 4).

El propósito principal de la investigación médica en seres humanos es comprender las causas, evolución y efectos de las enfermedades y mejorar las intervenciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas (métodos, procedimientos y tratamientos).

Incluso, las mejores intervenciones probadas deben ser evaluadas continuamente a través de la investigación para que sean seguras, eficaces, efectivas, accesibles y de calidad (Principio 6).

Es deber del profesional de la salud proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento (Principio 9).

La investigación médica en seres humanos debe ser llevada a cabo sólo por personas con la educación, formación y calificaciones científicas y éticas apropiadas. La investigación en pacientes o voluntarios sanos necesita la supervisión de un médico u otro profesional de la salud competente y calificada apropiadamente (Principio 12).

El proyecto y el método de todo estudio en seres humanos deben describirse claramente y ser justificados en un protocolo de investigación (Principio 21).

Deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal (Principio 24).

La participación de personas capaces de dar su consentimiento informado en la investigación médica debe ser voluntaria. Aunque puede ser apropiado consultar a familiares o líderes de la comunidad, ninguna persona capaz de dar su consentimiento informado debe ser incluida en un estudio, a menos que ella acepte libremente (Principio 25). (Anexo N° 2)⁽²⁷⁾

5. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz - 2022.

Conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	N	%
Conoce	148	78
No conoce	41	22
TOTAL	189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

El 78% de los estudiantes poseen conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva y el 22% no tiene conocimientos sobre la píldora anticonceptiva de emergencia.

Tabla 2. Dimensiones del conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz - 2022.

DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO	CATEGORIAS	N	%
Concepto del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	114	60
	No conoce	75	40
Cómo utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	122	66
	No conoce	67	34
Cuando utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	119	63
	No conoce	70	37
Mecanismo de acción de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	139	74
	No conoce	50	26
Contraindicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	155	82
	No conoce	34	18
Efectos secundarios de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	154	82
	No conoce	35	18
Indicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	147	88
	No conoce	42	22
Efectividad de la píldora anticonceptiva de emergencia	Conoce	128	68
	No conoce	61	32
TOTAL		189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

El 60% de los estudiantes de enfermería conocen el concepto del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 66% conocen cómo utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia; el 63% conocen cuando utilizar la píldora anticonceptiva; el 74% conocen sobre el mecanismo de acción de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 82% conoce sobre las contraindicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 82% conoce sobre los efectos secundarios de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 88% conoce sobre las indicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia y el 68% conoce sobre la efectividad de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Tabla 3. Actitud de los estudiantes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz – 2022.

Actitud de los estudiantes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	N	%
Aceptación	141	75
Indiferencia	40	21
Rechazo	8	4
TOTAL	189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

El 75% de los estudiantes poseen una actitud de aceptación sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 21% tienen una actitud de indiferencia y el 4% tienen una actitud de rechazo sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Tabla 4. Dimensiones de la actitud sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago

Antúnez De Mayolo, Huaraz - 2022.

DIMENSIONES DE LA ACTITUD	CATEGORIAS	N	%
Uso de la píldora anticonceptiva de emergencia con regularidad.	Aceptación	112	59
	Indiferencia	58	31
	Rechazo	19	10
Actitud frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	Aceptación	141	75
	Indiferencia	37	20
	Rechazo	11	6
Acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia	Aceptación	117	62
	Indiferencia	48	25
	Rechazo	24	13
TOTAL		189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

El 59% de los estudiantes de enfermería tienen una actitud de aceptación sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia con regularidad; además el 75% tiene una actitud de aceptación frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y el 62% tiene una actitud positiva frente al acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia.

Tabla 5. Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y la actitud en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz – 2022.

Conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	Actitud de los estudiantes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia							
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	123	65,1	20	10,6	5	2,7	148	78,3
No conoce	18	9,5	20	10,6	3	1,6	41	21,7
TOTAL	141	74,6	40	21,2	8	4,2	189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

$$X^2 = 49,887$$

$$g. l = 2$$

$$p = 0,00$$

El 78,3% de los estudiantes conocen sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 65,1% tienen una actitud de aceptación sobre la píldora anticonceptiva de emergencia; el 10,6% tienen una actitud de indiferencia y el 2,7% tienen una actitud de rechazo.

Al realizar el cálculo estadístico a través de la prueba chi cuadrado; se evidencia que el valor de la probabilidad es menor a 0,05; por tanto, existe una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

**RELACIÓN ENTRE LOS CONOCIMIENTOS Y LAS DIMENSIONES DE
LAS ACTITUDES**

Tabla 6. Relación entre el conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y la dimensión actitud frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz – 2022.

Conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	Actitud frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia							
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	96	50,8	32	16,9	20	10,6	148	78,3
No conoce	21	11,1	16	8,5	4	2,1	41	21,7
TOTAL	117	61,9	48	25,4	24	12,7	189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

$$X^2 = 10,365$$

$$g. l= 2$$

$$p= 0,035$$

El 78,3% de los estudiantes conocen sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 50,8% muestran actitud de aceptación frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 16,9% tienen una actitud de indiferencia y el 10,6% tienen una actitud de rechazo.

Al realizar el cálculo estadístico a través de la prueba chi cuadrado; se evidencia que el valor de la probabilidad es menor a 0,05; por tanto, existe una relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Tabla 7. Relación entre el conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y el acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – 2022

Conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia	Acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia							
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	117	61,9	26	13,7	5	2,6	148	78,3
No conoce	24	12,7	11	5,8	6	3,2	41	21,7
TOTAL	141	74,6	37	19,6	11	5,8	189	100

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de enfermería.

$$X^2 = 10,413$$

$$g. l= 2$$

$$p= 0,034$$

El 78,3% de los estudiantes conocen sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 61,9% están de acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia; el 13,7% tienen una actitud de indiferencia y el 2,6% tienen una actitud de rechazo.

Al realizar el cálculo estadístico a través de la prueba chi cuadrado; se evidencia que el valor de la probabilidad es menor a 0,05; por tanto, existe una relación entre el nivel de conocimiento y el acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia.

6. DISCUSIÓN

Los resultados del presente trabajo de investigación en cuanto al primer objetivo específico: Identificar los conocimientos del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, se observan en las tablas 1 y 2 que el 78% de los estudiantes de enfermería tienen conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y el 22% no tiene conocimientos sobre la píldora anticonceptiva de emergencia; en cuanto a sus dimensiones el 60% de los estudiantes de enfermería conocen el concepto del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 66% conocen sobre cómo utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia; el 63% conocen como utilizar la píldora anticonceptiva; el 74% conocen sobre el mecanismo de acción de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 82% conoce sobre las contraindicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 82% conoce sobre los efectos secundarios de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 88% conoce sobre las indicaciones de la píldora anticonceptiva de emergencia y el 68% conoce sobre la efectividad de la píldora anticonceptiva de emergencia. Estos resultados son contradictorios a la investigación realizada por Palama en Bolivia el año 2021 donde se obtuvo que el 54% tiene conocimientos medios, el 38% tiene conocimientos bajos y el 8% tiene un nivel de conocimiento alto sobre el anticonceptivo de emergencia. ⁽¹¹⁾ Mientras que en el Perú en el departamento de Lima el año 2021, Báldarrago encontró resultados diferentes al estudio donde el 70% tiene un nivel de conocimiento medio sobre el manejo de la píldora anticonceptiva y solo el 28% presenta un conocimiento alto. ⁽¹⁶⁾ En la ciudad de Chiclayo en el año 2020 en una investigación realizada por Mejía observó resultados

distintos al estudio donde el 73,3% no conoce sobre la pastilla hormonal de emergencia.

⁽¹⁷⁾ En el Sur del país en Puno el año 2018 Pannca encontró también resultados muy diferentes al estudio donde el 77,1% tenía conocimientos deficientes, el 20,0% regular y el 2,9% bueno sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia. ⁽¹⁸⁾ Resultados diferentes al estudio también se evidencia en la ciudad de Huaraz en una investigación realizada por Espinoza el año 2018 donde el 68,6% de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio acerca del anticonceptivo oral de emergencia; el 21,2% tienen un nivel de conocimiento bajo y el 10,2% tienen un conocimiento alto sobre el anticonceptivo oral de emergencia. ⁽²⁰⁾

En cuanto al segundo objetivo específico: evaluar las actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, se evidencian en las tablas 3 y 4 donde el 74,6% de los estudiantes poseen una actitud de aceptación sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; el 21,2% tienen una actitud de indiferencia y el 4,2% tienen una actitud de rechazo sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia; en cuanto a sus dimensiones el 59,3% de los estudiantes de enfermería tienen una actitud de aceptación sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia con regularidad; además el 74,6% tiene una actitud de aceptación frente a la pareja sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia y el 61,9% tiene una actitud positiva frente al acuerdo en pareja sobre utilizar la píldora anticonceptiva de emergencia. Así mismo Vinuesa en Ecuador (año) señala que el 92,7% uso la anticoncepción de emergencia; el 59,8% tomo esta decisión junto a su pareja. ⁽¹⁵⁾ En la ciudad de Chiclayo en el año 2020 Mejía observo que solo el 16,7% de los estudiantes utiliza la píldora anticonceptiva de emergencia. ⁽¹⁷⁾ Por otro lado Alva en Lima el año 2017 encontró resultados contradictorios donde el 32,9% presenta una actitud de rechazo sobre los

métodos anticonceptivos de emergencia el 18.3% de indiferencia y un 4.9% una actitud de aceptación. ⁽¹⁹⁾ Resultados diferentes al estudio también se evidencia en la ciudad de Huaraz por Espinoza el año 2018 donde el 53,3% de los estudiantes poseen una actitud de indiferencia sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia; el 36,5% tienen una actitud de rechazo y el 10,2% tienen una actitud de aceptación del anticonceptivo oral de emergencia. ⁽²⁰⁾

Y en cuanto al tercer objetivo específico: establecer la relación entre los conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería; se visualizan en las tablas 5, 6 y 7 donde luego de realizar la prueba estadística chi cuadrado se observa que existe relación entre el conocimiento y las actitudes debido a que el valor de p fue menor a 0,05; además las dimensiones de las actitudes tienen relación significativa ($p \leq 0,05$). Resultados similares al estudio realizado por Mejia en el año 2020 en la ciudad de Chiclayo, donde se encontró una correlación significativa entre el conocimiento y el uso de la pastilla hormonal de emergencia en estudiantes de enfermería ($p=0,007$). ⁽¹⁷⁾ En Huaraz se halló una relación significativa entre el conocimiento y actitud sobre la píldora anticonceptiva de emergencia ($p=0,034$).

7. CONCLUSIONES

- Respecto a los conocimientos sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, en un alto porcentaje conocen sobre el uso y en un mínimo porcentaje no conocen sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.
- En la actitud de los estudiantes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo se concluye que más de la mitad tienen una actitud de aceptación; en un menor porcentaje una actitud de indiferencia y en un bajo porcentaje una actitud de rechazó sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.
- Al realizar el análisis estadístico a través de la prueba chi cuadrado se evidencia que el valor de p fue 0,00; este al ser $\leq 0,05$; indica que existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, por tanto, se acepta la hipótesis.

8. RECOMENDACIONES

1. Los Directivos de la Facultad de Ciencias Médicas deben organizar sesiones educativas para los estudiantes, sobre temas de planificación familiar e incluir el tema de anticonceptivo oral de emergencia.
2. Los Directivos de la Facultad de Ciencias Médicas deben implementar un consultorio de Planificación Familiar con el objetivo de brindar información verídica, clara y precisa sobre la forma de uso de este método y cuáles son las ventajas y desventajas que nos ofrece y así poder desmentir todo tipo de información errónea y romper con los mitos.
3. Realizar estudios futuros que evalúen los conocimientos y actitudes sobre el uso la píldora anticonceptiva de emergencia de los estudiantes de enfermería.
4. Se recomienda realizar nuevas investigaciones periódicas relacionadas al tema con la finalidad de evaluar y comparar desde una perspectiva social los conocimientos y actitudes de los estudiantes de toda la Facultad de Ciencias Médicas sobre la píldora anticonceptiva de emergencia

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Anticoncepción de urgencia. Ginebra: OMS; 2021. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
2. Ahmed MS, Yunus FM. Factors associated with knowledge and use of the emergency contraceptive pill among ever-married women of reproductive age in Bangladesh: findings from a nationwide cross-sectional survey. *Eur J Contracept Reprod Health Care.* 2021;26(3):195-201.
3. Roshi D, Italia S, Burazeri G, Brand H. Prevalence and Correlates of Emergency Contraceptive Use in Transitional Albania. *Prävalenz und Korrelate des Gebrauchs von Notfallkontrazeptiva in Albanien. Gesundheitswesen.* 2019;81(7): e127-e132. doi:10.1055/s-0043-119085
4. Guleria S, Juul KE, Munk C, et al. Contraceptive non-use and emergency contraceptive use at first sexual intercourse among nearly 12 000 Scandinavian women. *Acta Obstet Gynecol Scand.* 2017;96(3):286-294. doi:10.1111/aogs.13088
5. Borges ALV, Gonçalves RFS, Chofakian CBDN, et al. Emergency contraceptive use among women attending Primary Health Care services in three Brazilian capital cities. *Cien Saude Colet.* 2021;26(suppl 2):3671-3682. Published 2021 Aug 30. doi:10.1590/1413-81232021269.2.32772019
6. Ramos, C y Tapia J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de dos universidades en la provincia de Chiclayo. [Tesis de Pregrado] Chiclayo – Perú: Universidad San Martín de Porres. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en:

https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6026/tapia_fjm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Macedo, J., Alvaro, G. y Rojas Alessandra. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades. [Tesis de Pregrado] Lima – Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/224/Macedo_JJ_Alvaro_GA_Rojas_AC_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Velarde, M. et al. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento asociado al uso de la anticoncepción oral de emergencia. Revista Médica Basadrina. 2021; 15(3):26-32. <https://doi.org/10.33326/26176068.2021.3.1157>
9. Mendoza, I. y Arenas, P. Nivel De Conocimientos Y Actitudes Sobre La Prescripción De La Anticoncepción Oral De Emergencia En Internos (As) De Obstetricia Y Medicina Humana Del Hospital Goyeneche Y Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza [Tesis de Pregrado] Arequipa – Perú: Universidad Católica de Santa María. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_9dde333be88c5d2328ed2cfeb77bd54
10. Arbulu, Y. Nivel de conocimiento y actitud sobre anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud en la Universidad San Pedro. [Tesis de Pregrado] Ancash – Perú: Universidad San Pedro. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USPE_b9fdf3e76d0222d317f64d234b4ad119/Details



11. Palama, F. Nivel de conocimientos sobre el anticonceptivo de emergencia. [Tesis de Pregrado] Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2021. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/26192/T-1395.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Contreras, G. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia promoc. Salud* 2020; 25(2): 70-83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
13. Aragón, M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de primer año de Enfermería. [Tesis de Pregrado] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2020. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14601/1/14601.pdf>
14. Acevedo G., et al. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios. *Univ. Salud.* 21(2):159-165. <http://dx.doi.org/10.22267/rus.192102.150>
15. Vinueza, A. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. *CIMEL* 2018;23(2). DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>
16. Baldarrago, B. Nivel de conocimiento y actitud sobre el manejo de la píldora del día siguiente en adolescentes que acuden a las oficinas farmacéuticas del distrito de Carabayllo. [Tesis de Pregrado] Lima: Universidad Roosevelt; 2021. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/575/Tesis%20>

Berbeli%20Yaqueline%20B%c3%a1ldarrago%20Santos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Mejía D. Conocimiento y uso de la pastilla hormonal de emergencia en estudiantes de enfermería de un Instituto de Ferreñafe. [Tesis de Pregrado] Chiclayo: Universidad Cesar Vallejo; 2020. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_db473b97df6525e40a3e3a6de74b590e
18. Pancca, N. Conocimiento sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes del IV semestre de la Escuela Profesional de Trabajo Social. [Tesis de Pregrado] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2018. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/16157>
19. Alva, C. Nivel de conocimiento y actitud sobre la píldora de emergencia en estudiantes del IX y X ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Alas Peruanas. [Tesis de Pregrado] Lima: Universidad Alas Peruanas; 2017. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/2393>
20. Espinoza J. Conocimiento y actitud sobre anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la facultad de ciencias sociales, educación y comunicación. [Tesis de Pregrado] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2018. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: https://sw-s4.123dok.com/preview/123dok_es/001/129/1129200.preview.pdf

21. Guzmán F. Conocimientos y prácticas que tienen los internos de enfermería sobre aspiración de secreciones en pacientes intubados. Colegio de Enfermeros del Perú: Consejo Regional II del Consejo Regional La Libertad. 2017; 8 (1): 15 - 26.
22. Etece. Actitud. [Internet]. Concepto; 2019. Fecha de acceso 28 de febrero del 2022. Disponible en: <https://concepto.de/actitud/>
23. Organización Mundial de la Salud. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar. Ginebra: OMS; 2021. Fecha de ingreso 26 de febrero del 2022.
24. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
25. Vargas, V. Anticoncepción de emergencia. Rev Hosp Jua Mex 2016; 83(4): 148-156. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2016/ju164f.pdf>
26. Dandicourt, T. El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. Rev cubana Med Gen Integr. 2018; 34(1): 55-62. Fecha de acceso 26 de febrero del 2022. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100007&lng=e
27. Hernández R. Metodología de la investigación. 6ta ed. México: MC GRAW HILL; 2014.
28. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Ginebra: AMM; 2015

ANEXOS



ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL USO DE LA PILDORA
ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE
MAYOLO, HUARAZ - 2022.”

Estimada(o) estudiante de enfermería de la UNASAM, reciba un cordial saludo, soy egresada de la carrera profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNASAM. Me dirijo a usted en solicitud de su apoyo para obtener dicha información que me será útil para realizar dicho estudio, el cuestionario es anónimo, la información será utilizada sólo para el objetivo de la investigación. Agradezco su participación

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con un aspa (X), la respuesta que considere la más adecuada.

I. Datos Generales:

Edad: _____

Sexo: Femenino () Masculino ()

Estado Civil: soltero () Conviviente () Casado ()

Ciclo Académico: _____

II. Conocimientos sobre el anticonceptivo oral de emergencia (AOE):

1. ¿Cuál es la definición del AOE o píldora del día siguiente?

- a) Método anticonceptivo de uso regular, luego de una relación coital no protegida.
 - b) Anticonceptivo para uso exclusivo después de una relación coital no protegida.
 - c) Lo pueden tomar ambas parejas
 - d) No lo sabe y/o no opina
2. ¿Cuál es el mecanismo de acción del AOE?
- a) Es micro abortivo
 - b) Inhibe la ovulación
 - c) No sabe
3. En qué situaciones cree Ud. que está indicado o sería apropiado el uso del AOE
- a) En caso de violación sexual
 - b) En caso de tener relaciones sexuales no protegida
 - c) En caso de posible ruptura del condón en el acto sexual.
 - d) Todas la anteriores
4. El anticonceptivo oral de emergencia puede ser usado:
- a) Hasta las 24 horas después de una relación sexual no protegida
 - b) Hasta las 72 horas después de una relación sexual no protegida
 - c) Hasta una semana después de una relación sexual no protegida
 - d) No sabe y/o no opina
5. ¿Cuál es el efecto secundario (síntomas) más común de la AOE?
- a) Náuseas y vómitos.
 - b) Sangrado irregular y dolor abdominal

- c) Cefalea y fatiga
 - d) No sabe y/ no opina
6. ¿El AOE funcionaría si hay un retraso en el periodo menstrual?
- a) Sí
 - b) No
 - c) No sabe
7. ¿Cree usted que los AOE son efectivos?
- a) Sí
 - b) No
 - c) No sabe

III. Actitud sobre el anticonceptivo oral de emergencia (AOE)

8. ¿Usted está de acuerdo que las mujeres utilicen el AOE con regularidad?
- a) Definitivamente sí
 - b) Probablemente sí
 - c) Ni sí, ni no
 - d) Probablemente no
 - e) Definitivamente no
9. Si tuviera pareja. ¿usted apoyaría a su pareja utilizar el AOE?
- a) Definitivamente sí
 - b) Probablemente sí
 - c) Ni sí, ni no
 - d) Probablemente no
 - e) Definitivamente no

10. Si pudiera. ¿Usted estaría de acuerdo en utilizar el AOE?

- a) Definitivamente sí
- b) Probablemente sí.
- c) Ni sí, ni no
- d) Probablemente no
- e) Definitivamente no

GRACIAS POR SU ATENCIÓN...

ANEXO N° 2

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....De.....
.....años de edad, identificado con DNI N°.....Por medio del presente prescrito acepto participar en el trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DEL USO DE LA PILDORA ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, HUARAZ - 2022.** Realizado por la investigadora: ALVARADO DEPAZ ROCIO ERIKA; estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. **Objetivo del estudio:** Determinar los conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz - 2022. Se me ha explicado que mi participación consistirá en: Autorizar la aplicación de un cuestionario para poder obtener los resultados de la investigación. Declaro que se me ha informado minuciosamente sobre los posibles inconvenientes, molestias y beneficios que conllevará mi participación en el presente estudio. Las investigadoras del presente proyecto se han comprometido a brindarme información oportuna y responder mis posibles dudas sobre mi participación.

Firma

ANEXO N° 03

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general (...)
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos (...)
3. La hipótesis es atingente al problema y a los objetivos planteados (...)
4. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto (...)
5. Los ítems están redactados correctamente (...)
6. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis (...)
7. La hipótesis está formulada correctamente (...)

LEYENDA

PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo

1

ED: En desacuerdo

0

RESULTADOS

JUEZ	Ítems	Ítems	Ítems	Ítems	Ítems	Ítems	Ítems	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	
I	1	1	1	1	1	1	1	07
II	1	1	1	1	1	1	0	06
III	1	1	1	1	1	1	0	06
IV	1	1	1	1	1	1	0	06
TOTAL	4	4	4	4	4	4	1	25

Estos datos fueron procesados en el programa estadístico SPSS 26.0, haciendo uso de la prueba de concordancia de Kendall, obteniéndose los siguientes resultados:

Rangos

	Rango promedio
VAR00001	4,88
VAR00002	4,88
VAR00003	4,88
VAR00004	4,88
VAR00005	4,88
VAR00006	4,88
VAR00007	1,88

Estadísticos de contraste

N	4
W de Kendall (a)	,750
Chi-cuadrado	21,000
g.l	7
Valor p	.004

(a) Coeficiente de concordancia de Kendall

Como el valor de p es menor al 0,05 nos confirma la validez de la ficha de recolección de datos sometido a validación.

ANEXO N° 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Evaluación de la confiabilidad a través del software SPSS v 26

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(\frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

Coefficiente de confiabilidad alfa de crombach:

Donde:

α : Coeficiente de confiabilidad alfa de crombach.

k: Número de ítems.

V_i : Varianza de cada ítem.

V_t : Varianza total.

Obteniéndose los siguientes resultados:

Alfa de Crombach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
0,89	0.806	10

El instrumento presenta una buena confiabilidad debido que el resultado fue mayor a 0,50, al obtener 0.89 indica que es confiable.