



UNIVERSIDAD NACIONAL
“SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”
FACULTAD DE ECONOMÍA Y CONTABILIDAD

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE CONTADOR PÚBLICO

“LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA EN EL PRESUPUESTO
POR RESULTADOS DE LA UGEL YUNGAY, PERIODO
FISCAL 2016- 2017”

Autores:

Bach. MILLA MENACHO, Dennis Alex

Bach. QUIÑONES GUIO, Milene Yael

Asesor: Dr. Juan Alejandro MURGA ORTIZ

HUARAZ – PERÚ

2018



DEDICATORIA

A Dios, por guiarme por el buen camino y por las fortalezas que solo él puede brindarme para alcanzar mis objetivos y aspiraciones y a mis padres y familiares, porque creyeron en mí y por ser mi fuente de inspiración y perseverancia, quienes me brindaron todo su apoyo incondicional en los buenos y malos momentos de mi formación profesional, porque son dignos ejemplos de superación y entrega constante.

Dennis Milla Menacho

A mis padres por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, por sus consejos y por las enseñanzas que me dan cada día para convertirme en la persona que soy y a mis hermanos por el apoyo incondicional que siempre me brindan y el gran ejemplo que son en mi vida.

Milene Quiñones Guio

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la vida, mantenernos con salud y acompañarnos cada día a recorrer buen camino.

A nuestros padres y hermanos por el apoyo, comprensión y contribuir a consolidar nuestra formación como profesionales.

A la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo por darnos la oportunidad de formarnos profesionalmente.

A nuestros profesores de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo” por sus sabias enseñanzas día tras día y por guiarnos con valores y virtudes para ser buenos profesionales y afrontar los retos de la vida.

A nuestro asesor el Dr. Juan Alejandro Murga Ortiz por habernos brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento, y guiarnos durante el desarrollo de nuestra tesis.

A los Miembros del Jurado Calificador de la Tesis, quienes vinieron evaluando el trabajo de investigación realizado e hicieron posible una mejor presentación del mismo.

A la UGEL Yungay donde nos permitieron recoger la información y datos necesarios para de esa manera poder desarrollar la investigación.

Los Tesistas

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
1. INTRODUCCIÓN.....	16
1.1 IDENTIFICACION, FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	16
1.2 OBJETIVOS.....	20
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	21
1.4 HIPÓTESIS.	21
1.5 VARIABLES.....	22
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1. ANTECEDENTES.....	23
2.2. MARCO TEÓRICO.....	27
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	40
2.4. MARCO LEGAL.	45
2.5. FORMALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS	45
3. METODOLOGIA	46
3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	46
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.	46
3.3. VARIABLES DE ESTUDIO.....	48
3.4. FUENTES, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS.....	48

3.5.	PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTO DE DATOS.	49
3.6.	PROCESAMIENTO DE DATOS.....	49
4.	RESULTADOS	51
5.	CONCLUSIONES.....	74
6.	RECOMENDACIONES	76
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	78
8.	ANEXOS.....	84
8.1.	ANEXO N° 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN	84
8.2.	ANEXO N° 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	86
8.3.	ANEXO N° 03 Matriz de puntuaciones y niveles de la Planificación financiera de la UGEL Yungay	91
8.4.	ANEXO N°04 Matriz de puntuaciones y niveles del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay.....	92
8.5.	ANEXO N° 5: POBLACIÓN.....	95
8.6.	ANEXO N° 6: MUESTRA	105
8.7.	ANEXO N° 7: PRESENTACIÓN DE PRESUPUESTOS	106
8.8.	ANEXO N° 8: GRAFICOS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	111

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Leyenda de la Planificación financiera	59
Tabla 2: Dimensiones de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	60
Tabla 3: Planificación financiera en la UGEL Yungay	60
Tabla 4: Leyenda del presupuesto por resultados	61
Tabla 5: Dimensiones del Presupuesto por Resultados en la UGEL Yungay	61
Tabla 6: Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	62
Tabla 7: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk	63
Tabla 8: Información cuantificada y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	64
Tabla 9: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk	64
Tabla 10: Recursos financieros y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	65
Tabla 11: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk.....	66
Tabla 12: Planificación financiera y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	66
Tabla 13: Matriz de puntuaciones y niveles de la Planificación financiera, aplicada al personal de la UGEL.....	91
Tabla 14: Matriz de puntuaciones y niveles del Presupuesto por Resultados, aplicado a los directores de las I.E. pertenecientes a la UGEL Yungay.....	92
Tabla 15: Pregunta 1 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	111
Tabla 16: Pregunta 2 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	112
Tabla 17: Pregunta 3 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	113
Tabla 18: Pregunta 4 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	114

Tabla 19: Pregunta 5 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	115
Tabla 20: Pregunta 6 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	116
Tabla 21: Pregunta 7 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	117
Tabla 22: Pregunta 8 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	118
Tabla 23: Pregunta 9 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	119
Tabla 24: Pregunta 10 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	120
Tabla 25: Pregunta 11 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	121
Tabla 26: Pregunta 12 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	122
Tabla 27: Pregunta 13 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	123
Tabla 28: Pregunta 14 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	124
Tabla 29: Pregunta 15 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	125
Tabla 30: Pregunta 1 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	126
Tabla 31: Pregunta 2 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	127
Tabla 32: Pregunta 3 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	128
Tabla 33: Pregunta 4 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	129
Tabla 34: Pregunta 5 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	130
Tabla 35: Pregunta 6 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	131
Tabla 36: Pregunta 7 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	132
Tabla 37: Pregunta 8 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	133
Tabla 38: Pregunta 9 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	134
Tabla 39: Pregunta 10 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	135
Tabla 40: Pregunta 11 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	136
Tabla 41: Pregunta 12 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	137
Tabla 42: Pregunta 13 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	138

Tabla 43: Pregunta 14 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	139
Tabla 44: Pregunta 15 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	140
Tabla 45: Pregunta 16 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	141
Tabla 46: Pregunta 17 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	142
Tabla 47: Pregunta 18 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	143
Tabla 48: Pregunta 19 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	144
Tabla 49: Pregunta 20 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	145
Tabla 50: Pregunta 21 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	146
Tabla 51: Pregunta 22 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	147
Tabla 52: Pregunta 23 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	148
Tabla 53: Pregunta 24 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	149
Tabla 54: Pregunta 1 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	150
Tabla 55: Pregunta 2 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	151
Tabla 56: Pregunta 3 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	152
Tabla 57: Pregunta 4 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	153
Tabla 58: Pregunta 5 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	154
Tabla 59: Pregunta 6 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	155
Tabla 60: Pregunta 7 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	156
Tabla 61: Pregunta 8 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	157
Tabla 62: Pregunta 9 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	158
Tabla 63: Pregunta 10 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	159
Tabla 64: Pregunta 11 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	160
Tabla 65: Pregunta 12 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	161
Tabla 66: Pregunta 13 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	162

Tabla 67: Pregunta 14 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	163
Tabla 68: Pregunta 15 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	164
Tabla 69: Pregunta 16 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	165
Tabla 70: Pregunta 17 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	166
Tabla 71: Pregunta 18 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	167
Tabla 72: Pregunta 19 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	168
Tabla 73: Pregunta 20 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	169
Tabla 74: Pregunta 21 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	170
Tabla 75: Pregunta 22 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	171
Tabla 76: Pregunta 23 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	172
Tabla 77: Pregunta 24 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	173

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Frecuencia estratificada de la variable Presupuesto por Resultados en la UGEL Yungay	67
Figura 2: Pregunta 1 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	111
Figura 3: Pregunta 2 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	112
Figura 4: Pregunta 3 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	113
Figura 5: Pregunta 4 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	114
Figura 6: Pregunta 5 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	115
Figura 7: Pregunta 6 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	116
Figura 8: Pregunta 7 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	117
Figura 9: Pregunta 8 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	118
Figura 10: Pregunta 9 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	119
Figura 11: Pregunta 10 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	120
Figura 12: Pregunta 11 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	121
Figura 13: Pregunta 12 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	122
Figura 14: Pregunta 13 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	123
Figura 15: Pregunta 14 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	124
Figura 16: Pregunta 15 de la Planificación financiera en la UGEL Yungay	125
Figura 17: Pregunta 1 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	126
Figura 18: Pregunta 2 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	127
Figura 19: Pregunta 3 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	128
Figura 20: Pregunta 4 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	129
Figura 21: Pregunta 5 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	130
Figura 22: Pregunta 6 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	131
Figura 23: Pregunta 7 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	132
Figura 24: Pregunta 8 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	133
Figura 25: Pregunta 9 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay	134

Figura 26:	Pregunta 10 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	135
Figura 27:	Pregunta 11 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	136
Figura 28:	Pregunta 12 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	137
Figura 29:	Pregunta 13 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	138
Figura 30:	Pregunta 14 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	139
Figura 31:	Pregunta 15 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	140
Figura 32:	Pregunta 16 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	141
Figura 33:	Pregunta 17 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	142
Figura 34:	Pregunta 18 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	143
Figura 35:	Pregunta 19 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	144
Figura 36:	Pregunta 20 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	145
Figura 37:	Pregunta 21 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	146
Figura 38:	Pregunta 22 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	147
Figura 39:	Pregunta 23 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	148
Figura 40:	Pregunta 24 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	149
Figura 41:	Pregunta 1 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	150
Figura 42:	Pregunta 2 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	151
Figura 43:	Pregunta 3 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	152
Figura 44:	Pregunta 4 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	153
Figura 45:	Pregunta 5 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	154
Figura 46:	Pregunta 6 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	155
Figura 47:	Pregunta 7 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	156
Figura 48:	Pregunta 8 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	157
Figura 49:	Pregunta 9 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay....	158
Figura 50:	Pregunta 10 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	159
Figura 51:	Pregunta 11 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	160
Figura 52:	Pregunta 12 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay..	161

Figura 53: Pregunta 13 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 162

Figura 54: Pregunta 14 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 163

Figura 55: Pregunta 15 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 164

Figura 56: Pregunta 16 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 165

Figura 57: Pregunta 17 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 166

Figura 58: Pregunta 18 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 167

Figura 59: Pregunta 19 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 168

Figura 60: Pregunta 20 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 169

Figura 61: Pregunta 21 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 170

Figura 62: Pregunta 22 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 171

Figura 63: Pregunta 23 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 172

Figura 64: Pregunta 24 del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay.. 173

RESUMEN

La presente investigación con enfoque mixto, tiene por objetivo demostrar de qué manera la planificación financiera influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017.

Metodológicamente la validación de nuestra hipótesis de trabajo se sustenta en el modelo matemático $Y= f(x)$; el mismo que se fundamenta en dos hipótesis de comprobación: “ H_0 : La planificación financiera no influye positivamente en el Presupuesto por Resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016-2017”, y una segunda “ H_1 : La planificación financiera influye positivamente en el Presupuesto por Resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016-2017”. Para el acopio de información en campo se aplicaron encuestas a 25 trabajadores y a directores de 60 instituciones educativas y se validó los datos con el modelo Rho de Spearman.

Los resultados obtenidos, confirman que existe influencia moderada alta de 0.77 de la planificación financiera en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, durante el periodo 2016 – 2017. Constituyendo una contribución relevante para la solución del problema del presupuesto por Resultados.

Finalmente; se concluye que, se observa limitaciones en el alcance absoluto de la planificación financiera en el presupuesto por resultados impidiendo un uso más eficiente de los recursos en la atención de necesidades primordiales de la Entidad. Se recomienda a las autoridades educativas y funcionarios de la UGEL establecer políticas de previsión financiera con adecuadas herramientas de gestión presupuestaria, en armonía con su filosofía institucional.

Palabras claves: Planificación, Presupuesto, UGEL, Recursos financieros, Estrategias, Información cuantificada.

ABSTRACT

The purpose of this research with a mixed approach is to demonstrate how financial planning influences the results budget of the UGEL Yungay, periods 2016 - 2017.

Methodologically, the validation of our working hypothesis is based on the mathematical model $Y = f(x)$; It is based on two test hypotheses: "H0: Financial planning does not positively influence the UGEL Yungay Results Budget, periods 2016-2017", and a second "H1: Financial planning positively influences the Budget by Results of the UGEL Yungay, periods 2016-2017". For the collection of information in the field, surveys were applied to 25 workers and directors of 60 educational institutions and the data was validated using the Spearman Rho model.

The results obtained confirm that there is a moderate high influence of 0.77 of the financial planning in the results budget of the UGEL Yungay, during the period 2016 - 2017. It constitutes a relevant contribution to the solution of the problem of the budget by Results.

Finally; It is concluded that, there are limitations in the absolute scope of financial planning in the budget for results preventing a more efficient use of resources in the attention of the Entity's primary needs. The educational authorities and officials of the UGEL are recommended to establish financial forecasting policies with adequate budgetary management tools, in harmony with their institutional philosophy.

Keywords: Planning, Budget, UGEL, Financial Resources, Strategies, Quantified information.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1.1. Planteamiento del problema

El sector educación forma parte del tejido institucional y social de un país y es cimiento de su potencial humano, es condición necesaria para alcanzar un mayor nivel de bienestar colectivo y desarrollo humano, para la consolidación del estado de derecho y de una ética pública, para el despliegue del potencial cultural y para la innovación e integración con el mundo globalizado. La educación es un medio privilegiado para asegurar un dinamismo productivo con equidad social y enriquece el diálogo entre sujetos de distintas realidades y visiones del mundo (Vexler, 2006).

En los países de América Latina se ha venido aumentando en los últimos años el interés por la mejora presupuestaria en el sector educación. Sin embargo, muchos gobiernos afrontan delicadas situaciones y se encuentran ante el imperativo de tomar un cambio de conciencia para lograr mejor asignación de los recursos con vista al desarrollo, dentro del marco postulado por planes de largo y mediano plazo (Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, 2016).

Durante la novena edición del CADE Educación 2017 se realizó una encuesta sobre la percepción de la calidad educativa en el Perú, revelando entre los problemas de la educación básica: la deficiente formación de los docentes, el incremento de instituciones de baja calidad, la escasa infraestructura de los colegios y la poca capacidad de gestión que tienen las DRE y UGEL (Fuente: El Comercio, 2017)

A pesar de que se designan fondos para cubrir las necesidades básicas en cuanto a educación, la complicación se genera por el mal uso y distribución de estos fondos, ocasionando que la población no perciba avances significativos en el sector. En la región Ancash la responsabilidad en gestión educativa corresponde a la Dirección Regional de Educación (DRE) Áncash, la cual se encuentra dividida en dieciséis Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), siendo una de ellas la UGEL Yungay.

La Unidad Ejecutora N° 319 – Educación UGEL, se encuentra ubicada en la sierra norte de la Región Ancash en la Provincia de Yungay, atiende a 8 distritos (Cascapara, Quillo, Mancos, Matacoto, Ranarhirca, Shupluy, Yanama y Yungay). Está integrado por 115 Instituciones Educativas del Nivel Inicial, 140 Instituciones Educativas del Nivel Primaria, 39 Instituciones Educativas del Nivel Secundaria, 01 Institución Educativa de Educación Básica Alternativa, 03 Centro Educativos Técnicos Productivos, 31 PRONOEIs (UGEL Yungay, 2017).

El 2007 se dio inicio al proceso de implementación del Presupuesto por Resultados en el Perú, con la entrada en vigencia de la Ley n.º 28927: Ley del Presupuesto Público para el año fiscal 2007, con la finalidad de asegurar que la población reciba los bienes y servicios que requieren en las condiciones deseadas a fin de contribuir a la mejora de su calidad de vida.

Para el año 2017 a la UGEL Yungay se le asignó un presupuesto de S/ 47 485 099,34, mismo que se ejecutó en un 99.5% equivalente a S/ 47 262 552, 62; sin embargo, este nivel de ejecución no se refleja en resultados. La situación problemática en la UGEL, es la siguiente según la UGEL Yungay (2018):

- Más del 40% de las instituciones educativas presentan una infraestructura en pésimas condiciones.
- Los equipos de cómputo en el 90% de las instituciones no son adecuados, siendo muy pocos y en cuanto a tecnología obsoletos.
- El 60% de las instituciones educativas de la zona rural tienen mobiliario inadecuado o en pésimas condiciones.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

ESTADO	INFRAESTRUCTURA	MOBILIARIO	EQUIPAMIENTO
BUENO	40%	50%	10%
REGULAR	20%	20%	15%
MALO	40%	30%	75%

Fuente: POI 2018 – UGEL Yungay.

Las causantes de toda esta situación son:

- Inadecuada gestión del gasto racional de los recursos.
- Incumplimiento de disposiciones y metas programadas en la toma de decisiones.
- Inadecuada racionalización del recurso humano e infraestructura en las I.E de acuerdo al Presupuesto Analítico de Personal.
- Ineficiencia en la planificación del presupuesto de la UGEL de acuerdo a las necesidades de las instituciones educativas.

Por lo que, de continuar así esta situación se desembocará en los siguientes perjuicios:

- Las necesidades más urgentes no serán atendidas con la debida relevancia que merecen.
- No se podrá emprender acciones de mejora en la calidad de educativa según las metas programadas por lo contrario habrá problemas para poder siquiera mantenerla.
- Las necesidades de las instituciones educativas no serán debidamente cubiertas, ocasionando que su infraestructura y mobiliario no sean los más adecuados llegando a ser inseguros, el equipamiento será dejado de lado pues no atiende a los requerimientos tecnológicos actuales.
- Las instituciones educativas consideradas más necesitadas no recibirán los recursos suficientes para subsanar sus demandas, ocasionando que padres y docentes hagan reclamos que pueden llegar a paros y huelgas indefinidas.

Finalmente, todo esto repercute en la principal problemática que es la incorrecta formación de los niños y jóvenes que no traerán la solución de los diversos conflictos que en un futuro se les presentarán. En base a todo esto, es necesario emprender acciones que permitan mejorar la situación antes de que se complique más; para lo cual es indispensable la planificación financiera como medio que permitirá optimizar la administración del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay.

De lo anteriormente indicado se deriva el problema principal y los problemas específicos que a continuación se indica:

1.1.2. Formulación del problema

Problema general

¿De qué manera la planificación financiera influye en el presupuesto por resultados de la UGEL - Yungay, periodo 2016 - 2017?

Problemas específicos

- 1) ¿Cómo la información cuantificada influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017?
- 2) ¿De qué forma los recursos financieros influyen en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017?

1.2 OBJETIVOS.

1.2.1. Objetivo general

Demostrar de qué manera la planificación financiera influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

1.2.2. Objetivos específicos

- 1) Determinar cómo la información cuantificada influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.
- 2) Comprobar de qué forma los recursos financieros influyen en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

1.3 JUSTIFICACIÓN.

Teórica: La Planificación financiera debe ser formulada en armonía con las necesidades institucionales y recursos disponibles, conectados a objetivos y metas en el marco de los principios de eficiencia y eficacia conforme a su filosofía institucional.

Práctica: Esta Tesis contribuirá a la mejora de la gestión financiera e institucional **de la UGEL Yungay** y por consiguiente de las Instituciones educativas de su jurisdicción.

Metodológica: Se realizó en virtud a un orden secuencial lógico a través de los objetivos e hipótesis basados en un proceso de teorización y acopio de datos reales analizados e interpretados, base de las conclusiones y recomendaciones.

Social: Brindará orientación a los actuales y futuros funcionarios de la UGEL Yungay, a fin de establecer políticas presupuestales que orienten a la mejora de los servicios educativos en sus niveles inicial, primaria y secundaria.

Económica: La investigación contribuirá a orientar el buen uso de los recursos materiales, financieros, humanos y tecnológicos en el marco de los principios de eficiencia, eficacia y economicidad conectados a un Plan estratégico institucional.

1.4 HIPÓTESIS.

1.4.1. Hipótesis general

La planificación financiera influye positivamente en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017.

1.4.2. Hipótesis específicas

- 1) La información cuantificada influye positivamente en la eficacia del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.
- 2) Los recursos financieros influyen favorablemente en la ejecución del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

1.5 VARIABLES.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE
X: PLANIFICACION FINANCIERA	X ₁ : Información cuantificada	<ul style="list-style-type: none"> - Flujos financieros - Información financiera - Objetivos - Diagnóstico 	Ordinal
	X ₂ : Recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Administración del efectivo - Estados financieros proyectados - Efectivo mínimo de operación - Flujo de caja proyectado 	Ordinal
Y: PRESUPUESTO POR RESULTADOS	Y ₁ : Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Misión y visión - Objetivos estratégicos - Programas estratégicos - Diagnóstico - Productos - Resultados - Indicadores 	Ordinal
	Y ₂ : Técnico presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación - Ejecución y control - Evaluación 	Ordinal

2. MARCO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES.

A nivel internacional

Según Velarde, J. (2011) en su tesis “PRESUPUESTO POR RESULTADOS, PROPUESTA PARA SU IMPLEMENTACION EN EL DISTRITO FEDERAL”. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México. Concluye que la implementación del PpR conlleva un cambio fundamental en las maneras de pensar, actuar y administrar del sector público en especial en su planificación financiera de las instituciones. La naturaleza integradora de todo ciclo de la gestión que aporta este instrumento afecta a todas las instituciones en todos sus niveles y transforma la cultura de las organizaciones.

Según Sánchez, W. (2016) en su tesis “ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO POR RESULTADOS EN GUATEMALA”. Universidad De Chile, Santiago, Chile. Concluye que la implementación de la Gestión por resultados, constituye desde un inicio una buena decisión de gestión pública. Dada la escasez de recursos financieros producto de una baja recaudación y evasión tributaria; la utilización de este enfoque le permite al Estado, priorizar los recursos disponibles en función de la problemática e intervenciones que deben realizarse. Después de la última medición y evaluación realizada por el Prodev, Guatemala ha alcanzado avances significativos en cada una de las dimensiones del Presupuesto por Resultados. Su implementación se ha realizado de forma gradual con un liderazgo marcado en los componentes de Planificación y Presupuesto, esto implica no solamente el avance en normativa legal, sino también en la disposición de guías,

manuales, procesos, procedimientos, implementación y mejoras en los sistemas informáticos, formación de capacidades y quizá lo más destacable: la apertura hacia procesos que transparentan la gestión.

Según Ramírez, R., Coreas, T., y González, J. (2014) en su tesis *“PLANEACIÓN FINANCIERA COMO HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LAS EMPRESAS DEDICADAS A LA FABRICACIÓN DE MUEBLES Y EXHIBIDORES EN ACRÍLICOS DEL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR.”* Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador. Concluye que la mayoría de empresas estudiadas no cuentan con planeación financiera en la actualidad que les permita el crecimiento económico a través de la orientación futura, utilización de los recursos, toma de decisiones entre otros; herramientas indispensables para la expansión empresarial y administración eficiente.

A nivel nacional

Según Gamboa, J. (2017) en su tesis *“LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA EN LA MEJORA DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS FACULTADES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ECUADOR: CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO – 2013 – 2016”*. Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Lima, Perú. Concluye que adoptar las técnicas de planeación financiera permite a los responsables de la gestión de las universidades, lograr eficiencia en las actividades y mejoramiento en los servicios administrativos y académicos en bien de los involucrados.

Según Sánchez, H. (2017) en su tesis *“PRESUPUESTO POR RESULTADOS Y LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL EN LA GESTIÓN FINANCIERA DE LA*

UNIDAD EJECUTORA 001: OGA - MININTER, LIMA, 2016”. Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Concluye que de los resultados obtenidos quedó demostrado que el presupuesto por resultados y la capacitación de personal influyen en la gestión financiera de la Unidad Ejecutora 001: OGA – Mininter, Lima, 2016, tal como se muestra el resultado del coeficiente Nagelkerke igual a 0,731, el cual se tiene que la variabilidad de la gestión financiera de la Unidad Ejecutora 001: OGA – Mininter, Lima, 2016, se debe al 73.10% del presupuesto por resultados y la capacitación del personal con lo cual se confirma la hipótesis planteada en la investigación.

Según Barrenechea, J. (2018) en su tesis *“PRESUPUESTO POR RESULTADOS Y LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA UNIDAD EJECUTORA 001: OGA -MININTER, LIMA, 2017”*. Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Concluye que existe una relación positiva significativa, entre las variables presupuesto por resultados y la gestión administrativa en la Unidad Ejecutora N° 001: OGA, Mininter, Lima 2017; sustentado en los resultados del coeficiente de correlación de Pearson que registró 0,903; lo cual indica una correlación positiva muy alta y su nivel de significancia $p = 0,000 < 0,001$ es decir se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

A nivel regional

Según Blanco, T., y Orellana, Y. (2016) en su tesis *“LA GESTION PRESUPUESTARIA DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ANCASH Y SU INCIDENCIA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE HUARAZ EJERCICIO 2015”*. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, Perú. Concluye que la gestión

presupuestaria de la Dirección Regional de Educación de Ancash ha incidido en forma regular en los servicios educativos en el nivel primario del distrito de Huaraz ejercicio 2015, esto es, que los funcionarios apliquen la programación, ejecución y evaluación presupuestal en la gestión pedagógica, recursos educativos y condiciones físicas, lo demostrado, se acepta la hipótesis de la investigación.

Según Barreto, L., y Dextre, W. (2014) en su tesis *“LA PLANIFICACION FINANCIERA Y SU INFLUENCIA EN LA GESTION GUBERNAMENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TARICÁ PERIODOS 2013-2014”*. Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz, Perú. Concluye que se considera importante la aplicación de la planificación financiera en el uso adecuado de los recursos escasos siendo un mecanismo por el cual la gestión gubernamental se optimiza. Además de acuerdo a los resultados los ingresos recaudados y gastos comprometidos eficiente y eficazmente de acuerdo a las necesidades de la población quedando demostrado que la gestión municipal mejora con la planificación financiera.

Según Escudero, I., y Inchicaqui, S. (2014) en su *“LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y SU INCIDENCIA EN LA RENTABILIDAD DE LAS EMPRESAS DISTRIBUIDORAS DE BEBIDAS GASEOSAS DE LA CIUDAD DE HUARAZ PERIODOS 2011 - 2012”*. Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz, Perú. Concluye que los niveles de rentabilidad económica y financiera de las empresas distribuidoras de bebidas gaseosas localizadas en la ciudad de Huaraz, muestran índices inferiores a los estándares establecidos para este tipo de negocios, causado por una inadecuada planificación financiera, indicadores que no son coherentes con las teorías de la planificación financiera.

2.2. MARCO TEÓRICO.

2.2.1. Planificación Financiera

Toda organización tiene que dar importancia al proceso de definir a dónde se quiere llegar a través del tiempo. La importancia de la Planeación Financiera en las tareas diarias de la empresa y la complejidad creciente de la toma de decisiones financieras, exige a los encargados directivos el realizar la Planeación Financiera dentro de las organizaciones. Frente a este contexto diferentes autores brindan sus propias definiciones para la planeación financiera, entre las cuales podemos mencionar:

- Moreno (2002) menciona que la planeación financiera es una técnica que reúne un conjunto de objetivos, métodos e instrumentos que tienen como finalidad establecer en una empresa pronósticos, metas económicas y financieras por alcanzar, tomando en cuenta los medios que se tienen y los que se requieran para lograrlo.
- Perdomo (2001) afirma que la planificación financiera estudia, evalúa, proyecta los conceptos y las cifras que prevalecerán en el futuro de una empresa para tomar las decisiones y lograr maximizar el capital contable a largo plazo.
- Douglas (2000) mencionan que la planificación financiera permite evaluar las alternativas de inversión y financiamiento que tiene la compañía. A su vez incluye la búsqueda de decisiones óptimas, la proyección de las consecuencias de tales decisiones para la compañía en forma de un plan financiero y la comparación del desempeño futuro contra ese plan.

De manera sintética es posible afirmar que planificación financiera es una técnica que reúne un conjunto de métodos, instrumentos y objetivos con el fin de establecer en una empresa objetivos y metas económicas y financieras por alcanzar, tomando en cuenta los medios que se tienen y los que se requieren para lograrlo.

Según Arriola (2007) dentro de la planeación existen cuatro principios que colaboran en la práctica de la gestión financiera:

- Principio del factor limitante: Este principio menciona que, al escoger entre alternativas, cuanta mayores exactitudes muestren los individuos para reconocer y resolver aquellos factores que son limitantes o decisivos para la consecución de la meta deseada, con más facilidad y exactitud podrán seleccionar la alternativa más favorable
- Principio del compromiso: Menciona que debe de existir compromiso por parte de todos los integrantes para el cumplimiento de las metas planteadas.
- Principio de flexibilidad: Los planes deben de buscar la flexibilidad, para poder adaptar a la organización a las diversas condiciones que puedan producirse en el periodo de ejecución.
- Principio del cambio navegacional: Las metas planteadas deben de ser difundidas en la organización, de modo que los integrantes de la organización puedan apuntar al mismo rumbo.

A su vez Arriola (2007) menciona que una buena planificación financiera se basa en:

- Los propósitos y aspiraciones de los integrantes de la organización.

- Aplicación de investigación para determinar a los factores que influyen directa e indirectamente en el logro de los propósitos.
- Objetivos establecidos cuantitativamente y determinados para realizarse transcurrido un tiempo específico.
- Estrategias que muestren la dirección y la utilización adecuada de los recursos, para lograr los objetivos en las condiciones más ventajosas.
- Políticas que orienten la acción; que colaboren en la supervisión del cumplimiento de las estrategias y programas planteados.
- Programas que establezcan la secuencia de actividades que habrán de realizarse para lograr objetivos y el tiempo requerido para efectuarse.
- Presupuestos, los cuales son planes de todas o algunas de las fases de actividades internas expresadas en términos económicos y que tienen concordancia con los objetivos y estrategias planteadas.
- Procedimientos, que definen el orden cronológico y la secuencia de actividades que deben seguirse en la realización de actividades.

Elementos de la planificación financiera

Álvarez (2012) menciona que el contenido del plan financiero comprende:

a) Estados financieros proyectados

Un plan financiero presenta balances, estado de ganancias y pérdidas y estados proyectados, describiendo las fuentes y los empleos de tesorería. Puesto que estos estados expresan los objetivos financieros de la empresa. El objetivo de beneficio del plan puede estar de alguna forma entre una previsión honrada y

los beneficios que la dirección espera conseguir.

b) Inversiones de capital

En el plan financiero se encuentra la inversión de capital planificada, la cual se clasifica por categorías y por división o línea de negocio. En el cual existe una descripción narrativa de por qué se necesitan estas cantidades de inversión y también de las estrategias de negocio a emplear para alcanzar los objetivos financieros. Las descripciones podrían cubrir áreas tales como esfuerzo en investigación y desarrollo, pasos a seguir para incrementar la productividad, diseño y comercialización de nuevos productos, estrategia de precio, etc.

Requisitos de Planificación Financiera:

Álvarez (2012), menciona que para lograr una adecuada planificación financiera es necesario cumplir dos puntos importantes:

a) Previsión

Se refiere a la capacidad para prever de forma precisa y congruente, en este punto es donde recae la dificultad debido a que de ser predecibles todas las acciones no tendría mucho sentido la planificación. Una planificación efectiva requiere de una serie de procedimientos que garanticen que la información y los conocimientos fundamentales no se pasen por alto, incluso si se topa con el inconveniente de que están dispersos por toda la organización.

b) Decisión sobre el plan financiero óptimo

No existe un modelo o procedimiento que incluya toda la complejidad y elementos intangibles que uno encuentra en la planificación financiera. Por lo que los planificadores financieros deben hacer frente a los asuntos sin resolver

y arreglárselas lo mejor que puedan, basándose en su criterio. Piense en la política de dividendos.

Proceso de Planeación Financiera:

Para Ortega (2008) el proceso de planeación financiera comienza con la elaboración de planes financieros de largo plazo, los cuales dictan los parámetros generales reflejados en los planes y presupuestos de corto plazo. En términos generales, son guías operacionales para alcanzar los objetivos de largo y corto plazo”. (pág. 197)

De acuerdo a Quintero (2009) la planificación financiera tiene las siguientes etapas:

- 1) Formulación de objetivos y sub objetivos.
- 2) Estudio del escenario, tanto interno como externo, de la empresa en el horizonte del plan.
- 3) Estudio de las alternativas.
- 4) Evaluación de dichas alternativas, ante los objetivos propuestos.
- 5) Elección de la alternativa más idónea.
- 6) Formulación de planes.
- 7) Formulación de presupuestos.

Herramientas de la Planeación Financiera:

El presupuesto es un proyecto detallado de los resultados de un programa oficial de operaciones y se basa en una eficiencia razonable. La finalidad y objetivo de los presupuestos se pueden identificar en el proceso administrativo (Ortega, 2008):

- Consideración del futuro.
- Formulación de un plan detallado.
- Definición de un control.

Entre las ventajas de los presupuestos se pueden mencionar los siguientes (Ortega, 2008):

- Investigaciones, estudios y estadísticas cuidadosos.
- Aprovecha características de la condición humana.
- Permite relacionar las actividades de la empresa con la tendencia de los negocios.
- Facilita la función financiera.
- Permite verificar el curso de las operaciones de acuerdo con lo planeado.
- Coordina todas las funciones de la empresa en un esfuerzo común.

Dimensiones de la planificación financiera

Según (Cibran, Prado, Crespo, & Huarte, 2013), señala que la planificación financiera comprende a toda información cuantificada de los planes de la empresa que inciden sobre los recursos financieros, a su vez, “se basa en elaborar documentos que transmitan los resultados de las acciones emprendidas en base a una estrategia definida” (pág. 43).

a) Información Cuantificada

Comprende a todos los datos con los que cuenta la organización y sirven como base para el proceso de planificación financiera, estos datos son: flujos

financieros, información financiera, objetivos financieros y el diagnóstico financiero.

b) Recursos financieros

Comprende los resultantes de la planificación financiera, el cómo se utilizarán los recursos con los que cuenta la organización, estos son: Administración del efectivo, estados financieros proyectados, efectivo mínimo de operación y el flujo de caja proyectado.

2.2.2. Presupuesto por Resultados

(OCDE, 2006) Define al Presupuesto por Resultados como aquella forma de elaborar el presupuesto según la cual los fondos se asignan a resultados medidos en la forma de productos y/o efectos. (...) el presupuesto por resultados y la gestión del rendimiento, consisten en la implantación de un enfoque orientado a los resultados, trasladando el acento en la elaboración del presupuesto, la gestión y la rendición de cuentas desde los insumos a los resultados que pueden medirse. (pág. 77)

Para (Abedrop, 2010)“El Presupuesto por Resultados es un instrumento flexible que permite modificar y mejorar de manera estructural las decisiones y medidas del proceso de planeación, programación, presupuestación y ejercicio del gasto, haciendo énfasis en los resultados de los programas de gobierno” (pág. 51)

Por su parte (Escudero Bustamante, 2008) establece que “el PpR nace en 1999 para la Comisión Europea, cuando el parlamento europeo nombra a un comité evaluador después de haber descubierto fraudes al interior de la comisión. Este comité evaluador se conforma de expertos y es el que se encarga de definir lo que debe

alcanzar el PpR, entre lo que destaca lo siguiente:

- Mejorar la transparencia.
- Tener una nomenclatura presupuestaria por objeto del gasto.
- Preparación y presentación de los anteproyectos en función de las prioridades de la Comisión.
- Establecimiento de las fichas de actividad por medio de indicadores de resultados.”

Por último, en el Perú el (MEF, 2017) define al Presupuesto por Resultados como “Una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles en favor de la población. En este sentido, requiere la existencia de una definición clara y objetiva de los resultados a alcanzar, el compromiso por parte de entidades para alcanzarlos, la determinación de responsables tanto para la implementación de los instrumentos del PpR como para la rendición de cuentas del gasto público, y el establecimiento de mecanismos para generar información sobre los productos, los resultados y la gestión realizada para su logro.”

Esta estrategia se incorpora de forma progresiva a través de: los llamados Programas Presupuestales, además de las acciones para realizar el Seguimiento del desempeño en relación a la base de indicadores, así también las Evaluaciones Independientes, e Incentivos a la gestión para logro de metas, entre otros instrumentos determinados por el Ministerio de Economía y Finanzas, a través de la Dirección General de Presupuesto Público (DGPP) conjuntamente con demás entidades del Estado.

El Presupuesto por Resultados, se muestra de una manera diversa de desarrollar el proceso de asignación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación del Presupuesto Público asignado, esto Implica vencer la manera tradicional de hacer dicho proceso, centrado en instituciones (pliegos, unidades ejecutoras, etc.), además de programas y/o proyectos y en líneas de gasto o insumos.

Según información del MEF el PpR permite:

- Definir resultados vinculados a cambios que permitan solucionar problemas que afectan a la población y generar el compromiso para alcanzarlos.
- Presupuestar productos (bienes y servicios) que inciden en el logro de los resultados.
- Determinar responsables en el logro de los resultados, en la implementación de los instrumentos del PpR y en la rendición de cuentas del gasto público.
- Establecer mecanismos para generar información sobre los productos (bienes y servicios), los resultados y la gestión realizada para su logro.
- Evaluar si se está logrando los resultados a favor de la población.
- Usar la información para decidir en qué y cómo se va a gastar los recursos públicos, así como para la rendición de cuentas.
- Introducir incentivos para promover que las entidades públicas se esfuercen hacia el logro de resultados.

Para Abedrop (2010) las características y beneficios del PpR son los siguientes:

1. Conduce el Proceso Presupuestario hacia resultados.

2. Consolida indicadores de desempeño al tiempo establece metas en las actividades.
3. Provee de información para la toma de decisiones y en su caso para corregir el rumbo.
4. Propicia un nuevo modelo de asignación de recursos.
5. Se hacen evaluaciones regulares.
6. Fomenta el crecimiento en el bienestar y calidad de vida de la población objetivo.

Los instrumentos del Presupuesto por Resultados se dividen cuatro grupos y son los siguientes:

A) Programas Presupuestales:

Es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos (bienes y servicios), para lograr un Resultado Específico a favor de la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de la política pública. Además, es una categoría presupuestaria que constituye un instrumento de PpR.

El proceso de diseño de un Programa Presupuestal comprende los siguientes contenidos:

- Elaboración del diagnóstico. Consiste en la identificación del problema específico, caracterización y cuantificación. Además de describir la situación del problema identificado es importante tener en cuenta los

atributos de gravedad, relevancia y persistencia del problema. Seguidamente la identificación de la población objetivo su cuantificación y atributos.

- Desarrollo del análisis causal que puede estar definido por: Adopción de un modelo causal existente o búsqueda sistemática de información sobre el problema y sus factores relacionados (relaciones causa efecto o de causalidad).
- Elaboración del diseño del Programa Presupuestal. Consiste en desarrollar un análisis de medios, evaluando la efectividad de las alternativas que han probado cierta eficacia para afectar las principales causas del problema específico. El análisis efectuado se sistematiza en una matriz lógica.
- Identificación de los indicadores de desempeño para el seguimiento del Programa Presupuestal propuesto.

B) Seguimiento:

El Seguimiento es un proceso continuo de recolección y análisis de información, que da cuenta en qué medida un Programa Presupuestal está logrando sus resultados.

El Seguimiento es importante porque permite:

- Conocer en qué se gasta el presupuesto público de los Programas Presupuestales para la obtención de resultados.
- Conocer el logro de los resultados a favor de la población.
- Conocer el avance en el cierre de brechas de las necesidades de la población.

- Promover la transparencia frente a la población sobre el uso de los recursos y el logro de los resultados.
- Identificar problemas de gestión que dificulten el logro de los resultados, para la toma de medidas correctivas.

C) Evaluaciones independientes:

Las Evaluaciones Independientes consisten en el análisis sistemático y objetivo del diseño, gestión, desempeño, resultados e impactos de una intervención pública, proyecto, programa o política en curso o concluida; con el objetivo de proporcionar información confiable y útil en el proceso de toma de decisiones presupuestales y de gestión.

Para seleccionar las intervenciones a evaluar, se consideran los siguientes criterios:

- Antecedentes de desempeño de la intervención pública, a partir de la comparación entre el desempeño real y las metas trazadas.
- Antecedentes de evaluación en el marco del Sistema de Evaluación Independiente del Presupuesto
- Tiempo que la intervención pública lleva ejecutándose.
- Relevancia de la intervención pública en función de las prioridades sectoriales o de gobierno.
- Cantidad de recursos destinados a la intervención pública.

Las Evaluaciones Independientes:

- **Generan aprendizajes** sobre la consistencia en el diseño y los avances en la implementación de las intervenciones públicas, lo cual permite identificar acciones de mejora en la gestión.
- **Alimentan las decisiones de asignación de los recursos públicos**, pues contienen información que identifica en qué intervenciones es más probable obtener o no resultados.
- **Fomentan la transparencia** sobre el uso de los recursos públicos, con información de sólida calidad técnica.

D) Incentivos a la gestión:

La reforma del PpR se implementa progresivamente a través de cuatro instrumentos, siendo uno de ellos los Incentivos a la Gestión, el cual promueve la aceleración hacia el logro de los resultados al vincular directamente los recursos asignados con mejoras en gestión específicas.

Dimensiones del presupuesto por resultados

(Álvarez, 2012) menciona que, al realizar la propuesta del Presupuesto por Resultados, se puede apreciar dos dimensiones a las que denomina: la dimensión estratégica y la dimensión técnica presupuestal, señalando un aspecto muy importante que se debe tener en cuenta; la dimensión estratégica se encuentra incluida en la etapa de la Programación Estratégica (PPE).

2.3. MARCO CONCEPTUAL.

1. **Contabilidad Gubernamental:** La Contabilidad Gubernamental es el procedimiento que sirve para inspeccionar ordenadamente las operaciones que realizan las entidades de la administración Pública, además de brindar información presupuestal, financiera y contable con el fin de ayudar a realizar tomas de decisiones adecuadas en las entidades (R&C Consulting, 2016).
2. **Entidad Pública:** Es todo organismo con personería jurídica comprendida en los niveles de Gobierno Nacional, Gobierno Regional y Gobierno Local, incluidos sus organismos públicos descentralizados y empresas creadas o por crearse. Los fondos y organismos autónomos (Andía, 2011).
3. **Eficiencia:** La definición de eficiencia es la relación que existe entre los recursos empleados en un proyecto y los resultados obtenidos con el mismo. Hace referencia sobre todo a la obtención de un mismo objetivo con el empleo del menor número posible de recursos o cuando se alcanzan más metas con el mismo número de recursos o menos. La eficiencia es muy importante en las empresas, ya que se consigue el máximo rendimiento con el mínimo coste (Economía.net, 2017).
4. **Ejecución Presupuestaria:** La ejecución presupuestaria de los ingresos, es el registro de la información de los recursos captados, recaudados u obtenidos por parte de los pliegos presupuestarios.

La ejecución presupuestaria de los egresos, consiste en el registro de los compromisos durante el año fiscal.

La ejecución presupuestaria de las metas presupuestarias, se verifica cuando se

registra el cumplimiento total o parcial de las mismas. (Andía, 2011)

5. **Estrategias:** Constituye el vínculo principal entre las metas y los objetivos que desea alcanzar la empresa y las políticas de las áreas funcionales, así como los planes operativos de que se vale para orientar todas sus actividades futuras (Ortega, 2008).
6. **Evaluación:** Las Evaluaciones Independientes consisten en el análisis sistemático y objetivo del diseño, gestión, desempeño, resultados e impactos de una intervención pública, proyecto, programa o política en curso o concluida; con el objetivo de proporcionar información confiable y útil en el proceso de toma de decisiones presupuestales y de gestión (MEF, 2018).
7. **Gasto público:** Se define como el gasto que realizan los gobiernos a través de inversiones públicas. Un aumento en el gasto público producirá un aumento en el nivel de renta nacional, y una reducción tendrá el efecto contrario. Durante un periodo de inflación es necesario reducir el gasto público para manejar la curva de la demanda agregada hacia una estabilidad deseada. El manejo del gasto público representa un papel clave para dar cumplimiento a los objetivos de la política económica (Huamaní, 2012).
8. **Información Cuantificada:** Comprende a todos los datos con los que cuenta la organización y sirven como base para el proceso de planificación financiera, estos datos son: flujos financieros, información financiera, objetivos financieros y el diagnóstico financiero (Cibran, Prado, Crespo, & Huarte, 2013).

- 9. Ingreso público:** Expresión monetaria de los valores recibidos, causados o producidos por concepto de ingresos corrientes, venta de bienes y servicios, transferencias y otros, en el desarrollo de la actividad financiera, económica y social de la entidad pública (MEF, 2018).
- 10. Metas:** Establecen la cuantía o porcentaje que se pretende lograr y cuando serán alcanzados estos resultados, pero sin establecer como serán logrados. Las metas principales que afectan la dirección general y viabilidad de la empresa son conocidas como “metas estratégicas” (Andrade, 2010).
- 11. Objetivos Institucionales:** Son aquellos propósitos establecidos por el titular del pliego para cada año fiscal, en base a los cuales se elaboran los presupuestos. Dichos propósitos se traducen en objetivos institucionales de carácter general, parcial y específico, los cuales expresan, los lineamientos de la política sectorial a la que responder cada entidad durante el periodo (Prieto, 2010).
- 12. Planificación Financiera:** La planificación financiera es un proceso de estimar la demanda de recursos (compras, activos, mano de obra, ventas, etc.) teniendo como base las distintas alternativas posibles para alcanzar las metas, auxiliándose de herramientas y técnicas financieras y matemáticas (Quintero, 2009).
- 13. Políticas internas:** Son reglas o guías que expresan los límites dentro de los que debe ocurrir las acciones de la empresa. Estas reglas, muchas veces toman la forma de decisiones de contingencia para resolver los conflictos que existen, por lo que se relacionan entre objetivos específicos (Andrade, 2010).

- 14. Presupuesto por Resultados:** El Presupuesto por Resultados es un instrumento flexible que permite modificar y mejorar de manera estructural las decisiones y medidas del proceso de planeación, programación, presupuestación y ejercicio del gasto, haciendo énfasis en los resultados de los programas de gobierno (Abedrop, 2010).
- 15. Presupuesto Público:** Es un instrumento de gestión del Estado para el logro de resultados a favor de la población, a través de la prestación de servicios y logro de metas de cobertura con equidad, eficacia y eficiencia por las Entidades Públicas. Establece los límites de gastos durante el año fiscal, por cada una de las Entidades del Sector Público y los ingresos que los financian, acorde con la disponibilidad de los Fondos Públicos, a fin de mantener el equilibrio fiscal (MEF, 2018).
- 16. Programas presupuestales:** Categoría que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, y que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos para lograr un Resultado Específico en la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública (MEF, 2018).
- 17. Recursos financieros:** Un recurso es un medio, de cualquier clase, que permite obtener algo que se desea o se necesita. El dinero, por ejemplo, es un recurso indispensable para comprar una casa. Las finanzas, por otra parte, hacen referencia a los bienes, los caudales y la circulación del dinero. Esto nos permite afirmar que los recursos financieros son los activos que tienen algún grado de liquidez. El dinero en efectivo, los créditos, los depósitos en entidades

financieras, las divisas y las tenencias de acciones y bonos forman parte de los recursos financieros (Pérez & Gardey, 2010).

- 18. Seguimiento:** El Seguimiento es un proceso continuo de recolección y análisis de información, que da cuenta en qué medida un Programa Presupuestal está logrando sus resultados. (MEF, 2018)
- 19. Sistema Nacional de Presupuesto Público:** Es el conjunto de órganos, normas y procedimientos que conducen el proceso presupuestario de todas las entidades del Sector Público en todas sus fases; está integrado por la Dirección General del Presupuesto Público, dependiente del Viceministerio de Hacienda, y por las Unidades Ejecutoras a través de las oficinas o dependencias en las cuales se conducen los procesos relacionados con el Sistema, a nivel de todas las entidades y organismos del Sector Público que administran fondos públicos (MEF, 2018).
- 20. UGEL:** La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en el ámbito de su competencia. Su jurisdicción territorial es la provincia, pudiendo ser modificada bajo criterios de dinámica social, afinidad geográfica, cultural o económica y facilidades de comunicación, de acuerdo al procedimiento establecido en las normas específicas sobre la materia. Brinda servicio educativo de calidad a la sociedad, tomando en cuenta sus necesidades y la realidad del contexto; mediante la práctica de valores y desarrollo de capacidades cognitivas y afectivas, para hacer del personal un ser crítico, creativo, capaz de tomar decisiones y solucionar los problemas (UGEL Yungay, 2018).

2.4. MARCO LEGAL.

1. Constitución Política del Perú (29 de marzo de 1993).
2. Ley General de Educación (Ley Nro. 28044), (última actualización; Lima 03 de noviembre de 2016).
3. Ley de Equilibrio Financiero del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2017, Publicado el jueves 7 de diciembre de 2016.
4. Ley del Presupuesto del Sector Publico para el año fiscal 2017, publicado viernes 2 de diciembre del 2016.

2.5. FORMALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS

La formalización de las hipótesis la presentamos mediante la función matemática siguiente:

$$Y=f(x)$$

Esta función se lee: Y es función de X, lo que equivale a decir que X es causa de Y. La hipótesis formalizada según lo simbólicamente expuesto: El presupuesto por resultados en función a la planificación financiera.

3. METODOLOGÍA

3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Tipo de investigación

La investigación es de tipo aplicada porque se utilizaron teorías existentes para dar alternativas de solución a la problemática de estudio.

Nivel de investigación

La investigación es del nivel correlacional, debido a que se buscó establecer la asociación entre los aspectos de la planificación financiera, el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay.

Diseño de investigación

La investigación es de diseño no experimental – longitudinal porque se basa en la observación de fenómenos, tal como se dan en su contexto natural para después analizarlos, los datos fueron recolectados y analizados en dos periodos.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.

3.2.1. Población

La población de interés para la presente investigación es la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay, conformada por 56 trabajadores y 312 instituciones educativas en el ámbito de su jurisdicción.

3.2.2. Muestra

La muestra fue seleccionada de manera probabilística estratificada, Hernández, Baptista y Baptista (2014) mencionan que el muestreo estratificado es de carácter probabilístico y considera segmentos o grupos

de la población, es decir: estratos, cada uno compuesto por un máximo de 20 unidades muestrales;

Los trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay se distribuyen en:

Área	Cantidad de trabajadores
Dirección	1
Área de Gestión Institucional	10
Área de Gestión Administrativa	6
Área de Gestión Pedagógica	8
TOTAL	25

Fuente: Elaboración propia

La muestra está conformada de la siguiente manera:

Muestra	Cantidad
Trabajadores de la UGEL Yungay	25
Instituciones educativas de nivel inicial	20
Instituciones educativas de nivel primario	20
Instituciones educativas de nivel secundario	20
TOTAL	85

Fuente: Elaboración propia.

3.3. VARIABLES DE ESTUDIO.

Variable independiente: Planificación financiera

Variable dependiente: Presupuesto por resultados

3.4. FUENTES, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS

3.4.1. Técnica

Chávez (2007) define como técnica de recolección de datos al “proceso de obtención de información empírica que permita la medición de las variables en las unidades de análisis” (pág. 6).

Para el desarrollo del proyecto de investigación se empleó la encuesta.

3.4.2. Instrumento

Para Arias (2006) los instrumentos de investigación “son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar información” (pág. 25).

En el proyecto se utilizó como medio de recolección de datos el cuestionario de encuesta.

3.4.3. Cuestionario:

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010) el instrumento más utilizado para recolectar los datos, consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir (pág. 217).

La encuesta de la planificación financiera de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017 cuenta con 15 ítems a ser contestados por los 25 trabajadores de la UGEL Yungay; la encuesta del presupuesto por resultados

de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017, el cual consta de 24 ítems a ser contestados por los 25 trabajadores de la UGEL Yungay y por los 60 directores de Instituciones Educativas descritas en la población.

3.5. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTO DE DATOS.

Los datos fueron procesados de acuerdo a los baremos de malo, regular y bueno, posteriormente se agruparon en tablas de frecuencia para la realización de la descripción de cada variable.

Al final del estudio y/o análisis estadístico se aplicó la Rho de Spearman para la constatación de las Hipótesis planteadas en la presente investigación.

La prueba de la hipótesis se realizó mediante el software SPSS en su versión 24, es un procedimiento basado en las evidencias de la muestra y la teoría de la probabilidad, usadas para determinar si la hipótesis es una afirmación razonable de ser aceptado o rechazada, cabe resaltar que se trabajó con un nivel de confianza del 95%, aceptando un margen de error del 5%.

3.6. PROCESAMIENTO DE DATOS.

El plan de procesamiento de la información y análisis estadístico, estuvo referido al análisis de los resultados obtenidos en cada una de las variables, dimensiones e indicadores, se empleó el Excel para la construcción de cuadros y gráficos y el paquete estadístico SPSS en su versión 24 para determinar el coeficiente de correlación entre las variables investigadas.

3.6.1. Análisis e interpretación de las informaciones

Se realizaron en:

- **Tablas de frecuencia:** Desagregando la información y presentándola en categorías o frecuencias.
- **Gráficos:** que ofrecieron una ayuda visual y sencilla de interpretar la información; para lo cual se empleó los gráficos de mayor uso y estos permitieron visualizar las características principales de la información.
- **Estadísticos:** Entre los cuales se pudieron citar a las medidas de tendencia central y de correlación, que permitieron probar las hipótesis planteadas.

4. RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de datos

PRESUPUESTO UGEL YUNGAY - AÑO 2017:

AÑO DE EJECUCION: 2017

DETALLE	PIA	PIM	CERTIFICACION	COMPROMISO ANUAL	EJECUCION			AVANCE %	DIFERENCIA	%
					ATENCION DE COMPROMISO MENSUAL	DEVENGADO	GIRADO			
5-21: PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	S/29,778,663.00	S/38,347,605.00	S/38,347,403.00	S/38,347,403.00	S/38,347,403.00	S/38,347,403.00	S/38,346,903.00	99.9986	S/702.00	0.0018
5-22: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	S/2,406,230.00	S/2,752,473.00	S/2,752,473.00	S/2,752,473.00	S/2,752,473.00	S/2,752,473.00	S/2,752,473.00	100.00	S/0.00	0.00
5-23: BIENES Y SERVICIOS	S/4,050,868.00	S/6,139,038.00	S/5,921,424.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,919,942.00	96.43	S/219,096.00	3.57
5-25: OTROS GASTOS	S/0.00	S/140,200.00	S/139,558.00	S/139,558.00	S/139,558.00	S/139,558.00	S/139,558.00	99.54	S/642.00	0.46
6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	S/52,000.00	S/125,705.00	S/101,717.00	S/101,717.00	S/101,717.00	S/101,717.00	S/101,717.00	80.92	S/23,988.00	19.08
TOTAL	S/36,287,761.00	S/47,505,021.00	S/47,262,575.00	S/47,262,552.00	S/47,262,552.00	S/47,262,552.00	S/47,260,593.00	99.49	S/244,428.00	0.51

Fuente: MEF – Consulta amigable

La planificación presupuestal según el PIA para el año 2017 fue de S/ 36 287 761.00, el monto modificado según PIM fue de S/ 47 505 021.00; el mismo que se ejecutó en un 99.49% equivalente a S/ 47 260 593.00. De este monto se presupuestó S/ 6 139 038.00 para “Bienes y Servicios”, el cual se ejecutó en un 96.43% equivalente a S/ 5 919 942.00; parte de este se distribuyó en la atención de las necesidades de las instituciones educativas en relación a infraestructura, equipamiento y mobiliario.

A) INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO:

DETALLE	PIA	PIM	CERTIFICACION	COMPROMISO ANUAL	EJECUCION			AVANCE %	DIFERENCIA	%
					ATENCION DE COMPROMISO MENSUAL	DEVENGADO	GIRADO			
5-23: BIENES Y SERVICIOS	S/4,050,868.00	S/6,139,038.00	S/5,921,424.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,919,942.00	96.43	S/219,096.00	3.57
1: COMPRA DE BIENES	S/399,960.00	S/791,194.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	84.9	S/119,348.00	15.08
2: CONTRATACION DE SERVICIOS	S/3,650,908.00	S/5,347,844.00	S/5,249,578.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,248,096.00	98.2	S/99,748.00	1.87

COMPRA DE BIENES	S/399,960.00	S/791,194.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	84.9	S/119,348.00	15.08
1: ALIMENTOS Y BEBIDAS	S/10,000.00	S/19,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	74.5	S/5,000.00	25.51
2: VESTUARIOS Y TEXTILES	S/0.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	100.0	S/0.00	0.00
3: COMBUSTIBLES, CARBURANTES, LUBRICANTES Y AFINES	S/12,500.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	100.0	S/0.00	0.00
5: MATERIALES Y UTILES	S/177,172.00	S/231,730.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	97.6	S/5,503.00	2.37
6: REPUESTOS Y ACCESORIOS	S/6,500.00	S/500.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	93.0	S/35.00	7.00
7: ENSERES	S/1,000.00	S/1,000.00			S/0.00	S/0.00	S/0.00	0.0	S/1,000.00	100.00
9: MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	S/192,788.00	S/410,778.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	73.8	S/107,805.00	26.24
11: SUMINISTROS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACION	S/0.00	S/4,817.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	99.9	S/5.00	0.10
99: COMPRA DE OTROS BIENES	S/0.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	100.0	S/0.00	0.00

11: SUMINISTROS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACION	S/0.00	S/4,817.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	99.9	S/5.00	0.10
1: PARA EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS	S/0.00	S/4,817.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	99.9	S/5.00	0.10
2: CONTRATACION DE SERVICIOS	S/3,650,908.00	S/5,347,844.00	S/5,249,578.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,248,096.00	98.2	S/99,748.00	1.87
1: VIAJES	S/528,874.00	S/476,359.00	S/443,813.00	S/443,813.00	S/443,813.00	S/443,813.00	S/443,480.00	93.2	S/32,879.00	6.90
2: SERVICIOS BASICOS, COMUNICACIONES, PUBLICIDAD Y DIFUSION	S/212,921.00	S/188,988.00	S/188,723.00	S/188,723.00	S/188,723.00	S/188,723.00	S/188,513.00	99.9	S/475.00	0.25
4: SERVICIO DE MANTENIMIENTO, ACONDICIONAMIENTO Y REPARACIONES	S/40,289.00	S/595,639.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	92.7	S/43,273.00	7.26
5: ALQUILERES DE MUEBLES E INMUEBLES	S/0.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	100.0	S/0.00	0.00
7: SERVICIOS PROFESIONALES Y TECNICOS	S/367,083.00	S/900,347.00	S/878,167.00	S/878,144.00	S/878,144.00	S/878,144.00	S/877,228.00	97.5	S/23,119.00	2.57
8: CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS	S/2,501,741.00	S/3,185,698.00	S/3,185,697.00	S/3,185,697.00	S/3,185,697.00	S/3,185,697.00	S/3,185,697.00	100.0	S/1.00	0.00

4: SERVICIO DE MANTENIMIENTO, ACONDICIONAMIENTO Y REPARACIONES	S/40,289.00	S/595,639.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	S/552,366.00	92.7	S/43,273.00	7.26
1: DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRUCTURAS	S/34,789.00	S/558,612.00	S/515,339.00	S/515,339.00	S/515,339.00	S/515,339.00	S/515,339.00	92.3	S/43,273.00	7.75
3: DE VEHICULOS	S/5,500.00	S/13,533.00	S/13,533.00	S/13,533.00	S/13,533.00	S/13,533.00	S/13,533.00	100.0	S/0.00	0.00
5: DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	S/0.00	S/880.00	S/880.00	S/880.00	S/880.00	S/880.00	S/880.00	100.0	S/0.00	0.00
99: DE OTROS BIENES Y ACTIVOS	S/0.00	S/22,614.00	S/22,614.00	S/22,614.00	S/22,614.00	S/22,614.00	S/22,614.00	100.0	S/0.00	0.00
5: ALQUILERES DE MUEBLES E INMUEBLES	S/0.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	100.0	S/0.00	0.00
1: DE EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS	S/0.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	S/813.00	100.0	S/0.00	0.00

Fuente: MEF – Consulta amigable

La planificación presupuestal en infraestructura y mantenimiento según el PIA para el año 2017 fue de S/ 34 789.00, el monto modificado según PIM fue de S/ 587 736.00; mismo que se ejecutó en un 92.64% equivalente a S/ 544 458.00.

B) EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO:

DETALLE	PIA	PIM	CERTIFICACION	COMPROMISO ANUAL	EJECUCION			AVANCE %	DIFERENCIA	%
					ATENCION DE COMPROMISO MENSUAL	DEVENGADO	GIRADO			
5-23: BIENES Y SERVICIOS	S/4.050,868.00	S/6.139,038.00	S/5,921,424.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,921,401.00	S/5,919,942.00	96.43	S/219,096.00	3.57
1: COMPRA DE BIENES	S/399,960.00	S/791,194.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	84.9	S/119,348.00	15.08
2: CONTRATACION DE SERVICIOS	S/3,650,908.00	S/5,347,844.00	S/5,249,578.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,249,555.00	S/5,248,096.00	98.2	S/99,748.00	1.87

COMPRA DE BIENES	S/399,960.00	S/791,194.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	S/671,846.00	84.9	S/119,348.00	15.08
1: ALIMENTOS Y BEBIDAS	S/10,000.00	S/19,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	S/14,599.00	74.5	S/5,000.00	25.51
2: VESTUARIOS Y TEXTILES	S/0.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	S/8,600.00	100.0	S/0.00	0.00
3: COMBUSTIBLES, CARBURANTES, LUBRICANTES Y AFINES	S/12,500.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	S/9,921.00	100.0	S/0.00	0.00
5: MATERIALES Y UTILES	S/177,172.00	S/231,730.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	97.6	S/5,503.00	2.37
6: REPUESTOS Y ACCESORIOS	S/6,500.00	S/500.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	S/465.00	93.0	S/35.00	7.00
7: ENSERES	S/1,000.00	S/1,000.00			S/0.00	S/0.00	S/0.00	0.0	S/1,000.00	100.00

9: MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	S/192,788.00	S/410,778.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	S/302,973.00	73.8	S/107,805.00	26.24
11: SUMINISTROS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACION	S/0.00	S/4,817.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	S/4,812.00	99.9	S/5.00	0.10
99: COMPRA DE OTROS BIENES	S/0.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	S/104,249.00	100.0	S/0.00	0.00

5: MATERIALES Y UTILES	S/177,172.00	S/231,730.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	S/226,227.00	97.6	S/5,503.00	2.37
1: DE OFICINA	S/157,946.00	S/109,016.00	S/105,514.00	S/105,514.00	S/105,514.00	S/105,514.00	S/105,514.00	96.8	S/3,502.00	3.21
3: ASEO, LIMPIEZA Y COCINA	S/16,726.00	S/118,335.00	S/116,335.00	S/116,335.00	S/116,335.00	S/116,335.00	S/116,335.00	98.3	S/2,000.00	1.69
4: ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECTRONICA	S/1,000.00	S/474.00	S/474.00	S/474.00	S/474.00	S/474.00	S/474.00	100.0	S/0.00	0.00
99: OTROS	S/1,500.00	S/3,905.00	S/3,905.00	S/3,905.00	S/3,905.00	S/3,905.00	S/3,905.00	100.0	S/0.00	0.00

9: MATERIALES Y UTILES DE ENSEÑANZA	S/.192,788.00	S/.410,778.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	73.8	S/.107,805.00	26.24
2: MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y UTILES DE ENSEÑANZA	S/.192,788.00	S/.410,778.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	S/.302,973.00	73.8	S/.107,805.00	26.24

Fuente: MEF – Consulta amigable

La planificación presupuestal en equipamiento y mobiliario según el PIA para el año 2017 fue de S/ 219 514.00, el monto modificado según PIM fue de S/ 557 312.00; el mismo que se ejecutó en un 79.40% equivalente a S/ 442 507.00.

De acuerdo a los cuadros presupuestales se puede observar que se ejecutó un 96,43% del presupuesto designado, por lo que se puede afirmar que las obras o proyectos planificados en el año 2016 se han desarrollado adecuadamente durante el periodo 2017; cabe resaltar que la población encuestada encuentra algunos elementos o factores que consideran que puede mejorar la Planificación Financiera por lo que tienden a calificar a esta variable como regular.

La planificación financiera durante el periodo 2017 arrojó como resultados una mejora en cuanto al estado de la infraestructura, mobiliario y equipamiento de la UGEL Yungay, sin embargo, aún queda cierta cantidad de estos componentes que no pudo ser cambiada o refaccionada, lo cual origina que algunos trabajadores o usuarios externos (directores) tiendan a calificar como regular y no como buena a la Planificación Financiera de la UGEL Huaylas, que se ve reflejada en los resultados obtenidos.

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO PERIODO 2017

DATOS SEGÚN INFORME DE LA UGEL					
PARTIDAS	PRESUPUESTO ASIGNADO		EJECUCIÓN	DIFERENCIA	CAUSAS
	PIA	PIM			
INFRAESTRUCTURA	S/.34,789.00	S/.587,736.00	92.64%	S/.43 278.00	<ul style="list-style-type: none"> • Inadecuada asignación de recursos • Recursos no asignados • Entrega de recursos en fechas no establecidas • No tener establecida las necesidades reales • Metas no establecidas claramente • Una débil planificación financiera
EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	S/.219,514.00	S/.557,312.00	79.40%	S/.114 805.00	
PRESUPUESTO POR RESULTADOS					
MONTO TOTAL ASIGANDO	S/.254,303.00	S/.1,145,048.00	86.20%	S/.158 083.00	

DATOS OBTENIDOS SEGÚN INVESTIGACIÓN				
	MALO	REGULAR	BUENO	CAUSAS
PLANIFICACION FINANCIERA	0%	84%	16%	<ul style="list-style-type: none"> • Inadecuada asignación de recursos • Recursos no asignados • Entrega de recursos en fechas no establecidas • No tener claras las necesidades reales de las instituciones educativas.
PRESUPUESTO POR RESULTADOS	11.76%	74.12%	14.12%	

Según información obtenida de la UGEL Yungay, la ejecución presupuestaria del año 2017 fue de 86.20% lo que implica una buena planificación; sin embargo, esto no está reflejado en los resultados obtenidos según la encuesta a los trabajadores y directores de las instituciones educativas; donde el 84% de los encuestados califica la planificación financiera de la UGEL como regular; así mismo, califican al presupuesto por resultados como regular con 74.12%, debido a que no se obtienen los resultados esperados por los beneficiarios.

Se pudo observar también que, pese a tener una ejecución alta los resultados esperados en los conceptos de infraestructura, mobiliario y equipamiento no son muy satisfactorios, debido a que se tiene una mala planificación en la asignación del presupuesto. Como se muestra, tanto los trabajadores y directores de las instituciones califican a la planificación como regular, es decir que no está obteniendo los resultados esperados que ayuden a mejorar la calidad educativa en los estudiantes de la provincia de Yungay.

SITUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL FINALIZAR

EL PERIODO 2017:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

ESTADO	INFRAESTRUCTURA	MOBILIARIO	EQUIPAMIENTO
BUENO	40%	50%	10%
REGULAR	20%	20%	15%
MALO	40%	30%	75%

Fuente: POI 2018 – UGEL Yungay.

A) INFRAESTRUCTURA:

En el año 2017 se gastó S/ 544 458.00 en infraestructura para las instituciones educativas, lo que significó un 92.64% de ejecución presupuestal en ese rubro; sin embargo, este avance del casi 100% no se ve reflejado en resultados, ya que solo el 40% de instituciones educativas de la provincia de Yungay cuentan con una adecuada infraestructura, el 20% por su parte se encuentra en estado regular y el 40% en pésimas condiciones; siendo estos en su mayoría instituciones de educación inicial; teniendo estudiantes albergados en casas comunales o casas alquiladas, lo que no garantiza un adecuado servicio educativo.

B) MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO:

En el año 2017 se gastó S/ 442 507.00 en mobiliario y equipamiento para las instituciones educativas, lo que significó un 79.40% de ejecución presupuestal en ese rubro; sin embargo, este avance de más del 70% no se ve reflejado en resultados. En relación al mobiliario, el 50% de instituciones educativas de la provincia de Yungay cuentan con un mobiliario adecuado, el 20% por su parte se encuentra en estado regular y el 30% en mal estado; de este último el 60% lo conforman las instituciones de zonas rurales que poseen mobiliario inadecuado.

Por su parte en cuanto a equipamiento solo el 10% cuenta con equipo tecnológicos en buen estado, el 15% en estado regular y el 75% en pésimas condiciones; la mayoría de las instituciones no cuentan con equipos tecnológicos y la que sí, estas se encuentran malas condiciones y son obsoletos.

Estos resultados son corroborados con las encuestas realizadas a la muestra conformada por los 25 trabajadores de la UGEL y los directores de las 60 instituciones educativas; donde se evaluó el estado y la percepción de la planificación y del presupuesto por resultados durante el periodo 2016-2017.

➤ **Resultados de las encuestas realizadas a los trabajadores de la UGEL y directores de las instituciones educativas:**

PLANIFICACIÓN FINANCIERA

Los datos de la planificación financiera fueron recolectados y posteriormente procesados tal como se indica en el Anexo 3. Matriz de puntuaciones y niveles de la Planificación financiera de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017, aplicada al personal de la UGEL.

Leyenda:

Tabla 1: Tabla de leyenda de la Planificación financiera

Abreviatura	Nivel
M	Malo
R	Regular
B	Bueno

Fuente: Elaboración propia

Para el análisis de la variable de estudio, se asumió los siguientes niveles e intervalos de puntuaciones:

Tabla 2: Nivel descriptivo de las dimensiones de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Nivel	Información cuantificada			Recursos financieros		
	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Malo	8 – 18	0	0%	7 – 16	2	8%
Regular	19 – 29	20	80%	17 – 25	15	60%
Bueno	30 – 40	5	20%	26 – 35	8	32%
Total		25	100%		25	100%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3: Nivel descriptivo de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Planificación financiera			
Nivel	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Malo	15 – 34	0	0%
Regular	35 – 55	21	84%
Bueno	56 – 75	4	16%
Total		25	100%

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

De acuerdo a la tabla 3, se pudo observar que de los 25 trabajadores encuestados; 4 que representaron el 16% consideró que la planificación financiera es buena en la UGEL Yungay, por otra parte 21 que representó el 84% la calificó como regular.

PRESUPUESTO POR RESULTADOS:

Los datos fueron recolectados y posteriormente procesados tal como se indica en el Anexo 4. Matriz de puntuaciones y niveles del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017, aplicada al personal de la UGEL y directores de las instituciones educativas.

Leyenda:

Tabla 4: Tabla de leyenda del presupuesto por resultados

Abreviatura	Nivel
M	Malo
R	Regular
B	Bueno

Fuente: Elaboración propia

Para el análisis de la variable de estudio, se asumió los siguientes niveles e intervalos de puntuaciones:

Tabla 5: Nivel descriptivo de las dimensiones del Presupuesto por Resultados en la UGEL Yungay

Nivel	Estratégica			Técnico presupuestal		
	Rango	Frecuencia	Porcentaje	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Malo	16 – 37	11	12,94%	8 – 18	8	9,41%
Regular	38 – 58	62	72,94%	19 – 29	59	69,41%
Bueno	59 – 80	12	14,12%	30 – 40	18	21,18%
Total		85	100%		85	100%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6: Nivel descriptivo del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Presupuesto por resultados			
Nivel	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Malo	24 – 55	10	11,76%
Regular	56 – 88	63	74,12%
Bueno	89 – 120	12	14,12%
Total		85	100%

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

De acuerdo a la tabla 6, se pudo observar que de los 25 trabajadores de la UGEL Yungay y los 60 directores de instituciones educativas pertenecientes a la UGEL Yungay encuestados; 10 que representaron el 11,76% consideraron que el presupuesto por resultados en la UGEL Yungay es malo, por otra parte 63 que representó el 74,12% la calificó como regular al presupuesto por resultados; finalmente 12 de ellos que representan al 14,12% calificaron al presupuesto por resultados como bueno.

4.2. Contrastación de Hipótesis

Para la realización del análisis correlacional se realizó la aplicación de la escala valorativa del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017. Por lo cual se aplicó la escala valorativa del presupuesto por resultados en el personal de la UGEL, lo cual fue tabulado y procesado según se describe en el Anexo 5: Matriz de puntuaciones y niveles del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2017, aplicado al personal de la UGEL.

De acuerdo al objetivo específico 1: La información cuantificada contribuye a la eficacia del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

Se aplicó la prueba de normalidad a la dimensión Información cuantificada y a la variable Presupuesto por resultado, ambos por medio del estadístico Shapiro – Wilk debido a que la muestra era menor a 50.

Tabla 7: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gf	Sig.
Información cuantificada	,488	25	,000
Presupuesto por resultados	,469	25	,000

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

A partir de la prueba de normalidad realizada podemos identificar que las significaciones son menores a 0,05, razón por la cual se puede afirmar que se cuenta con datos no normales. Debido a que se cuentan con datos no normales el método estadístico a aplicar fue la Rho de Spearman.

Tabla 8: Información cuantificada y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Variables		Presupuesto por resultados
Información cuantificada	Rho de Spearman	,656*
	Sig. (bilateral)	,000
	N	25

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

De acuerdo a la tabla 8, se pudo verificar que se obtuvo un valor de 0,656 estableciendo una correlación moderada, además se hizo uso de un coeficiente de confianza del 95%, con un margen de error del 5% (0.05), entonces se acepta la hipótesis específica, y se afirma que: La información cuantificada contribuye a la eficacia del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

De acuerdo al objetivo específico 2: Los recursos financieros contribuyen favorablemente a la ejecución el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

Se aplicó la prueba de normalidad a la dimensión Recursos financieros y a la variable Presupuesto por resultado, ambos por medio del estadístico Shapiro – Wilk debido a que la muestra era menor a 50.

Tabla 9: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Recursos financieros	,336	25	,000
Presupuesto por resultados	,469	25	,000

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

A partir de la prueba de normalidad realizada podemos identificar que las significaciones son menores a 0,05, razón por la cual se puede afirmar que se cuenta con datos no normales. Debido a que se cuentan con datos no normales el método estadístico a aplicar fue la Rho de Spearman.

Tabla 10: Recursos financieros y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Variables		Presupuesto por resultados
Recursos financieros	Rho de Spearman	,419
	Sig. (bilateral)	0,37
	N	25

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

De acuerdo a la tabla 10, se pudo verificar que se obtuvo un valor de 0,419 estableciendo una correlación moderada, además se hizo uso de un coeficiente de confianza del 95%, con un margen de error del 5% (0.05), entonces se aceptó la hipótesis específica, y se afirma que: Los recursos financieros contribuyen favorablemente a la ejecución el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.

De acuerdo al objetivo general: La planificación financiera influye positivamente en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017.

Se aplicó la prueba de normalidad a las variables Planificación financiera financieros y Presupuesto por resultado, ambos por medio del estadístico Shapiro – Wilk debido a que la muestra era menor a 50.

Tabla 11: Prueba de normalidad Shapiro - Wilk

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Planificación financiera	,506	25	,000
Presupuesto por resultados	,469	25	,000

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

A partir de la prueba de normalidad realizada podemos identificar que las significaciones son menores a 0,05, razón por la cual se puede afirmar que se cuenta con datos no normales. Debido a que se cuentan con datos no normales el método estadístico a aplicar fue la Rho de Spearman.

Tabla 12: Planificación financiera y el Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Variables		Presupuesto por resultados
Planificación financiera	Rho de Spearman	,777
	Sig. (bilateral)	0,00
	N	25

Fuente: Estadístico resultado del SPSS

De acuerdo a la tabla 12, se pudo verificar que se obtuvo un valor de 0,777 estableciendo una correlación fuerte, además se hizo uso de un coeficiente de confianza del 95%, con un margen de error del 5% (0.05), entonces se aceptó la hipótesis específica, y se afirma que: la planificación financiera realizada bajo los criterios de información cuantificada y recursos financieros influye de manera significativa y positiva en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017.

Debido a que se aplicó la escala valorativa del presupuesto por resultados de manera muestra estratificada, compuesta por: 25 trabajadores de la UGEL Yungay,

20 directores de instituciones educativas de nivel inicial, 20 directores de instituciones educativas de nivel primaria y 20 directores de instituciones educativas de nivel secundaria, del cual se pudo hallar los siguientes resultados:

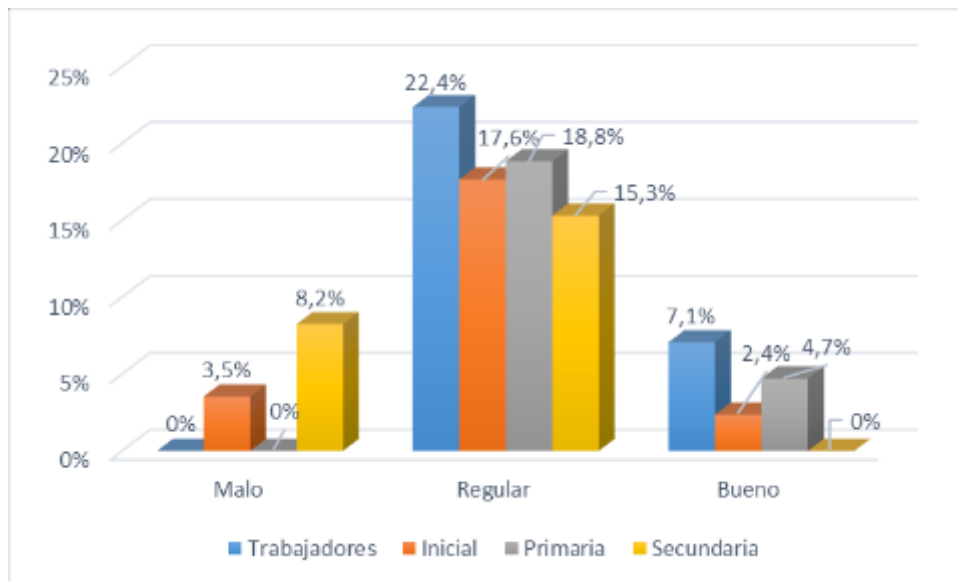


Figura 1: Frecuencia estratificada de la variable Presupuesto por Resultados en la UGEL Yungay

De acuerdo a la figura 1 se puede observar que solo el 3,5% del total de la población encuestada representada por los directores de educación inicial y el 8,2% del total de la población encuestada representada por de directores de educación secundaria califican al presupuesto por resultados como malo, mientras que el 22,4% del total de la población encuestada representada por los trabajadores de la UGEL Yungay, el 17,5% del total de la población encuestada representada por los directores de educación inicial, 18,8% del total de la población encuestada representada por lo directores de educación primaria y el 15,3% del total de la población encuestada representada por los directores de educación secundaria califican al presupuesto por resultados como regular; finalmente el 7,1% del total de la población encuestada representada por los trabajadores de la UGEL Yungay, el 2,4% del total de la

población encuestada representada por los directores de educación inicial y el 4,7% del total de la población encuestada representada por los directores de educación primaria califican al presupuesto por resultados como bueno.

4.3. Interpretación y discusión de resultados

- 1) En cuanto al primer objetivo específico de determinar la influencia de la información cuantificada en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017, los resultados obtenidos en la tabla 11 permiten determinar que una correlación moderada entre la dimensión información cuantificada y la variable presupuesto por resultados, con un Rho de Spearman de 0,656, un coeficiente de confianza del 95%, con un margen de error menor de 5% (0.05), es decir que se cumple la hipótesis específica de que la información cuantificada influye positivamente en el presupuesto por resultados. Estos resultados concuerdan en parte con lo que sostiene Escudero e Inchicaqui (2014) en su investigación titulada “*La planificación financiera y su incidencia en la rentabilidad de las empresas distribuidoras de bebidas gaseosas de la ciudad de Huaraz periodos 2011 - 2012*” que no existe una adecuada planificación financiera por parte de las empresas distribuidoras de bebidas gaseosas, debido a que los indicadores con los que las empresas realizan la recolección de información financiera de la misma no concuerdan con los de la teoría; lo cual ocasiona que no exista una adecuada planificación y esta afecte de manera negativa en los presupuestos formulados por dicha empresa. Asimismo, Sánchez (2017) señala en su tesis denominada “*Presupuesto por resultados y la capacitación del personal en la Gestión financiera de la unidad ejecutora*

001: OGA -MININTER, Lima, 2016” menciona que el presupuesto por resultados se ve influido por la gestión financiera que demuestra el personal de la unidad ejecutora , es decir que existe información precisa y actualizada que es proporcionada la gestión para la planificación financiera, lo cual incide de manera positiva y significativa en el presupuesto por resultados. Álvarez (2012), señala que, uno de los requisitos imprescindibles la capacidad para prever de forma precisa y congruente, a su vez señala que una planificación efectiva requiere de una serie de procedimientos que garanticen que la información y los conocimientos fundamentales no se pasen por alto, incluso si se topa con el inconveniente de que están dispersos por toda a organización. Finalmente, Abedrop (2010) señala que los programas presupuestales realizan un análisis causal, para lo cual requieren de información precisa sobre los problemas posibles soluciones y los factores asociados a estos; a partir de ello podemos acotar que de contar con una información cuantificada adecuada permite desarrollar una mejor planificación financiera, lo cual incide de manera positiva en el presupuesto por resultados. La información cuantificada contribuye a la realización de un adecuado diagnóstico situacional de las necesidades y sus prioridades como de los recursos necesarios para lograr satisfacer dichas necesidades; este proceso marca el inicio de la planificación financiera y determinar el cumplimiento de los objetivos a cumplirse en el periodo presupuestado. Mediante el uso estadístico de datos recolectados de años anteriores y actuales se puede realizar una adecuada toma de decisiones para lograr conformar todo el Plan financiero.

2) Con respecto al objetivo específico de determinar la influencia de los recursos financieros en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017, los resultados obtenidos en la tabla 13, en los cuales se muestra una correlación directa y moderada con un Rho de Spearman de 0,419, un coeficiente de confianza del 95%, con un margen de error menor de 5% (0.05), permiten afirmar que los recursos financieros influyen de manera favorable en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017. Estos resultados concuerdan en parte con lo que sostienen Blanco y Orellana (2016) en su investigación titulada *“La gestión presupuestaria de la Dirección Regional de Educación de Ancash y su incidencia en los servicios educativos en el nivel primario del distrito de Huaraz ejercicio 2015”* quienes afirman que la gestión presupuestaria incidió de manera positiva en los servicios educativos de nivel primario del distrito de Huaraz, debido a que se realizó una adecuada programación, ejecución y evaluación presupuestal, lo cual es resultado de la planificación financiera, específicamente en sus recursos financieros. Asimismo Gamboa (2017) sostiene en su tesis titulada *“La planificación financiera en la mejora de la gestión administrativa en las facultades de las universidades públicas del Ecuador: caso Universidad Estatal del Milagro - 2013 – 2016”* que adoptar las técnicas de planeación financiera permite a los responsables de la gestión de las universidades, lograr eficiencia en las actividades y mejoramiento en los servicios administrativos y académicos en bien de los involucrados, siendo que estas técnicas de aplicación financiera son herramientas que buscan el aprovechamiento de los recursos financieros en

el cumplimiento de objetivos y/o metas institucionales; es por ello que los recursos financieros son de vital importancia en los presupuestos por resultados. Cibran (2013) sostiene que los recursos financieros son los resultantes de la planificación financiera, el cómo se utilizarán los recursos con los que cuenta la organización, por lo que el cómo se dispongan de estos recursos tendrá un impacto directo y significativo sobre el presupuesto por resultados. Los recursos financieros son el factor limitante en el proceso de planificación financiera, por lo que existe la necesidad de tener un control adecuado de estos y a su vez también establecer políticas que permitan administrar de manera eficiente los recursos financieros con los que cuenta la UGEL Yungay; por medio del presupuesto por resultados se puede lograr un uso eficiente de los recursos financieros disponibles en el años 2017, lo cual se reflejó en el 99,487% de la utilización del presupuesto designado en el 2016.

- 3) Con relación al objetivo general de determinar la influencia de la planificación financiera en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017; los resultados obtenidos en la tabla 15 corroboran la existencia de la relación planteada entre la planificación financiera y el presupuesto por resultados, debido a que se halló un coeficiente de Rho de Spearman de valor 0,777 con una confianza del 95%, un margen de error menor de 5% (0.05) y una significación asintótica (bilateral) de $0,001 < 0.05$.

Es decir que tanto la información cuantificada y los recursos financieros inciden en el presupuesto por resultados en la UGEL Yungay en el periodo

2016 – 2017, en lo que respecta a la variable planificación financiera se pudo observar en la tabla 4 que el 82,4% de los encuestados calificaron a la planificación financiera como regular, mientras que el 17,6% de los encuestados la calificaron como buena, así mismo se pudo observar en la tabla 8 que el 72,73% la califican como regular, seguidamente del 14,29% que la califican como buena y finalmente el 12,99% que la califican como mala, que de acuerdo a los estratos establecidos en la figura 1 es posible afirmar que ningún trabajador ni director de educación primaria califico al presupuesto por resultados como malo mientras que 15% de directores de inicial en conjunto al 35% de directores de secundaria lo calificaron como malo, a su vez el 82,35% de trabajadores, el 76% de directores de inicial, el 80% de directores de primaria y el 75% de directores de secundaria califican como regular, y finalmente el 17,65% de trabajadores, 10% de directores de inicial, 20% de directores de primaria califican al presupuesto por resultados como bueno. Estos resultados concuerdan en parte con lo que sostiene Barrenechea (2018) en su investigación titulada “*Pensar, actuar y administrar del sector público en especial en su planificación financiera de las instituciones*” el cual halló una relación positiva y significativa entre el presupuesto por resultados y la gestión administrativa, asimismo lo que señala Velarde (2011) en su tesis denominada “*Presupuesto por resultados, propuesta para su implementación en el Distrito Federal*” concluye que la implementación del presupuesto por resultados conlleva un cambio fundamental en las maneras de pensar, actuar y administrar del sector público en especial en su planificación financiera de las instituciones.

Perdomo (2001) afirma que la planificación financiera estudia, evalúa, proyecta los conceptos y las cifras que prevalecerán en el futuro de una empresa para tomar las decisiones y lograr maximizar el capital contable a largo plazo, el cual se alinea con la definición del Presupuesto por resultados planteado por el Ministerio de economía y finanzas. El Ministerio de economía y finanzas establece que el presupuesto por resultados es la asignación de recursos a productos y resultados mediables a favor de la población, en el cual existe un compromiso de alcanzar dichos resultados por sobre otros objetivos secundarios o procedimientos internos. Bajo las definiciones relacionadas de la planificación financiera y el presupuesto por resultados, se puede identificar que la primera influye de manera directa y positiva en la segunda; pues el presupuesto por resultados viene a ser determinada por cómo se desarrolla y que parámetros se encuentran establecidos en la planificación financiera. Se observó que, durante el periodo 2016 se realizó una adecuada planificación financiera, lo cual favoreció de manera positiva al desarrollo de los proyectos y obras planteadas por medio del presupuesto por resultados. Sin embargo, según la percepción de los directores y algunos trabajadores aún existen aspectos a mejorar en la planificación financiera, lo cual demuestra que la gestión de la UGEL Yungay viene mejorando de manera continua con el transcurso de los años. Según el Anexo 8: Certificación vs marco presupuestal 2017, el presupuesto asignado en el año 2016, el cual asciende a S/. 47, 262,575.62, y tuvo como saldo S/.242,44.38 por consiguiente se comprobó que se utilizó el 99,487% de lo presupuestado en el 2016.

5. CONCLUSIONES

CONCLUSIÓN GENERAL

La investigación ha demostrado que la planificación financiera como herramienta medular para establecer pronósticos y metas económicas y financieras de una Entidad, cumple un rol relevante en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, existiendo un grado de correlación moderada alta de 0.77 con un nivel de confianza del 95%, y una significación asintótica (bilateral) de $0,001 < 0.05$ según el modelo de Rho Spearman, validado con las teorías vinculadas a las variables de estudio; sin embargo, se observa limitaciones en el alcance absoluto de la planificación financiera en el presupuesto por resultados impidiendo en parte, conocer las bondades de esa herramienta de gestión para un uso más eficiente de los recursos en la atención de necesidades primordiales de la Entidad. Los funcionarios de la UGEL y directores de las Instituciones Educativas de los niveles de inicial, primaria y secundaria tienen una percepción regular de la planificación financiera y el presupuesto por resultados; esto debido a que el actual proceso de planificación no reúne los procedimientos necesarios para la atención de las necesidades primordiales que tienen las instituciones educativas, por lo que no se perciben resultados óptimos.

PRIMERA CONCLUSIÓN ESPECÍFICA

Se determinó que, el grado de influencia de la información cuantificada en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay periodo 2016- 2017 es objetiva, mediante un grado de correlación moderada de 0.656 según el modelo de Rho Spearman , validado con las teorías vinculadas a las variables de estudio, sin embargo, se observa limitación en el alcance absoluto de la información

cuantificada en el presupuesto por resultados impidiendo en parte, conocer sus bondades para un uso más eficaz de los recursos de la Entidad en la atención de las necesidades primordiales de la Entidad y por consiguiente de las Instituciones Educativas de su jurisdicción.

SEGUNDA CONCLUSIÓN ESPECÍFICA

Se comprobó que, el grado de influencia de los recursos financieros en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay periodo 2016- 2017 es baja mediante un coeficiente de correlación de 0.419 según el modelo de Rho Spearman , validado con las teorías vinculadas a las variables de estudio, sin embargo, se observa limitación alcance absoluto de la influencia de los recursos financieros en el presupuesto por resultados que no son suficientes , impidiendo en parte, conocer sus bondades para un uso más eficaz de los recursos financieros de la Entidad en el marco de los principios de economicidad para la atención de necesidades priorizadas de las Instituciones Educativas adscritas a la UGEL Yungay.

6. RECOMENDACIONES

RECOMENDACIÓN GENERAL

Se recomienda a los funcionarios de la UGEL. Yungay , establecer políticas de previsión financiera con adecuadas herramientas de gestión presupuestaria, en armonía con su filosofía institucional a fin de contribuir a la mejora de los servicios de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, asimismo implementar un plan financiero anual armonizado con metas por niveles educativos en el marco de los principios de eficiencia y eficacia complementando con perfiles de capacitación continua para funcionarios de la UGEL y Directores de las Instituciones educativas.

PRIMERA RECOMENDACIÓN ESPECÍFICA

Se recomienda a los funcionarios de la gestión financiera de la UGEL Yungay, considerar la información contable y financiera de la entidad y por consiguiente la información de necesidades presupuestales de cada institución educativa a fin de disponer de los insumos necesarios para formular objetivos y establecer metas educativas conforme a la normatividad vigente; asimismo establecer mejores canales de comunicación respecto al presupuesto por resultados por áreas de responsabilidad enfocadas al cumplimiento de metas establecidos en los programas educativos.

SEGUNDA RECOMENDACIÓN ESPECÍFICA

Se recomienda a los funcionarios de la gestión presupuestal de la UGEL Yungay, considerar la información financiera de la entidad y por consiguiente la información de necesidades presupuestales de cada institución educativa para

disponer de los insumos necesarios para un enfoque claro y preciso en la ejecución del presupuesto por resultados, armonizando necesidades con recursos de los procesos académicos administrativos que demandan una gestión administrativa y educación básica de calidad en bien de la población estudiantil a fin de ser capaces para continuar estudios superiores y ser contributivos al desarrollo de la Región Ancash y por ende del País.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. REFERIDAS AL TEMA

LIBROS:

1. Álvarez, J. (2012). *Gestión por Resultados e Indicadores de Medición*. Lima, Perú: Instituto Pacifico.
2. Abedrop, E. (2010). *Presupuesto basado en Resultados*. Puebla, México: IEXE Editorial.
3. Andía Valencia, W. (2011). *Planeamiento Estratégico en el Sector Público* (2da Edición ed.). Perú, Perú: El Saber Librería Editorial.
4. Andrade, S. (2010). *Planeación Estratégica* (4a ed.). Lima: Andrade.
5. Arriola, A. (septiembre de 2007). La Planificación Financiera en las Organizaciones. *Revista Virtual de la Universidad Católica de Occidente*, págs. 35-45.
6. Cibran, P., Prado, R., Crespo, C., & Huarte, G. (2013). *Planificación Financiera*. Pozuelo de Alarcón, Madrid: Esic editorial.
7. Douglas, E. (2000). *Fundamentos de Administración Financiera*. México: Prentice Hall .
8. Escudero Bustamante, J. (2008). *El Presupuesto por Resultados en la Comisión Europea*.

9. Moreno, J. (2002). *Las Finanzas en la Empresa: información, análisis, recursos, planeación y reestructuración de las entidades*. México: Ed. Continental.
10. Ortega Castro, A. (2008). *Planeación Financiera Estratégica*. Mexico: McGraw-Hill.
11. Perdomo, A. (2001). *Elementos Básicos de Administración Financiera; 9ª Edición*. México: PEMA.
12. Prieto, C. (2010). *Análisis financiero*. Bogotá: Fundación para la educación superior San Mateo.
13. Vexler, I. (2006). *Informe sobre la Educación Peruana situación y perspectivas*. Lima: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

REVISTAS ESPECIALIZADAS:

1. Huamaní, C. A. (2012). Derecho financiero, una visión actual en el Perú. lima: SABLICH CONSULTORES E.I.R.L.
2. OCDE. (2006). *La Modernización del Estado: El camino a seguir*. (S. P. Tremosa, Trad.) Madrid.
3. Quintero Pedraza, J. C. (2009). *Planificación Financiera. Contribuciones a la Economía*.

TESIS:

1. Barrenechea, E. J. (2018). *Presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en la Unidad Ejecutora 001: OGA -MININTER*, Lima, 2017.

- Tesis para optar el grado académico de maestro en gestion publica. Lima, Perú:
Universidad Cesar Vallejo.
2. Blanco López T., & Orellana Rivera C. (2016). La gestion presupuestaria de la Dirección Regional de Educación de Ancash y su incidencia en los servicios educativos en el nivel primario del distrito de Huaraz ejercicio 2015. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público. Huaraz, Perú: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo.
 3. Barreto Minaya, L. M., & Dextre Duran, W. J. (2014). La planificación financiera y su influencia en la gestión gubernamental de la municipalidad distrital de Taricá periodos 2013-2014. Tesis para optar el titulo profesional de contador público . Huaraz, Perú: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo.
 4. Escudero L & Inchicaqui S. (2014). La planificación financiera y su incidencia en la rentabilidad de las empresas distribuidoras de bebidas gaseosas de la ciudad de Huaraz, periodos 2011 - 2012. Huaraz. UNASAM
 5. GAMBOA, J. E. (2017). La Planificación Financiera en la mejora de la gestión administrativa en las facultades de las universidades públicas del Ecuador: Caso Universidad Estatal de Milagro - 2013 – 2016. Tesis para optar el grado académico de Doctor en Ciencias Administrativas. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
 6. Ramírez Gámez, R. Z., Coreas Rivas, T. L., & González Vides, J. R. (Noviembre de 2014). Planeación Financiera como herramienta para la toma de decisiones en las empresas dedicadas a la fabricación de muebles y exhibidores en acrílicos

- del Municipio de San Salvador. Para optar al grado de Licenciado en Contaduría Pública. El Salvador: Universidad de El Salvador.
7. Salazar, L. T. (13 de ENERO de 2018). La gestión financiera en el presupuesto por resultados en el Instituto Nacional de Salud del Niño, 2017. Tesis para optar el grado académico de maestro en Gestion Publica. Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo.
 8. Sánchez, M. H. (Diciembre de 2017). Presupuesto por resultados y la capacitación del personal en la gestión financiera de la Unidad Ejecutora 001: OGA -MININTER, Lima, 2016. Tesis para optar el grado académico de doctor en gestión pública y gobernabilidad. Lima, Perú: Universidad César Vallejo.
 9. Sánchez, W. N. (16 De Diciembre De 2016). Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala. Tesis para optar al grado de magíster en gestión y políticas públicas. Santiago de Chile, Chile: Universidad de Chile.
 10. Velarde, f. J. (s.f.). Presupuesto por resultados, propuestas para su implementacion en el distrito federal. Tesina para obtener el titulo de licenciado en economía. Mexico, Mexico: Universidad Autónoma de Mexico.

PAGINAS WEB:

1. Economía.net. (2017). Recuperado el 8 de junio de 2018, de <https://www.economiasimple.net/glosario/eficiencia>.
2. MEF. (2018). Recuperado el 1 de junio de 2018, de Ministerio de Economía y Finanzas: <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162>

3. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. (2016). *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
4. Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2010). Definición.De. Recuperado el 8 de junio de 2018, de <https://definicion.de/recursos-financieros/>
5. R&C Consulting. (2016). Recuperado el 15 de julio de 2018, de <https://rc-consulting.org/blog/2016/04/que-es-contabilidad-gubernamental/>
6. UGEL Yungay. (2018). Recuperado el 2 de junio de 2018, de <http://www.UGELYungay.gob.pe/index.php>
7. Zavaleta, M. (7 de Marzo de 2014). *Los tres problemas que existen en el sector educación del Perú*. Obtenido de El Comercio: <https://elcomercio.pe/economia/peru/tres-problemas-existen-sector-educacion-peru-167206>

7.2. REFERIDAS A LA METODOLOGÍA

1. Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación 6° Edición*. Caracas: Episteme.
2. Chávez, N. (2007). *Introducción a la investigación educativa* . Maracaibo: Gráfica González.
3. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.
4. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

5. Ramirez, C. (26 de Julio de 2018). *Perspectiva*. Obtenido de Tesis, ensayos:
<http://elblogdecharitodr.blogspot.com/2012/05/hipotesis-formulacion-y-caracterizacion.html>
6. Ramírez, T. (1999). *Como hacer un proyecto de investigación*. Caracas: Panapo.

8. ANEXOS

8.1. ANEXO N° 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

TITULO: LA PLANIFICACION FINANCIERA EN EL PRESUPUESTO POR RESULTADOS DE LA UGEL YUNGAY, PERIODOS 2016 - 2017

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES			METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
			VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	X ₀ : Planificación Financiera	X ₁ : Información cuantificada	-Flujos financieros - Información financiera - Objetivos financieros - Diagnóstico financiero	1) Tipo de Investigación: Aplicada 2) Nivel de Investigación: Descriptivo Correlacional 3) Diseño de la Investigación: No Experimental Transversal 4) Población y Muestra: Población: UGEL Yungay. Muestra: Muestreo Probabilístico Estratificado 5) Técnicas: Observación, encuesta y análisis documental. 6) Instrumentos: Encuesta de la planificación financiera de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017
¿De qué manera la planificación financiera influye en el presupuesto por resultados de la UGEL - Yungay, periodo 2016 - 2017?	Demostrar de qué manera la planificación financiera influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.	La planificación financiera influye positivamente en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodos 2016 – 2017.				
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	X ₂ : Recursos financieros	- Administración del efectivo - Estados financieros proyectados - Efectivo mínimo de operación - Flujo de caja proyectado		
1. ¿Cómo la información cuantificada influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017?	1. Determinar como la información cuantificada influye en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.	1. La información cuantificada influye positivamente en la eficacia del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.	Y ₀ : Presupuesto por Resultados	Y ₁ : Estratégica	- Misión y visión - Objetivo estratégicos - Programas estratégicos - Diagnóstico - Productos - Resultados - Indicadores	
2. ¿De qué forma los recursos financieros	2. Comprobar de qué forma los recursos financieros	2. Los recursos financieros influyen				

influyen en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017?	influyen en el presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.	favorablemente en la ejecución del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay, periodo 2016 – 2017.		Y ₂ : Técnico Presupuestal	- Formulación - Ejecución y control - Evaluación	Encuesta del presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017.
---	---	---	--	---------------------------------------	--	---

8.2. ANEXO N° 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ENCUESTA SOBRE LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA UGEL YUNGAY EN EL PERIODO FISCAL 2016 - 2017

Fecha: / /2018.

Señores servidores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay:

La presente encuesta tiene por finalidad evaluar la planificación financiera y su impacto en el presupuesto por resultados en el periodo fiscal 2016 – 2017.

Para responder a esta encuesta se debe considerar:

- i) Que esta encuesta es anónima y confidencial, responda con sinceridad.
- ii) Que no existen respuestas buenas o malas.
- iii) Debe responder a todos los enunciados de acuerdo a su percepción.

INSTRUCCIONES: Marque con una “x” sobre el cuadro de la alternativa respectiva de cada una de los enunciados propuestos, según lo que usted considere:

A) PLANIFICACION FINANCIERA:

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo		
1	2	3	4	5		
Dimensión: Información cuantificada						
1	Se cuenta con información actualizada sobre las fuentes de financiamiento y presupuesto disponible para la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.	1	2	3	4	5
2	Se cuenta con información actualizada sobre los gastos operativos que tiene la UGEL Yungay para el proceso de planificación.	1	2	3	4	5
3	La información financiera fue de vital importancia para el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5
4	La información financiera presentada en el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay fue transparente.	1	2	3	4	5
5	La implementación de objetivos financieros fue importante para el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5
6	Los objetivos financieros planteados fueron acorde a la realidad por la que atravesaba la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5
7	Fue necesario realizar un análisis de a la información cuantificada de la UGEL Yungay por medio de un diagnóstico financiero.	1	2	3	4	5
8	El diagnóstico financiero presentado en el proceso de planificación financiera fue verídica y visible en la realidad.	1	2	3	4	5

Dimensión: Recursos financieros						
9	La administración del efectivo es radical en el uso adecuado de los recursos financieros de la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5
10	Existe una austera administración de los recursos financieros en la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5
11	Existe documentación actualizada sobre los activos disponibles en la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.	1	2	3	4	5
12	Existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera,	1	2	3	4	5
13	Existe documentación actualizada sobre el patrimonio contable con el que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.	1	2	3	4	5
14	Se estudia las necesidades de cada institución educativa antes del planteamiento de los programas y presupuestos para cada año fiscal	1	2	3	4	5
15	Se realiza periódicamente el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución en el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay.	1	2	3	4	5

B) PRESUPUESTO POR RESULTADOS

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo		
1	2	3	4	5		
Dimensión: Estrategia						
1	Los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.	1	2	3	4	5
2	Los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
3	Los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
4	El presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).	1	2	3	4	5
5	Los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).	1	2	3	4	5
6	Se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal.	1	2	3	4	5
7	Se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
8	Se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
9	Se definieron adecuadamente los resultados que se espera	1	2	3	4	5

	alcanzar con los programas presupuestales.					
10	Existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de proyectos.	1	2	3	4	5
11	Se observa que los proyectos planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados.	1	2	3	4	5
12	La información de la partida presupuestal de la proyecto u obra en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas.	1	2	3	4	5
13	Los proyectos planteados por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
14	Existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
15	La institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto.	1	2	3	4	5
16	La formulación de proyectos es congruente a las metas presupuestarias.	1	2	3	4	5
Dimensión: Técnico presupuestal						
17	Los proyectos planteados facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.	1	2	3	4	5
18	La UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobres los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares)	1	2	3	4	5
19	Existe una programación mensual de gastos.	1	2	3	4	5
20	La programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa.	1	2	3	4	5
21	Existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.	1	2	3	4	5
22	Se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto.	1	2	3	4	5
23	Se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto ejecutado.	1	2	3	4	5
24	Se realizan evaluaciones de desempeño presupuestal.	1	2	3	4	5

Gracias por su participación.

ENCUESTA SOBRE EL PRESUPUESTO POR RESULTADOS DE LA UGEL YUNGAY EN EL PERIODO FISCAL 2016 - 2017

Fecha: / /2018.

Señores Directores de Instituciones Educativas pertenecientes a la Unidad de Gestión Educativa Local de Yungay:

La presente encuesta tiene por finalidad evaluar la planificación financiera y su impacto en el presupuesto por resultados en el periodo fiscal 2016 – 2017.

Para responder a esta encuesta se debe considerar:

- i) Que esta encuesta es anónima y confidencial, responda con sinceridad.
- ii) Que no existen respuestas buenas o malas.
- iii) Debe responder a todos los enunciados de acuerdo a su percepción.

INSTRUCCIONES: Marque con una “x” sobre el cuadro de la alternativa respectiva de cada una de los enunciados propuestos, según lo que usted considere.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	
	1	2	3	4	5	
Dimensión: Estrategia						
Con respecto al presupuesto por resultados percibido en el año 2017						
1	Los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.	1	2	3	4	5
2	Los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
3	Los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
4	El presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).	1	2	3	4	5
5	Los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).	1	2	3	4	5
6	Se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal.	1	2	3	4	5
7	Se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
8	Se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
9	Se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestales.	1	2	3	4	5
10	Existen procedimientos o normativas para la realización de	1	2	3	4	5

	un informe de evaluación de ejecución de proyectos.					
11	Se observa que los proyectos planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados.	1	2	3	4	5
12	La información de la partida presupuestal del proyecto en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas.	1	2	3	4	5
13	Los proyectos planteados por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
14	Existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas.	1	2	3	4	5
15	La institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto.	1	2	3	4	5
16	Los proyectos planteados por la UGEL Yungay cuentan con la aprobación de las autoridades de la institución educativa.	1	2	3	4	5
Dimensión: Técnico presupuestal						
17	Los proyectos planteados facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.	1	2	3	4	5
18	La UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobre los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares)	1	2	3	4	5
19	Existe una programación mensual de gastos.	1	2	3	4	5
20	La programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa.	1	2	3	4	5
21	Existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.	1	2	3	4	5
22	Se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto.	1	2	3	4	5
23	Se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto ejecutado.	1	2	3	4	5
24	Se realizan evaluaciones de desempeño presupuestal.	1	2	3	4	5

Gracias por su participación.

8.3. ANEXO N° 03 Matriz de puntuaciones y niveles de la Planificación financiera de la UGEL Yungay

Tabla 13: Matriz de puntuaciones y niveles de la Planificación financiera de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 – 2017, aplicada al personal de la UGEL

N	Planificación financiera																				TT	TN
	Información cuantificada										Recursos financieros											
	1	2	3	4	5	6	7	8	T	N	9	10	11	12	13	14	15	T	N			
1	3	2	3	4	3	3	4	2	24	2	4	4	3	5	5	4	4	29	3	53	2	
2	4	4	3	3	4	4	3	3	28	2	3	3	3	4	4	3	3	23	2	51	2	
3	3	2	2	3	2	2	3	2	19	2	3	3	2	3	3	3	3	20	2	39	2	
4	3	3	4	5	5	4	4	5	33	3	4	4	3	3	5	4	4	27	3	60	3	
5	3	4	3	4	5	3	4	3	29	2	2	2	3	3	3	4	4	21	2	50	2	
6	3	2	2	2	2	2	3	3	19	2	3	3	3	3	3	4	3	22	2	41	2	
7	4	5	3	3	3	3	4	4	29	2	3	4	3	3	3	3	4	23	2	52	2	
8	2	2	2	3	4	3	3	4	23	2	4	3	3	3	5	3	3	24	2	47	2	
9	3	4	3	4	4	4	4	4	30	3	4	5	3	4	4	5	4	29	3	59	3	
10	3	3	2	3	3	3	3	4	24	2	4	5	4	3	5	5	4	30	3	54	2	
11	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3	2	2	2	3	4	3	3	19	2	49	2	
12	3	3	4	3	3	4	4	4	28	2	2	2	3	3	3	2	3	18	2	46	2	
13	4	5	4	3	4	3	3	3	29	2	3	3	3	4	4	3	3	23	2	52	2	
14	4	5	3	4	4	5	4	5	34	3	4	4	4	4	5	5	4	30	3	64	3	
15	4	3	3	4	4	3	4	4	29	2	3	3	3	4	4	3	3	23	2	52	2	
16	2	2	3	3	3	2	3	3	21	2	3	3	3	3	4	4	4	24	2	45	2	
17	4	3	3	3	4	3	4	4	28	2	3	3	3	3	3	4	3	22	2	50	2	
18	4	4	3	3	3	3	4	3	27	2	3	3	4	5	5	4	4	28	3	55	2	
19	2	2	3	3	3	4	4	5	26	2	3	4	3	4	5	3	4	26	3	52	2	
20	3	3	3	3	3	4	3	2	24	2	3	2	2	2	2	3	16	1	40	2		
21	3	4	3	3	3	3	4	3	26	2	4	5	3	3	3	3	4	25	2	51	2	
22	3	4	4	3	3	3	3	4	27	2	2	2	2	3	4	3	3	19	2	46	2	
23	4	4	5	5	4	3	3	4	32	3	3	4	3	4	4	4	4	26	3	58	3	
24	3	3	3	3	4	4	4	4	28	2	3	3	2	3	3	3	3	20	2	48	2	
25	4	2	3	3	3	3	2	3	23	2	2	2	3	1	3	2	2	15	1	38	2	

Fuente: Resultados de la aplicación Encuesta de la planificación financiera de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2016 - 2017

8.4. ANEXO N°04 Matriz de puntuaciones y niveles del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay

Tabla 14: Matriz de puntuaciones y niveles del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2017, aplicado a los directores de las I.E. pertenecientes a la UGEL Yungay.

N	Nivel	Presupuesto por resultados																										TT	TN		
		Estratégica																Técnico presupuestal													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	T	N	17	18	19	20	21	22	23	24	T	N		
1	I	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	42	R	1	2	3	2	3	3	3	2	19	R	61	R
2	I	2	4	1	4	2	4	4	4	2	5	3	3	2	3	3	3	49	R	3	2	4	3	3	5	4	4	28	R	77	R
3	I	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	2	3	3	2	41	R	2	4	3	3	3	2	2	3	22	R	63	R
4	I	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	45	R	2	3	2	3	3	3	3	3	22	R	67	R
5	I	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34	M	2	2	3	3	2	5	2	1	20	R	54	M
6	I	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	53	R	4	4	4	4	5	5	4	4	34	B	87	R
7	I	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	49	R	3	3	4	5	5	4	4	5	33	B	82	R
8	I	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	39	R	3	4	3	4	3	3	3	4	27	R	66	R
9	I	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	47	R	3	3	4	4	4	3	3	4	28	R	75	R
10	I	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	33	M	3	2	2	3	3	3	2	3	21	R	54	M
11	I	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48	R	3	3	3	3	3	4	3	3	25	R	73	R
12	I	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	5	4	4	4	3	52	R	3	4	4	4	5	5	4	4	33	B	85	R
13	I	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	66	B	4	5	3	4	4	5	3	4	32	B	98	B
14	I	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	5	4	2	5	2	53	R	4	3	4	3	2	2	4	3	25	R	78	R
15	I	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	36	M	3	2	2	2	2	2	2	3	18	M	54	M
16	I	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	67	B	4	5	4	3	3	4	5	5	33	B	100	B
17	I	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	2	2	1	41	R	4	4	3	3	5	4	4	3	30	B	71	R
18	I	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	57	R	3	3	3	4	3	3	3	3	25	R	82	R
19	I	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	5	4	49	R	4	5	4	3	5	5	4	4	34	B	83	R
20	I	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48	R	3	3	3	3	3	3	4	3	25	R	73	R
21	P	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	57	R	4	5	4	4	4	4	3	4	32	B	89	B
22	P	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	52	R	3	4	3	3	3	4	3	3	26	R	78	R
23	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	R	3	3	5	3	4	4	4	4	30	B	80	R
24	P	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	36	M	2	2	2	2	3	3	3	3	20	R	56	R
25	P	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48	R	2	2	3	3	3	2	3	3	21	R	69	R

25	P	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	48	R	2	2	3	3	3	2	3	3	21	R	69	R		
26	P	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	43	R	1	2	3	2	3	3	3	2	19	R	62	R	
27	P	3	3	4	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	58	R	4	5	2	2	3	2	3	2	23	R	81	R		
28	P	4	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	5	45	R	2	3	2	2	2	4	4	3	22	R	67	R		
29	P	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	51	R	4	5	3	2	2	3	2	3	24	R	75	R		
30	P	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	49	R	3	3	3	3	3	4	3	3	25	R	74	R		
31	P	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	55	R	4	5	3	4	4	5	4	5	34	B	89	B		
32	P	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2	3	5	43	R	3	2	3	2	3	2	2	3	20	R	63	R	
33	P	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	3	4	4	40	R	1	2	2	1	3	3	2	3	17	M	57	R		
34	P	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	58	R	4	4	4	4	5	5	4	4	34	B	92	B		
35	P	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	44	R	3	2	2	2	3	3	3	3	21	R	65	R		
36	P	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	61	B	4	4	3	3	5	4	4	3	30	B	91	B		
37	P	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	47	R	4	5	4	3	5	5	4	4	34	B	81	R	
38	P	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	41	R	2	3	2	3	2	3	2	3	20	R	61	R		
39	P	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	64	B	2	2	3	3	3	4	4	3	24	R	88	R		
40	P	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	44	R	2	3	2	3	2	2	2	3	19	R	63	R		
41	S	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	2	2	1	3	46	R	3	3	3	3	4	3	4	3	26	R	72	R		
42	S	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	34	M	1	2	2	2	1	2	1	2	13	M	47	M		
43	S	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	41	R	1	2	2	1	2	2	2	2	14	M	55	M	
44	S	4	3	3	1	3	2	3	3	1	1	4	4	3	3	5	4	47	R	4	3	4	3	3	4	4	4	29	R	76	R	
45	S	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	30	M	2	4	3	2	2	3	2	3	21	R	51	M	
46	S	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	47	R	3	3	2	3	4	3	3	3	24	R	71	R	
47	S	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	46	R	3	3	3	3	4	4	4	3	27	R	73	R		
48	S	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	36	M	2	2	3	3	2	3	2	3	20	R	56	R		
49	S	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	34	M	2	2	1	3	2	3	2	3	18	M	52	M
50	S	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	3	2	3	4	60	B	4	3	2	1	2	3	2	3	20	R	80	R	
51	S	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47	R	3	3	3	3	4	4	3	3	26	R	73	R	
52	S	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	29	M	2	1	2	2	2	2	2	3	16	M	45	M	
53	S	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	47	R	3	4	3	4	3	3	3	4	27	R	74	R	
54	S	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	35	M	2	2	2	3	2	3	2	3	19	R	54	M		
55	S	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	54	R	1	2	3	2	2	3	2	3	18	M	72	R	
56	S	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	49	R	3	3	3	3	3	4	3	3	25	R	74	R	
57	S	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	49	R	3	3	3	3	4	4	3	3	26	R	75	R		
58	S	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	45	R	2	2	1	2	1	2	2	3	15	M	60	R	
59	S	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	46	R	3	3	2	3	3	3	3	4	24	R	70	R	
60	S	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	30	M	3	3	3	2	2	2	3	3	21	R	51	M		

Presupuesto por resultados																														
N	Estratégica																Técnico presupuestal								TT	TN				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	T	N	17	18	19	20	21	22			23	24	T	N
1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	48	2	4	3	3	3	3	1	2	2	21	2	69	2
2	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	60	3	5	3	5	4	4	4	2	4	31	3	91	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	51	2	4	3	3	3	3	2	3	2	23	2	74	2
4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	66	3	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3	97	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	44	2	4	3	3	3	3	1	2	1	20	2	64	2
6	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	56	2	4	4	5	4	4	4	4	5	34	3	90	3
7	3	3	4	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	59	3	3	2	3	3	4	4	3	3	25	2	84	2
8	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	46	2	2	3	3	3	4	4	3	3	25	2	71	2
9	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	63	3	4	4	3	4	3	4	3	4	29	2	92	3
10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	45	2	3	4	3	3	4	3	4	3	27	2	72	2
11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	49	2	4	5	4	3	3	4	4	4	31	3	80	2
12	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	55	2	4	3	3	4	4	3	3	4	28	2	83	2
13	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	45	2	4	3	3	3	3	3	3	3	25	2	70	2
14	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	5	60	3	4	4	4	3	3	4	4	4	30	3	90	3
15	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	45	2	4	3	3	4	3	3	3	4	27	2	72	2
16	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	48	2	3	4	3	3	3	4	3	3	26	2	74	2
17	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	46	2	4	4	4	3	4	4	3	3	29	2	75	2
18	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	58	2	4	4	3	3	3	3	2	3	25	2	83	2
19	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	55	2	4	4	3	3	3	3	2	2	24	2	79	2
20	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	56	2	4	3	4	3	3	3	4	2	26	2	82	2
21	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	53	2	4	4	3	3	3	3	2	4	26	2	79	2
22	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	55	2	3	3	4	4	4	4	3	2	27	2	82	2
23	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	3	3	60	3	3	4	3	5	3	4	3	4	29	2	89	3
24	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	49	2	3	4	4	3	3	3	2	2	24	2	73	2
25	5	3	5	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3	4	4	5	63	3	2	3	2	3	2	3	3	3	21	2	84	2

Fuente: Resultados de la aplicación Encuesta del Presupuesto por resultados de la UGEL Yungay en el periodo fiscal 2017

8.5. ANEXO N° 5: POBLACION

A) TRABAJADORES DE LA UGEL:

RELACIÓN DE TRABAJADORES DE LA UGEL YUNGAY		
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
ORGANO DE DIRECCION		
1	CORAL VALENCIA José	Director
2	COTILLO PALACIOS Julia Leandra	Secretaria - I
3	MACHCO GARCIA DINA	Mesa de Partes
4	MEZA DE MONTAÑEZ Guillermina	Especialista Administrativo I
5	CRIBILLERO PAREDEZ Juan Artemio	Abogado I
6	VALDIVIEZO LIMAY, Reinaldo	Relacionista Público (e)
ÓGANO DE CONTROL INTERNO		
07	RAMIREZ NORABUENA, Antonio	Esp. Inspectoria
08	LUNAREJO LUNA Delcy	Secretaria
ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA		
9	CARRASCO MORENO ANGEL	Director - AGA
10	VEGA COOHACHIN Ana	Secretaria
11	HEREDIA TINOCC Edwar	Especialista en personal
12	MANRIQUE ALBA Roberth	Tec. Adm. - Proyectista
13	LOSZA ROJAS Leny Miriam	Tec. Adm. I - Planillas
14	SAILON HUERTA Erika Janette	
15	GAMARRA RODRIGUEZ Daniel	Tec. Adm. I - Abastecimiento
16	SOLIS TAMARA Marlon	Tec. Adm. I - Escalafón
17	AGUIRRE FLORES Carlos	Tec. Adm. I Control Patrimonial
18	RIOS HENOSTROZA Patricia	Tesorero I
19	LOPEZ RODRIGUEZ Jesus	Contador I
20	MILLA LUNA YOLANDA	Cajero I
21	CHIUCA MISHTI Celidonio	Chofer I
22	FIGUEROA QUENHUA José	Personal de Servicio
23	MONTAÑEZ CAUTIVO Flor Nancy	Secretaria
24	CHIUCA JULCA Vidal	Guardian
25	FIGUEROA CHAVEZ Fausto	Guardian
26	LUCERO SOLIS Manuel	Guardian
27	MILLA VILLANUEVA Carlos	Personal de Apoyo de Almacen
28	POBREGON SANCHEZ Walter	(Personal Adm. Apoyo)
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA		
29	ICAMONES RONDAN Raul Amarildo	Director de AGP
30	DIAZ CASTILLO Rosa	Secretaria - I
31	CRUZ LIRIO CATALINA	Esp. ASEC
32	HENOSTROZA CULLI Bernardina Justa	Esp. Educ. Inicial
33	VARGAS HUERTA, GILBERT	Esp. Educ. Primaria
34	SICHA CUSANO Rosa	Esp. Educ. Primaria
35	HUERTA PAREDEZ Eraclio	Esp. Educ. Primaria
36	JIMENEZ LOPEZ Magali	Esp. Educ. Primaria
37	MORENO LOMOTE Williams	Esp. Educ. Primaria
38	ROSALES GOMERO Juan	Esp. Educ. Secundaria
39	GERONIMO PAREDES Johnny	Esp. Educ. Secundaria
40	MEJIA GONZALES Mario Fortunato	Esp. Educ. Secundaria
41	CHAVEZ MEZA Ayber Mardon	Esp. Educacion. Fisica
42	Nieto VILLACORTA Arelis Bertila	Especialista en Red
43	KAISER BLAS Jaime	Coordinador de PRONOEI
44	LOYOLA GIRALDO, Herminio	Coordinador de PRONOEI
45	LOMOTE VERGARA Elizabeth	Coordinador de PRONOEI
46	BAZAN PADILLA Keyla Rosa	PREVAED
47	RIMAC ROSALES Miria	Facilitadora DEVIDA
ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		
48	MAZA TARAZONA Richard Silvino	Director de AGI
49	OSORIO PACHAS Magde	Esp. Financista
50	ROBLES LOPEZ, Frenzy V.	Ingeniero I
51	HUERTA LEON Rossadely Jacqueline	Planificador I
52	LEÓN VEGA Betsabé	Secretaria
53	LEÓN ESTRADA YESSSENIA	Estadística
54	RAMIREZ MELGAREJO Theny Rosario	Especialista en Finanzas
55	VARGAS GRANDE Flor Rebeca	Gestor Local
56	VILLEN A REYES Elizabeth	Esp. en Mont. de Eval. de Estudiantes y Docentes



B) INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

Nº	Código Modular	Código Local	Nombre del Programa	DISTRITO	Centro Poblado	Nivel
1	0415679	040317	222	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardín
2	0567909	040322	272	Yungay	MUSHO	Inicial - Jardín
3	0567933	040336	280	Yungay	TUMPA	Inicial - Jardín
4	0906206	040341	346	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardín
5	0906230	040355	368	Yungay	HUASHAO	Inicial - Jardín
6	0906263	040360	369	Yungay	HUAMBO MUSHO	Inicial - Jardín
7	0906297	040379	391 JULIO M. JIMENO NIETO	Yungay	AURA	Inicial - Jardín
8	0906321	040384	402	Yungay	ENCAYOC	Inicial - Jardín
9	0906354	040398	426	Yungay	HUARCA	Inicial - Jardín
10	1316827	686227	1557 SEÑOR DE PUMALLUCAY	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardín
11	1336148	508678	1657 ONGO	Yungay	ONGO	Inicial - Jardín
12	1650449	733064	666	Yungay	AIRA	Inicial - Jardín
13	1650456	733078	667	Yungay	CAYASBAMBA	Inicial - Jardín
14	1712256	793411	2640	Yungay	SHACSHA	Inicial - Jardín
15	1712272	793430	2632	Yungay	TULLPA	Inicial - Jardín
16	1744093	819307	2669	Yungay	UTCUSH	Inicial - Jardín
17	1744077	819289	2667 JORGE ARTURO NICOLAS LUCAR DE LA PORTILLA	Cascapara	SAN DAMIAN	Inicial - Jardín
18	0415570	040911	221	Mancos	MANCOS	Inicial - Jardín
19	0415596	040925	1549	Mancos	TINGUA	Inicial - Jardín
20	0543751	040949	247	Mancos	MANCOS	Inicial - Jardín
21	0681247	040954	334	Mancos	HUAYPAN	Inicial - Jardín
22	0904862	040968	370	Mancos	YANAMITO	Inicial - Jardín
23	0904896	040973	427	Mancos	UTUPAMPA	Inicial - Jardín
24	0906388	041190	253	Matacoto	MATACOTO	Inicial - Jardín
25	1744101	819312	2670	Matacoto	SANTO TORIBIO	Inicial - Jardín
26	904771	041251	428	Quillo	CONCHI	Inicial - Jardín
27	0904805	041265	1573	Quillo	QUILLO	Inicial - Jardín
28	0904839	041270	1655	Quillo	HUACHO	Inicial - Jardín
29	1555168	041294	86674	Quillo	LA VICTORIA	Inicial - Jardín
30	1555176	041350	86752	Quillo	COTUCANCHA	Inicial - Jardín
31	1555077	632531	045	Quillo	LA PALMA	Inicial - Jardín
32	1555200	041454	88250	Quillo	CANHUAR	Inicial - Jardín
33	1555218	041487	88283	Quillo	LA RINCONADA	Inicial - Jardín
34	1555085	632791	046	Quillo	OCUPAMPA	Inicial - Jardín
35	1597947	665668	527	Quillo	QUILLO	Inicial - Jardín
36	1598465	041524	88346	Quillo	PATIPAMPA	Inicial - Jardín
37	1598473	041557	88375	Quillo	YANARRANRA	Inicial - Jardín
38	1598440	041581	86994	Quillo	BELLAVISTA	Inicial - Jardín
39	1650340	732960	651	Quillo	ALLPAQUITA	Inicial - Jardín
40	1650357	732979	652	Quillo	HUELLAPAMPA	Inicial - Jardín




 Mg. Yesenia M. Cruz López
 DIRECTORA GENERAL
 ONPE

41	1650365	732984	653	Quillo	MACASHCA	Inicial - Jardin
42	1650373	732998	654	Quillo	PAMPACANCHA	Inicial - Jardin
43	1650381	733002	655	Quillo	PUQUIOHUAIN	Inicial - Jardin
44	1650399	733016	656	Quillo	QUITACANCHA	Inicial - Jardin
45	1650407	733021	657	Quillo	TUSHCAR	Inicial - Jardin
46	1683390	767817	703	Quillo	ACUSH	Inicial - Jardin
47	1712264	793425	2631	Quillo	CUNTIP ALTO	Inicial - Jardin
48	1763457	835618	2673/89552 - OJO	Quillo	PAÑOPAMPA	Inicial - Jardin
49	0415588	041637	229	Ranrahirca	RANRAHIRCA	Inicial - Jardin
50	1597962	665687	529	Shupluy	PIA CORRAL	Inicial - Jardin
51	1650415	733035	662	Shupluy	PUEBLO VIEJO	Inicial - Jardin
52	1650423	733040	663	Shupluy	SAN ISIDRO	Inicial - Jardin
53	1650431	733059	664	Shupluy	SHUPLUY	Inicial - Jardin
54	1683341	767822	704	Shupluy	ANTA	Inicial - Jardin
55	1683358	767836	705	Shupluy	PUTACA	Inicial - Jardin
56	1683366	767841	706	Shupluy	QUELLECANCHA	Inicial - Jardin
57	0415810	041821	1550	Yanama	YANAMA	Inicial - Jardin
58	0568345	041840	278	Yanama	HUAMAS	Inicial - Jardin
59	0597690	041859	295	Yanama	MAYUSH	Inicial - Jardin
60	0681239	041864	327	Yanama	ALPABAMBA	Inicial - Jardin
61	0904680	041878	371	Yanama	PACARISCA	Inicial - Jardin
62	0904714	041883	401	Yanama	CUNYA	Inicial - Jardin
63	0904748	041897	403	Yanama	YERBABUENA	Inicial - Jardin
64	1316769	040812	1656	Yanama	CHILCABAMBA	Inicial - Jardin
65	1573781	646694	050	Yanama	CHALHUA	Inicial - Jardin
66	1597954	665673	528	Yanama	BARRIOS ALTOS	Inicial - Jardin
67	1683408	767855	707	Yanama	PISCOS	Inicial - Jardin
68	1712181	793345	2633	Yanama	CARHUAPARA	Inicial - Jardin
69	1712199	793350	2634	Yanama	LAURIPATA	Inicial - Jardin
70	1712207	793369	2635	Yanama	HUAYCHO	Inicial - Jardin
71	1712215	793374	2636	Yanama	TACTASH	Inicial - Jardin
72	1712223	793388	2637	Yanama	CHILCABAMBA BAJO	Inicial - Jardin
73	1712231	793393	2638	Yanama	SOCOS	Inicial - Jardin
74	1712249	793406	2639	Yanama	LOS CLAVELES	Inicial - Jardin
75	1744085	819294	2668	Yanama	COCHAUCRO	Inicial - Jardin
76	1316884	529906	SAN VIATOR	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardin
77	1373182	534781	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardin
78	1504570	534776	GRAN HUASCARAN	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardin
79	1555093	040421	86618	Yungay	MARAP	Inicial - Jardin
80	1555101	040435	86619	Yungay	PUNYAN	Inicial - Jardin
81	1555119	040459	86622	Yungay	ATMA	Inicial - Jardin
82	1555143	040510	86649	Yungay	RAYAN	Inicial - Jardin
83	1597970	040770	86026 SANTA INES	Yungay	YUNGAY	Inicial - Jardin
84	1683382	040652	86627	Yungay	SHOCOSH	Inicial - Jardin
85	1683374	040534	86657	Yungay	PATAPATA	Inicial - Jardin



86	1712348	040751	86970	Yungay	HUMACCHUCO	Inicial - Jardin
87	1712355	040567	86749 CANCHARRUMI	Yungay	CANCHARRUMI	Inicial - Jardin
88	1712363	040572	86750	Yungay	TUCUHURAN	Inicial - Jardin
89	1744176	040497	86626 LEOCADIO DONATO LEON MENDOZA	Yungay	MAZAC	Inicial - Jardin
90	1555135	040893	86643 SANTO TORIBIO	Cascapara	CASCAPARA	Inicial - Jardin
91	1598002	040869	86669 MARCOS YAUJI MONTERO	Cascapara	PUCAP	Inicial - Jardin
92	1598069	040888	86967	Cascapara	QUISHUAR	Inicial - Jardin
93	1598044	040874	86871	Cascapara	CASHAIRCA	Inicial - Jardin
94	1597996	041067	86661	Mancos	PUMARRANRA	Inicial - Jardin
95	1744127	041086	86757	Mancos	PISCA	Inicial - Jardin
96	1744150	041128	86985	Mancos	MAMAPAMPA	Inicial - Jardin
97	1744143	041213	86670	Matacoto	CHUCHIN	Inicial - Jardin
98	1407253	041289	86673	Quillo	CANCHIRAO	Inicial - Jardin
99	1407261	041326	86678	Quillo	HUACUY ALTO	Inicial - Jardin
100	1555150	041618	86672	Quillo	CORACOLLO	Inicial - Jardin
101	1555184	041369	86753	Quillo	PARIACOLCA	Inicial - Jardin
102	1555192	041374	86774	Quillo	HUAMBO	Inicial - Jardin
103	1598028	041345	86748	Quillo	PUNAP	Inicial - Jardin
104	1598457	041595	86997	Quillo	POTRERO	Inicial - Jardin
105	1650464	041449	86821- HUASCARAN	Quillo	HUASCARAN	Inicial - Jardin
106	1650472	529893	88378	Quillo	HIRCANHUAIN	Inicial - Jardin
107	1683317	041307	86675	Quillo	MITUA	Inicial - Jardin
108	1683309	041411	86791	Quillo	CANO	Inicial - Jardin
109	1683325	041492	88279	Quillo	OCUSHUY	Inicial - Jardin
110	1683333	041543	88377	Quillo	ZACSHA	Inicial - Jardin
111	1712298	041576	86995	Quillo	CRUZ PAMPA	Inicial - Jardin
112	1712314	041312	86676	Quillo	MACRAY	Inicial - Jardin
113	1712322	508683	88380 PEDRO ARTEMIO MORALES PAMPA	Quillo	PIRHUASH	Inicial - Jardin
114	1712330	041473	88262	Quillo	POCSO	Inicial - Jardin
115	1744119	041500	88280	Quillo	JULCAMARCA	Inicial - Jardin
116	1744135	041388	86775	Quillo	CUNTIP	Inicial - Jardin
117	1555127	041656	86641	Ranrahirca	ARHUAY	Inicial - Jardin
118	1597988	041661	86642	Ranrahirca	CAJAPAMPA	Inicial - Jardin
119	1744168	041680	86870	Ranrahirca	INDEPENDENCIA	Inicial - Jardin
120	1373133	041755	86683	Shupluy	PONCOS	Inicial - Jardin
121	1407279	041722	86679	Shupluy	PRIMORPAMPA	Inicial - Jardin
122	1598010	041736	86681	Shupluy	TAMBRA	Inicial - Jardin
123	1598036	041802	86811	Shupluy	OCSHAPACHAN	Inicial - Jardin
124	1417500	041982	86746 SAN ISIDRO DE LLANLLA	Yanama	LLANLLA	Inicial - Jardin
125	1598051	042024	86888 SAN MIGUEL ARCANGEL	Yanama	COCHAUCRO	Inicial - Jardin
126	1712280	042038	86991	Yanama	MACHCO	Inicial - Jardin
127	1712306	042000	86838	Yanama	PISCOS	Inicial - Jardin
128	1744184	041958	86663	Yanama	COLCABAMBA	Inicial - Jardin



[Handwritten Signature]
 M. Yanama M. Leon Estrada
 ESTADÍSTICO I
 UPEL TUNGAY

N°	Código Modular	Código Local	Institución Educativa Número/Nombre	Nivel	DISTRITO	Centro Poblado
1	0385047	040416	86617 REPUBLICA DE MEXICO	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
2	0385070	040440	86621	Primaria	YUNGAY	AIRA
3	0385104	040478	86624	Primaria	YUNGAY	SHILLCOP
4	0385146	040505	86647	Primaria	YUNGAY	CHILCA
5	0385187	040529	86652	Primaria	YUNGAY	MASRA
6	0385211	040548	86658	Primaria	YUNGAY	CAYEPAMPA
7	0385229	040553	86659	Primaria	YUNGAY	CARHUAN
8	0385278	040591	86754	Primaria	YUNGAY	SANTA TERESA
9	0385286	040609	86756	Primaria	YUNGAY	LOMA
10	0385294	040614	86776	Primaria	YUNGAY	COLLAPAMPA
11	0385302	040727	86785	Primaria	YUNGAY	ERAPAMPA
12	0416909	040666	86650	Primaria	YUNGAY	ENCAYOC
13	0586263	040685	86850	Primaria	YUNGAY	MIO
14	0586297	040690	86851 TUPAC AMARU	Primaria	YUNGAY	HUAMBO MUSHO
15	0639724	040732	86908	Primaria	YUNGAY	PARIANTANA
16	0735944	040746	86969	Primaria	YUNGAY	PANASH
17	0819458	040765	86993	Primaria	YUNGAY	PISCUY
18	0385179	529812	86651	Primaria	YUNGAY	ONGO
19	0416925	040671	86656	Primaria	YUNGAY	APAGRANDE
20	1639251	717295	89539	Primaria	YUNGAY	CAYASBAMBA
21	0416966	040850	86668	Primaria	CASCAPARA	ANCHIN
22	0819219	040906	86992	Primaria	CASCAPARA	TINCO
23	1100957	040845	87009-1	Primaria	CASCAPARA	PAMPAHUASI
24	0416776	040987	86628 CAPITAN FAP JOSE ABELARDO QUIÑONES	Primaria	MANCOS	MANCOS
25	0416800	041010	86631	Primaria	MANCOS	HUAYAPON
26	0416826	041034	86633	Primaria	MANCOS	YANAMITO
27	0416834	041048	86634 REPUBLICA DE KUWAIT	Primaria	MANCOS	UTUPAMPA
28	0416842	041053	86635 SANTA ROSA	Primaria	MANCOS	MANCOS
29	0681437	041114	86947	Primaria	MANCOS	CRUZ COTO
30	0819086	041133	86998	Primaria	MANCOS	TISHTEC
31	0819151	041147	87009	Primaria	MANCOS	CANCHAPAMPA
32	0412866	041294	86674	Primaria	QUILLO	LA VICTORIA
33	0412932	041350	86752	Primaria	QUILLO	COTUCANCHA
34	0412973	041393	86786	Primaria	QUILLO	HUELLAPAMPA
35	0476382	041406	86790	Primaria	QUILLO	PAMPACANCHA
36	0488007	041430	86653	Primaria	QUILLO	LA PALMA
37	0541029	041454	88250	Primaria	QUILLO	CANHUAR
38	0541128	41468	88251	Primaria	QUILLO	ALLPAQUITA
39	0606970	041487	88283	Primaria	QUILLO	LA RINCONADA


 M. Teresa M. León Estrada
 ESTADÍSTICO I
 UDEL YUNGAY

40	0637686	041519	88292	Primaria	QUILLO	CORACOLLO
41	0723726	041524	88346	Primaria	QUILLO	PATIPAMPA
42	0723734	041538	88347	Primaria	QUILLO	PUQUIOHUAIN
43	0819094	041557	88375	Primaria	QUILLO	YANARRANRA
44	0819300	041581	86994	Primaria	QUILLO	BELLAVISTA
45	0819110	529831	86996	Primaria	QUILLO	SANTA ROSA
46	1316793	529789	88379	Primaria	QUILLO	OCRUCANCHA
47	1417526	566343	88383 - CUNTIP ALTO	Primaria	QUILLO	CUNTIP
48	1576750	632791	89538 JUAN BAUTISTA ALVAREZ VERA	Primaria	QUILLO	OCUPAMPA
49	0416941	041675	86666	Primaria	RANRAHIRCA	COCHAPAMPA
50	0416958	041703	86667	Primaria	RANRAHIRCA	APA CHICO
51	0416891	041717	86646 ISABEL ROMERO SOTELO	Primaria	SHUPLUY	SHUPLUY
52	0417014	041741	86682	Primaria	SHUPLUY	PUEBLO VIEJO
53	0417030	041760	86684	Primaria	SHUPLUY	PUTACA
54	0417048	041779	86685	Primaria	SHUPLUY	ANTA
55	0417063	041784	86755	Primaria	SHUPLUY	SHUPLUY
56	0417089	041798	86784	Primaria	SHUPLUY	QUELLECANCHA
57	0413682	041939	86639	Primaria	YANAMA	MAYUSH
58	0531327	041996	86839	Primaria	YANAMA	CHILCABAMBA
59	0568352	042019	86876	Primaria	YANAMA	YERBABUENA
60	1316801	042062	88382 MARIA AUXILIADORA-YANAMA	Primaria	YANAMA	YANAMA
61	0385088	040459	86622	Primaria	YUNGAY	ATMA
62	0385054	040421	86618	Primaria	YUNGAY	MARAP
63	0385062	040435	86619	Primaria	YUNGAY	PUNYAN
64	0385112	040483	86625 ANGELICA HARADA VASQUEZ	Primaria	YUNGAY	AURA
65	0385120	040497	86626 LEOCADIO DONATO LEON MENDOZA	Primaria	YUNGAY	MAZAC
66	0385161	040510	86649	Primaria	YUNGAY	RAYAN
67	0385203	040534	86657	Primaria	YUNGAY	PATAPATA
68	0385252	040572	86750	Primaria	YUNGAY	TUCUHURAN
69	0385260	040586	86751 SAN PEDRO	Primaria	YUNGAY	HUARCA
70	0411777	040628	86026 SANTA INES	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
71	0416768	040652	86627	Primaria	YUNGAY	SHOCOSH
72	0644187	040713	88381 IGNACIO AMADEO RAMOS OLIVERA	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
73	0735951	040751	86970	Primaria	YUNGAY	HUMACCHUCO
74	0818328	040464	86623 CESAR VALLEJO	Primaria	YUNGAY	HUASHAO
75	0818351	040633	86616 MARTIR JOSE OLAYA	Primaria	YUNGAY	MUSHO
76	0818385	040647	86620 SANTA FE	Primaria	YUNGAY	TUMPA
77	1100916	040402	86648 SANTO DOMINGO DE GUZMAN	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
78	0385245	040567	86749 CANCHARRUMI	Primaria	YUNGAY	CANCHARRUMI
79	1316819	529845	88027 SEÑOR DE PUMALLUCAY	Primaria	YUNGAY	PUNYAN
80	1316892	529906	SAN VIATOR	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
81	1373166	534776	GRAN HUASCARAN	Primaria	YUNGAY	YUNGAY


 Ing. Nemesio M. León Estrada
 ESTADÍSTICO I
 UGEL YUNGAY

82	1373190	534781	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	Primaria	YUNGAY	YUNGAY
83	0416974	040869	86669 MARCOS YAURI MONTERO	Primaria	CASCAPARA	PUCAP
84	0567990	040874	86871	Primaria	CASCAPARA	CASHAHIRCA
85	0735936	040888	86967	Primaria	CASCAPARA	QUISHUAR
86	0819185	040893	86643 SANTO TORIBIO	Primaria	CASCAPARA	CASCAPARA
87	0416784	040992	86629 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria	MANCOS	HUASHCAO
88	0416792	041005	86630	Primaria	MANCOS	HUAYPAN
89	0416933	041067	86661	Primaria	MANCOS	PUMARRANRA
90	0417071	041086	86757	Primaria	MANCOS	PISCA
91	0735969	041128	86985	Primaria	MANCOS	MAMAPAMPA
92	0819128	041072	86892 JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	Primaria	MANCOS	TINGUA
93	0385138	041208	86644 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	MATACOTO	MATACOTO
94	0385237	041213	86670	Primaria	MATACOTO	CHUCHIN
95	0412833	041604	86645 RICARDO PALMA	Primaria	QUILLO	QUILLO
96	0412841	041618	86672	Primaria	QUILLO	CORACOLLO
97	0412858	041289	86673	Primaria	QUILLO	CANCHIRAO
98	0412874	041307	86675	Primaria	QUILLO	MITUA
99	0412882	041312	86676	Primaria	QUILLO	MACRAY
100	0412908	041326	86678	Primaria	QUILLO	HUACUY ALTO
101	0412916	041331	86747	Primaria	QUILLO	CONCHI
102	0412924	041345	86748	Primaria	QUILLO	PUNAP
103	0412940	041369	86753	Primaria	QUILLO	PARIACOLCA
104	0412957	041374	86774	Primaria	QUILLO	HUAMBO
105	0412965	041388	86775	Primaria	QUILLO	CUNTIP
106	0476390	041411	86791	Primaria	QUILLO	CANO
107	0519827	041449	86821- HUASCARAN	Primaria	QUILLO	HUASCARAN
108	0570036	041473	88262	Primaria	QUILLO	POCSO
109	0607002	041492	88279	Primaria	QUILLO	OCUSHUY
110	607036	041500	88280	Primaria	QUILLO	JULCAMARCA
111	0818419	041543	88377	Primaria	QUILLO	ZACSHA
112	0412890	041562	86677 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria	QUILLO	HUACHO
113	0819276	041576	86995	Primaria	QUILLO	CRUZ PAMPA
114	0823799	041595	86997	Primaria	QUILLO	POTRERO
115	1316876	529893	88378	Primaria	QUILLO	HIRCANHUAIN
116	1336155	508683	88380 PEDRO ARTEMIO MORALES PAMPA	Primaria	QUILLO	PIRHUASH
117	0416867	041656	86641	Primaria	RANRAHIRCA	ARHUAY
118	0416875	041661	86642	Primaria	RANRAHIRCA	CAJAPAMPA
119	0567966	041680	86870	Primaria	RANRAHIRCA	INDEPENDENCIA
120	0819482	041642	86640 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	RANRAHIRCA	RANRAHIRCA
121	0416990	041722	86679	Primaria	SHUPLUY	PRIMORPAMPA
122	0417006	041736	86681	Primaria	SHUPLUY	TAMBRA
123	0417022	041755	86683	Primaria	SHUPLUY	PONCOS
124	0546549	041802	86811	Primaria	SHUPLUY	OCSHAPACHAN



 Ing. Rosendo M. León Estrada

 ESTADÍSTICO I

 UDEL YUNGAY

125	0413658	041901	86636 SAN JUAN BOSCO	Primaria	YANAMA	YANAMA
126	0413666	041915	86638 NESTOR ESCUDERO	Primaria	YANAMA	CHALHUA
127	0413708	041958	86663 OLIVEROS	Primaria	YANAMA	COLCABAMBA
128	0413716	041963	86664	Primaria	YANAMA	ALPABAMBA
129	0413732	786689	86746	Primaria	YANAMA	LLANLLA
130	0531947	042000	86838	Primaria	YANAMA	PISCOS
131	0597724	042024	86888 SAN MIGUEL ARCANGEL	Primaria	YANAMA	COCHAUCRO
132	0818443	042038	86991	Primaria	YANAMA	MACHCO
133	0819037	041977	86665 DOS DE MAYO	Primaria	YANAMA	PACARISCA
134	0819060	041920	86637 LA INMACULADA	Primaria	YANAMA	CUNYA
135	0819516	41944	86662 FRANCISCO BOLOGNESI	Primaria	YANAMA	HUAMAS



 Mg. Yesenia M. León Espada

 ESTADÍSTICO I

 UGEL YUNGAY

Nº	Código Modular	Código Local	Institución Educativa Nombre/Número	Nivel	DISTRITO	Centro Poblado
1	0411694	041152	SAN ROQUE MANCOS	Secundaria	MANCOS	MANCOS
2	1764273	042024	86888 SAN MIGUEL ARCANGEL	Secundaria	YANAMA	COCHAUCRO
3	1764281	041500	88280	Secundaria	QUILLO	JULIACAMARCA
4	0577494	755584	86026 SANTA INES	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
5	0577510	40647	86620 SANTA FE	Secundaria	YUNGAY	TUMPA
6	577528	040633	86616 MARTIR JOSE OLAYA	Secundaria	YUNGAY	MUSHO
7	0717975	040402	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
8	0793182	040464	86623 CESAR VALLEJO	Secundaria	YUNGAY	HUASHAO
9	1316777	040713	88381 IGNACIO AMADEO RAMOS OLIVERA	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
10	1100999	529869	86751 SAN PEDRO	Secundaria	YUNGAY	HUARCA
11	1316900	529906	SAN VIATOR	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
12	1373174	534776	GRAN HUASCARAN	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
13	1373125	040510	86649	Secundaria	YUNGAY	RAYAN
14	1373158	529845	88027 SEÑOR DE PUMALLUCAY	Secundaria	YUNGAY	PUNYAN
15	1696426	040459	86622	Secundaria	YUNGAY	ATMA
16	1723170	040483	86625 ANGELICA HARADA VASQUEZ	Secundaria	YUNGAY	AURA
17	1747096	040534	86657	Secundaria	YUNGAY	PATAPATA
18	1757822	534781	SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	Secundaria	YUNGAY	YUNGAY
19	0793240	040893	86643 SANTO TORIBIO	Secundaria	CASCAPARA	CASCAPARA
20	1407295	040869	86669 MARCOS YAURI MONTERO	Secundaria	CASCAPARA	PUCAP
21	1530195	040888	86967	Secundaria	CASCAPARA	QUISHUAR
22	0577502	041072	86692 JUAN BAUTISTA DE LA SALLE	Secundaria	MANCOS	TINGUA
23	0665927	040992	86629 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Secundaria	MANCOS	HUASHCAO
24	0905224	041005	86630	Secundaria	MANCOS	HUAYPAN
25	1316835	041208	86644 SAN MARTIN DE PORRES	Secundaria	MATACOTO	MATACOTO
26	1535483	041213	86670	Secundaria	MATACOTO	CHUCHIN
27	0577296	041604	86645 RICARDO PALAMA	Secundaria	QUILLO	QUILLO
28	0906651	041562	86677 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Secundaria	QUILLO	HUACHO
29	1319789	041345	86748	Secundaria	QUILLO	PUNAP
30	1321017	041618	86672	Secundaria	QUILLO	CORACOLLO
31	1321025	041326	86678	Secundaria	QUILLO	HUACUY ALTO
32	1342815	041289	86673	Secundaria	QUILLO	CANCHIRAO
33	1373141	041369	86753	Secundaria	QUILLO	PARIACOLCA
34	1407287	041374	86774	Secundaria	QUILLO	HUAMBO
35	1417518	041543	88377	Secundaria	QUILLO	ZACSHA
36	1417484	041312	86676	Secundaria	QUILLO	MACRAY
37	1700442	041331	86747	Secundaria	QUILLO	CONCHI
38	1738830	041307	86675	Secundaria	QUILLO	MITUA
39	0793216	686232	86640 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Secundaria	RANRAHIRCA	RANRAHIRCA
40	1373117	041656	86641	Secundaria	RANRAHIRCA	ARHUAY



 M. Sc. *[Firma]*

 ESTADÍSTICO I

 2016. 10/04/16

41	1335876	041755	86683	Secundaria	SHUPLUY	PONCOS
42	1530187	041736	86681	Secundaria	SHUPLUY	TAMBRA
43	0544544	041901	86636 SAN JUAN BOSCO	Secundaria	YANAMA	YANAMA
44	0681528	041920	86637 LA INMACULADA	Secundaria	YANAMA	CUNYA
45	0681536	041915	86638 NESTOR ESCUDERO OLIVERO	Secundaria	YANAMA	CHALHUA
46	0681544	041977	86665 DOS DE MAYO	Secundaria	YANAMA	PACARISCA
47	0793224	041944	86662 FRANCISCO BOLOGNESI	Secundaria	YANAMA	HUAMAS
48	0639963	041963	86664	Secundaria	YANAMA	ALPABAMBA
49	1316785	786689	86746 SAN ISIDRO- LLANLLA	Secundaria	YANAMA	LLANLLA



 MSc. *[Signature]*

 ESTADÍSTICO I

 UGEL YUNGAY

8.6. ANEXO N° 6: MUESTRA

RELACIÓN DE TRABAJADORES DE LA UGEL YUNGAY			
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICIÓN
ORGANO DE DIRECCIÓN			
1	CORAL VALENCIA José	DIRECTOR	ENCARGADO
AREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA			
2	CARRASCO MORENO Angel	DIRECTOR DE AGA	ENCARGADO
3	HEREDIA TINOCO Edwar	ESPECIALISTA EN PERSONAL	NOMBRADO
4	MANRIQUE ALVA Roberth	TEC. ADM. PROYECTISTA	NOMBRADO
5	LOZA ROJAS LENY Mirian	TEC. ADM. PLANILLAS	CONTRATADO
6	GAMARRA RODRIGUEZ Daniel	TEC. ADM. ABASTECIMIENTO	NOMBRADO
7	SOLIS TAMARA Marlon	TEC. ADM. I ESCALAFON	NOMBRADO
8	AGUIRRE FLORES Carlos	TEC. ADM. I CONTROL PÁTRIMONIAL	NOMBRADO
9	RIOS HINOSTROZA Patricia	TESORERO I	CONTRATADO
10	LOPEZ RODRIGUEZ Jesús	CONTADOR I	NOMBRADO
11	MILLA LUNA Yolanda	CAJERO I	CONTRATADO
AREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			
12	MAZA TARAZONA Richard	DIRECTOR DE AGI	ENCARGADO
13	OSORIO PACHAS Magda	ESP. FINANCISTA	NOMBRADO
14	ROBLES LOPEZ Frenzy	INGENIERO I	CONTRATADO
15	HUERTA LEON Rossdely	PLANIFICADOR I	NOMBRADO
16	LEON ESTRADA Yessenia	ESTADISTA	CONTRATADO
17	RAMIREZ MELGAREJO Yheny	ESPECIALISTA EN FINANZAAS	CONTRATADO
AREA DE GESTIÓN PEDAGOGICA			
18	CAMONES RONDAN Raúl	DIRECTOR DE AGP	ENCARGADO
19	CRUZ LIRIO Catalina	ESP. ASEC	CONTRATADO
20	HINOSTROZA CULLI Bernardina	ESP. EDUC. INICIAL	CONTRATADO
21	VARGAS HUERTA Gilbert	ESP. EDUC. PRIMARIA	NOMBRADO
22	SICCHA CUISANO Rosa	ESP. EDUC. PRIMARIA	CONTRATADO
23	ROSALES GOMERO Juan	ESP. EDUC. SECUNDARIA	NOMBRADO
24	GERONIMO PAREDES Johnny	ESP. EDUC. SECUNDARIA	CONTRATADO
25	NIETO VILLACORTA Arelis	ESPECIALISTA EN RED	NOMBRADO

Fuente: Cuadro de Asignación de Personal (CAP)



CERTIFICACIÓN Vs MARCO PRESUPUESTAL - 2017
(EN NUEVOS SOLES)

PLIEGO : 441 GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH
EJECUTORA : 319 GOB REG DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY (007484)

Relaciones

M E N S U A L I Z A D O

EF	CATEGORIA GUBERNATIVA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SET	OCT	NOV	DIC	TOTAL CERTIFICADO	SALDO	
1 RECURSOS ORDINARIOS																
2.1	PERSONAL Y OBLIGACIONES	38,347,605	4,023,602.53	277,033.54	2,357,234.20	2,722,211.00	2,725,762.82	2,845,148.57	3,542,628.40	3,005,759.93	3,173,235.48	3,004,265.55	3,940,315.97	5,184,255.35	36,347,802.25	201.76
2.2	PENSIONES Y OTRAS	2,752,473	442,270.96	0.00	203,834.18	186,106.01	398,133.07	183,741.80	228,001.00	226,393.43	187,633.96	102,001.74	298,823.94	493,372.41	2,752,473.00	0.00
2.3	BIENES Y SERVICIOS	5,862,217	350,604.24	197,701.23	551,533.28	470,285.54	331,272.49	425,892.16	388,711.97	416,370.11	471,251.56	504,467.14	671,072.37	584,412.24	5,869,686.96	722.01
2.5	OTROS GASTOS	142,226	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	141,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	141,200.00	847.01	0.00
2.6	ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	52,046	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,894.18	20,006.06	0.00	1,233.82	51,966.06	1.14
PARCIAL TIT. 1		47,184,456	4,776,577.43	464,864.97	3,277,776.46	3,378,902.54	3,872,483.25	4,184,857.17	5,048,314.33	3,757,525.62	3,762,883.29	4,818,132.07	5,238,574.15	47,182,030.40	1,464.91	
2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECALCULADOS																
2.3	BIENES Y SERVICIOS	97,913	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,206.30	22,322.53	0.00	22,362.09	15,540.31	21,592.60	61,395.20
PARCIAL TIT. 2		97,913	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,206.30	22,322.53	0.00	22,362.09	15,540.31	21,592.60	61,395.20
3 RECURSOS DE TERCEROS																
2.3	BIENES Y SERVICIOS	154,508	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,307.28	-26,317.37	0.00	154,986.90
2.5	ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	73,726	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,716.33	0.00	60,778.31	26,306.67
PARCIAL TIT. 3		228,234	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,023.61	-26,317.37	60,778.31	181,293.57
TOTAL EJECUTORA		47,585,091	4,776,577.43	464,864.97	3,277,776.46	3,378,902.54	3,872,483.25	4,184,857.17	5,048,314.33	3,757,525.62	3,762,883.29	4,818,132.07	5,227,457.12	47,262,575.62	1,464.91	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE GASTOS
 EJERCICIO 2017
 (EN SOLES)**

PP2

ENTIDAD: 441 GOBIERNO REGIONAL ANCASH
 EJECUTORA: 319 GOB REG DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY [001484]

CONCEPTO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA - PIA	MODIFICACIONES:			INRESUMIDO INSTITUCIONAL MODIFICADO - PIM
		CREDITOS SUPLEMENTARIOS	TRANSFERENCIAS INSTITUCIONALES	REESTRUCTURACION DE FUENTES (2)	
1 RECURSOS ORDINARIOS					
06 RECURSOS ORDINARIOS	38,178,761	140,200	10,925,653		47,132,605
GASTOS CORRIENTES	28,778,668		8,610,942		35,347,602
2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	2,408,230		248,102		2,702,473
2.2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	1,990,828		2,166,816		5,892,217
2.3 BIENES Y SERVICIOS	62,846	440,300			148,200
2.4 OTROS GASTOS	52,030				52,030
GASTOS DE CAPITAL					
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS	36,327,761	140,200	10,925,653		47,164,855
TOTAL RECURSOS ORDINARIOS					
2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
08 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	60,000	31,613			91,613
GASTOS CORRIENTES	60,000	31,613			91,613
2.3 BIENES Y SERVICIOS					
TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
6 RECURSOS DE TERMINADOS					
18 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE GASTOS CORRIENTES	65,958		69,000		134,958
2.3 BIENES Y SERVICIOS	65,958		69,000		134,958
GASTOS DE CAPITAL	30,055		43,200		73,255
2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS					
TOTAL RECURSOS DE TERMINADOS					
TOTAL GENERAL	38,267,761	286,025	11,029,383	(195,148)	47,865,641

Las Fuentes de Financiamiento y los conceptos de gasto se adecúan a los clasificadores vigentes para el periodo.

(1) Solo para el tipo de Modificación y Reducciones de Marco

(2) No aplica para Gobiernos Locales, Municipalidades Municipales, Institutos Vales Provinciales, Municipalidades de Centros Poblados y Sociedades de Beneficencia Pública

DIRECTOR DE PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

TITULAR

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE INGRESOS
EJERCICIO 2017
 (EN SOLES)

PP1

ENTIDAD : 441 GOBIERNO REGIONAL ANCASH
 EJECUTORA : 319 COS REG DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY (007454)

CONCEPTOS	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA - PIA	MODIFICACIONES			PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO - PIM
		CRÉDITOS SUPLEMENTARIOS	TRANSFERENCIAS INSTITUCIONALES	REESTRUCTURACIÓN DE FUENTES (2)	
1 RECURSOS ORDINARIOS					
06 RECURSOS ORDINARIOS	34,337,791	140,348	10,916,834		47,184,466
TOTAL RECURSOS ORDINARIOS					
2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
06 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	60,000				60,000
INGRESOS CORRIENTES	60,000				60,000
1.3 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS Y DERECHOS FINANCIAMIENTO		31,913			31,913
1.3 SALDOS DE BALANCE		31,913			31,913
TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	60,000	31,913			91,913
3 RECURSOS DETERMINADOS					
16 CANON Y SOBRECANON, REGALIAS, RENTA DE AGUAS Y TRANSFERENCIAS			112,700		112,700
1.4 DONACIONES Y FIANZAS FINANCIAMIENTO		115,812	13,700		129,512
1.3 SALDOS DE BALANCE		115,812			115,812
TOTAL RECURSOS DETERMINADOS		115,812	126,400		242,212
TOTAL GENERAL	36,287,791	288,028	19,929,234		47,505,021

Las Fuentes de Financiamiento y los conceptos del ingreso se adecuarán a los clasificadores vigentes para el periodo.

* De Fondos Públicos

** Bienes Sociales

(1) Solo para el tipo de Modificación 7 Reducciones de Nóminas

(2) No aplica para Gobiernos Locales, Mancunidades Municipales, Institutos Vales Provinciales, Municipaldades de Centros Pobrados y Sociodatos de Beneficencia Pública

DIRECTOR DE PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

TITULAR

ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS
 (EN SOLES)

ENTIDAD : 441 GOBIERNO REGIONAL ANCASH
 EJECUTORA : 319 GOB REG. DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY (051494)

EP-1

RECURSOS PÚBLICOS	EJECUCIÓN INGRESOS	GASTOS PÚBLICOS	EJECUCIÓN GASTOS
1 RECURSOS ORDINARIOS		1 RECURSOS ORDINARIOS	
30 RECURSOS ORDINARIOS		80 RECURSOS ORDINARIOS	47,182,807.49
		GASTOS CORRIENTES	-47,135,006.53
		2.1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	38,347,403.25
		2.2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	2,132,470.20
		2.3 BIENES Y SERVICIOS	5,895,670.96
		2.4 OTROS GASTOS	139,556.39
		GASTOS DE CAPITAL	51,886.89
		2.5 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	51,886.90
TOTAL RECURSOS ORDINARIOS	47,182,807.49	TOTAL RECURSOS ORDINARIOS	47,182,807.49
2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	
39 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		89 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	
INGRESOS CORRIENTES	73,679.00	GASTOS CORRIENTES	28,522.80
1.3 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	41,448.02	2.3 BIENES Y SERVICIOS	23,532.80
1.6 OTROS INGRESOS	40,039.96		28,522.80
FINANCIAMIENTO	1,191.02		
1.9 SALDOS DE BALANZ	31,012.96		
TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	75,279.00	TOTAL RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	28,522.80
4 RECURSOS DETERMINADOS		9 RECURSOS DETERMINADOS	
16 CANTON Y SOBRECANTON, REGALAS, RENTA DE AJUARAS Y PARTICIPACIONES	228,612.89	18 CANTON Y SOBRECANTON, REGALAS, RENTA DE AJUARAS Y PARTICIPACIONES	46,719.33
TRANSFERENCIAS	112,758.00	GASTOS DE CAPITAL	46,719.33
1.4 DONACIONES Y TRANSFERENCIAS*	112,758.00	2.6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	46,719.33
FINANCIAMIENTO	116,413.86		
1.3 SALDOS DE BALANZ	115,813.87		
TOTAL RECURSOS DETERMINADOS	226,413.65	TOTAL RECURSOS DETERMINADOS	46,719.33
TOTAL GENERAL	47,466,399.14	TOTAL GENERAL	47,269,347.62

Los ingresos y Gastos por Fuente de Financiamiento se adecúan a las disposiciones vigentes para el periodo.

* De Fondos Públicos

** Bienes Soterranos

CONTADOR GENERAL
 MAT. N°

DIRECTOR GENERAL
 DE ADMINISTRACIÓN

TITULAR

8.8. ANEXO N° 8: GRAFICOS DE INTERPRETACION DE RESULTADOS

A) ENCUESTA REALIZADA A LOS TRABAJADORES DE LA UGEL

Tabla 15: Pregunta 1 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Se cuenta con información actualizada sobre las fuentes de financiamiento y presupuesto disponible para la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	52
De acuerdo	9	36
Total	25	100

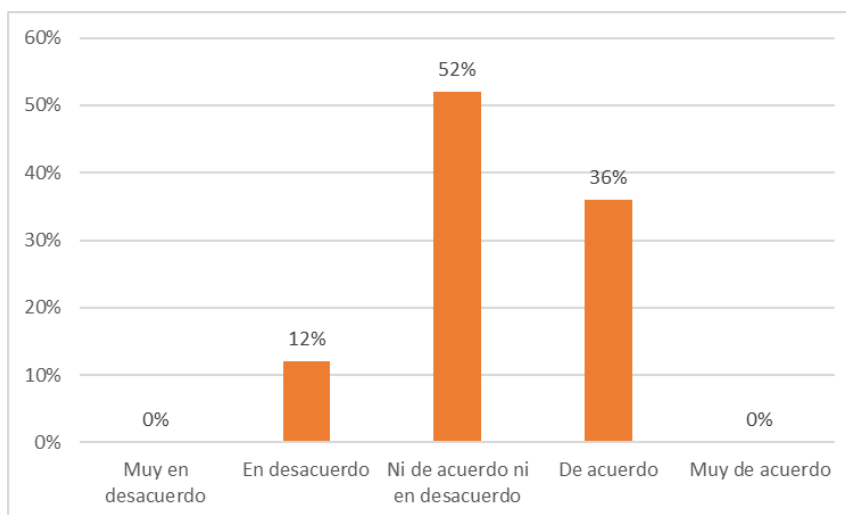


Figura 2: Resultados de la pregunta 1 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 15 y figura 2 se puede observar que el 12% de los encuestados se encuentran en desacuerdo con que se cuenta con información actualizada sobre las fuentes de financiamiento y presupuesto disponible para la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera, el 52% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 36% se encuentran de acuerdo en que se cuenta con información actualizada sobre las fuentes de financiamiento y presupuesto disponible para la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

Tabla 16: Pregunta 2 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Se cuenta con información actualizada sobre los gastos operativos que tiene la UGEL Yungay para el proceso de planificación.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	7	28
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	32
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

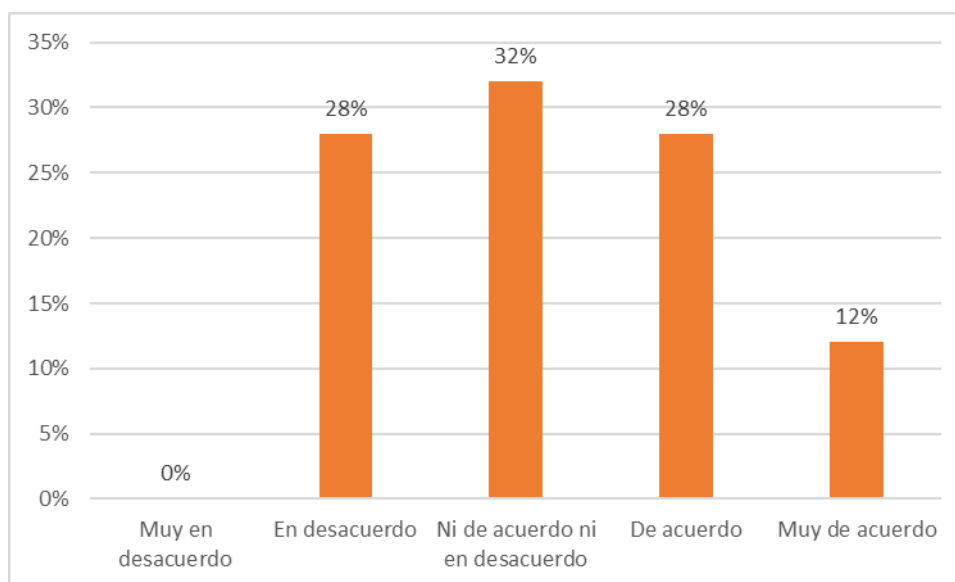


Figura 3: Resultados de la pregunta 2 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 16 y figura 3 se puede observar que el 28% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que se cuenta con información actualizada sobre los gastos operativos que tiene la UGEL Yungay para el proceso de planificación, el 32% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentran muy en que se cuenta con información actualizada sobre los gastos operativos que tiene la UGEL Yungay para el proceso de planificación.

Tabla 17: Pregunta 3 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

La información financiera fue de vital importancia para el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	4	16
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	60
De acuerdo	5	20
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

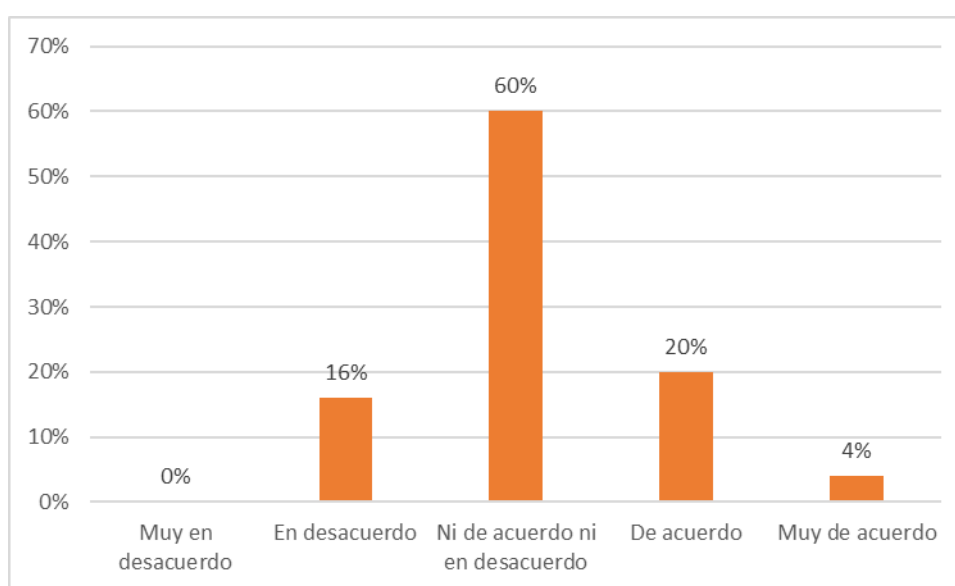


Figura 4: Resultados de la pregunta 3 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 17 y la figura 4 se puede observar que el 16% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que la información financiera fue de vital importancia para el proceso de planificación financiera de la UGEL, el 60% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 20% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que la información financiera fue de vital importancia para el proceso de planificación financiera de la UGEL.

Tabla 18: Pregunta 4 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Información financiera transparente presentada en el proceso de planificación financiera

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	64
De acuerdo	6	24
Muy de acuerdo	2	8
Total	25	100

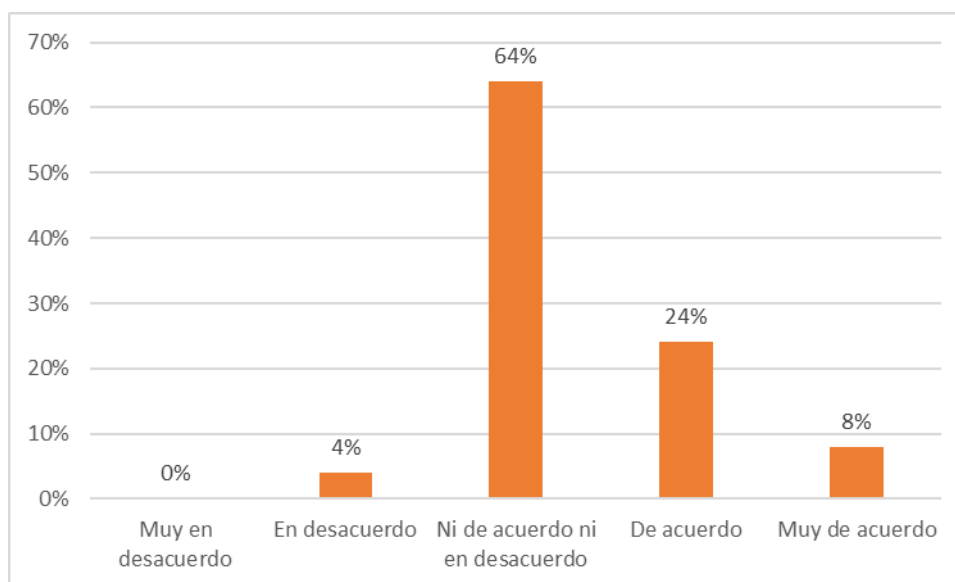


Figura 5: Resultados de la pregunta 4 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 18 y la figura 5 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que la información financiera presentada en el proceso de planificación financiera de la UGEL fue transparente., el 64% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 24% se encuentra de acuerdo y el 8% se encuentra muy de acuerdo en que la información financiera presentada en el proceso de planificación financiera de la UGEL fue transparente.

Tabla 19: Pregunta 5 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Implementación de objetivos financieros importante para el proceso de planificación financiera

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	2	8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	10	40
Muy de acuerdo	2	8
Total	25	100

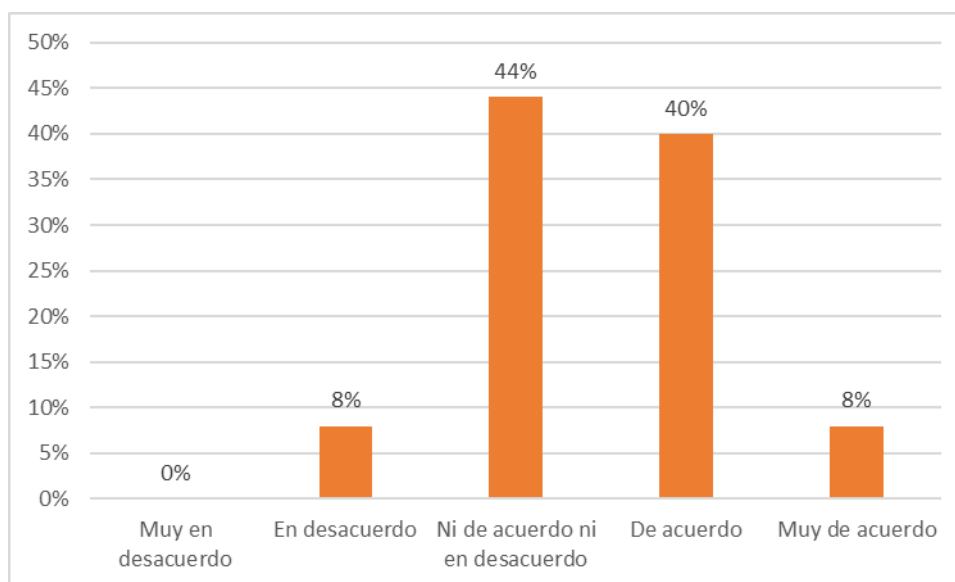


Figura 6: Resultados de la pregunta 5 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 19 y la figura 6 se puede observar que el 8% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que la implementación de objetivos financieros fue importante para el proceso de planificación financiera, el 44% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 40% se encuentra de acuerdo y el 8% se encuentra muy de acuerdo en que la implementación de objetivos financieros fue importante para el proceso de planificación financiera.

Tabla 20: Pregunta 6 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Objetivos financieros planteados acorde a la realidad por la que atravesaba la UGEL Yungay

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	52
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

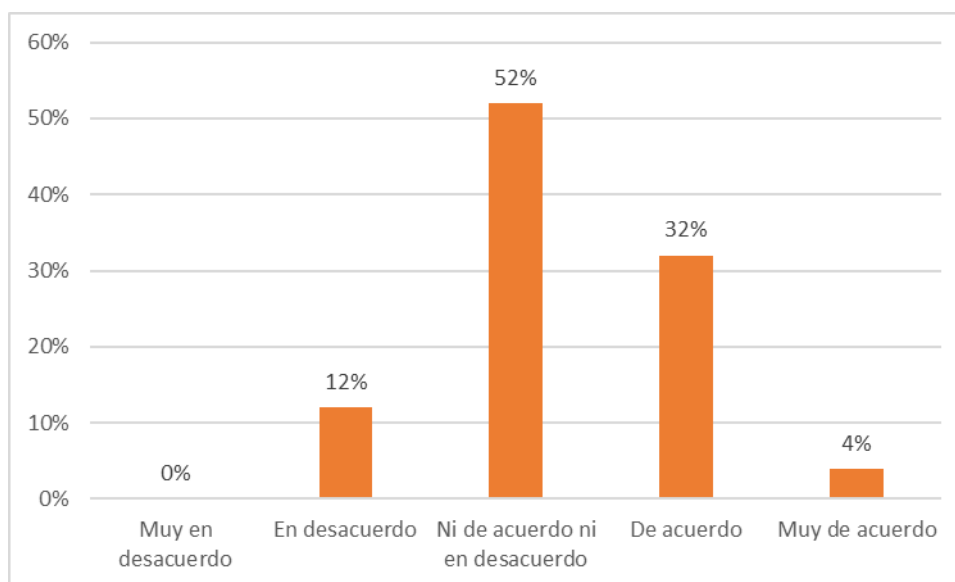


Figura 7: Resultados de la pregunta 6 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 20 y la figura 7 se puede observar que el 3% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que los objetivos financieros planteados fueron acorde a la realidad por la que atravesaba la UGEL Yungay, el 52% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 32% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que los objetivos financieros planteados fueron acorde a la realidad por la que atravesaba la UGEL Yungay.

Tabla 21: Pregunta 7 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Fue necesario realizar un análisis de la información cuantificada de la UGEL por medio de un diagnostico financiero

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	40
De acuerdo	14	56
Total	25	100

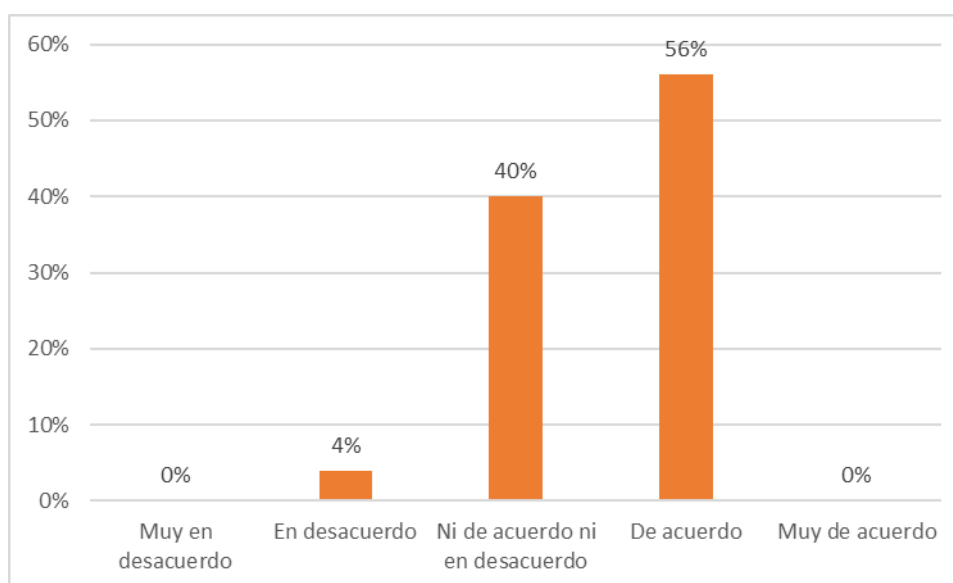


Figura 8: Resultados de la pregunta 7 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 21 y la figura 8 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que fue necesario realizar un análisis de a la información cuantificada de la UGEL por medio de un diagnóstico financiero, el 40% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 56% se encuentra de acuerdo en que fue necesario realizar un análisis de a la información cuantificada de la UGEL por medio de un diagnóstico financiero.

Tabla 22: Pregunta 8 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Diagnostico financiero presentado en el proceso de planificación financiera verídica y visible en la realidad

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	32
De acuerdo	11	44
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

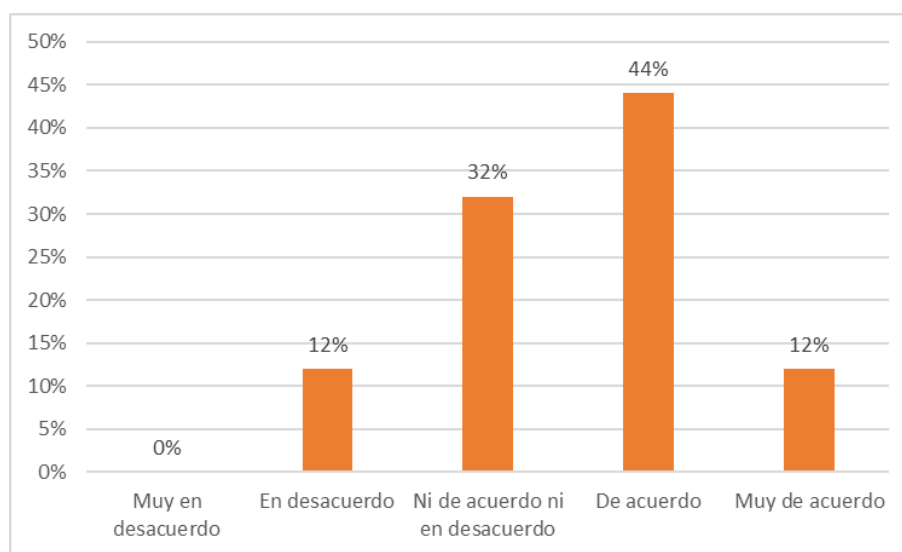


Figura 9: Resultados de la pregunta 8 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 22 y la figura 9 se puede observar que el 12% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que el diagnóstico financiero presentado en el proceso de planificación financiera fue verídica y visible en la realidad, el 32% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 44% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentra muy de acuerdo que el diagnóstico financiero presentado en el proceso de planificación financiera fue verídica y visible en la realidad.

Tabla 23: Pregunta 9 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Administración del efectivo es radical en el uso adecuado de los recursos financieros de la institución

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	5	20
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	52
De acuerdo	7	28
Total	25	100

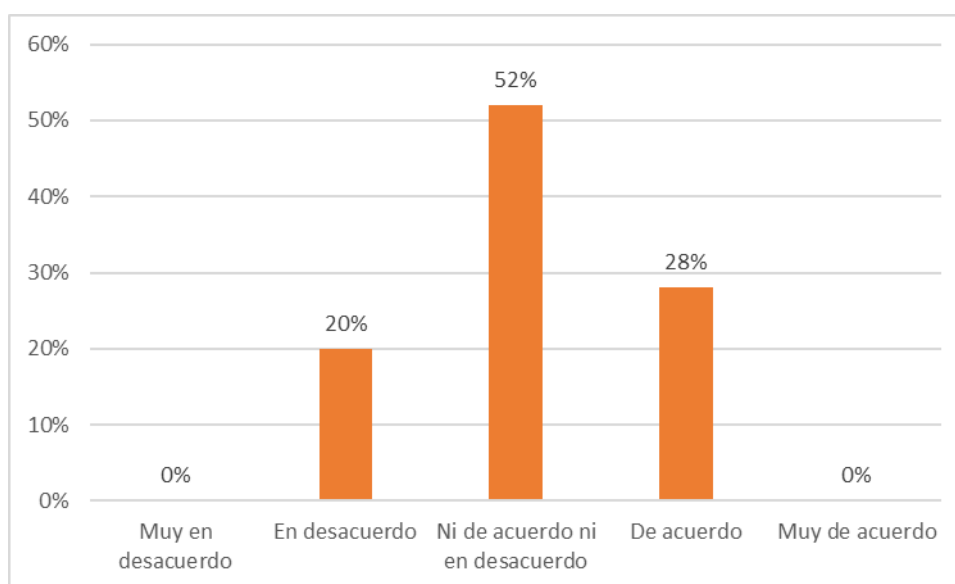


Figura 10: Resultados de la pregunta 9 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 23 y la figura 10 se puede observar que el 20% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que la administración del efectivo es radical en el uso adecuado de los recursos financieros de la institución, el 52% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 28% se encuentra de acuerdo en que la administración del efectivo es radical en el uso adecuado de los recursos financieros de la institución.

Tabla 24: Pregunta 10 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Existe documentación actualizada sobre los activos disponibles en la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	6	24
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	40
De acuerdo	6	24
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

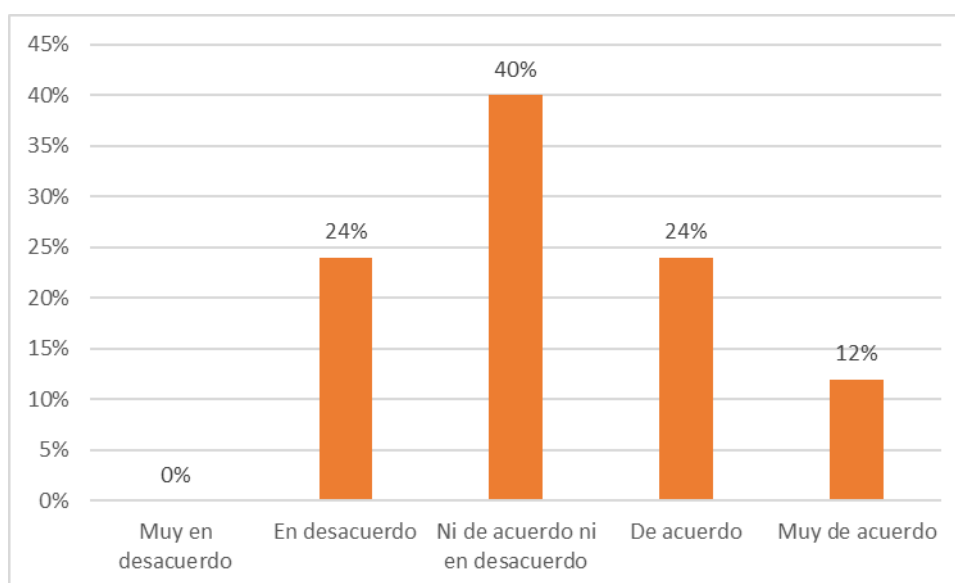


Figura 11: Resultados de la pregunta 10 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 24 y la figura 11 se puede observar que el 24% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que existe una austera administración de los recursos financieros, el 40% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 24% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentra muy de acuerdo en que en que existe una austera administración de los recursos financieros.

Tabla 25: Pregunta 11 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	5	20
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17	68
De acuerdo	3	12
Total	25	100

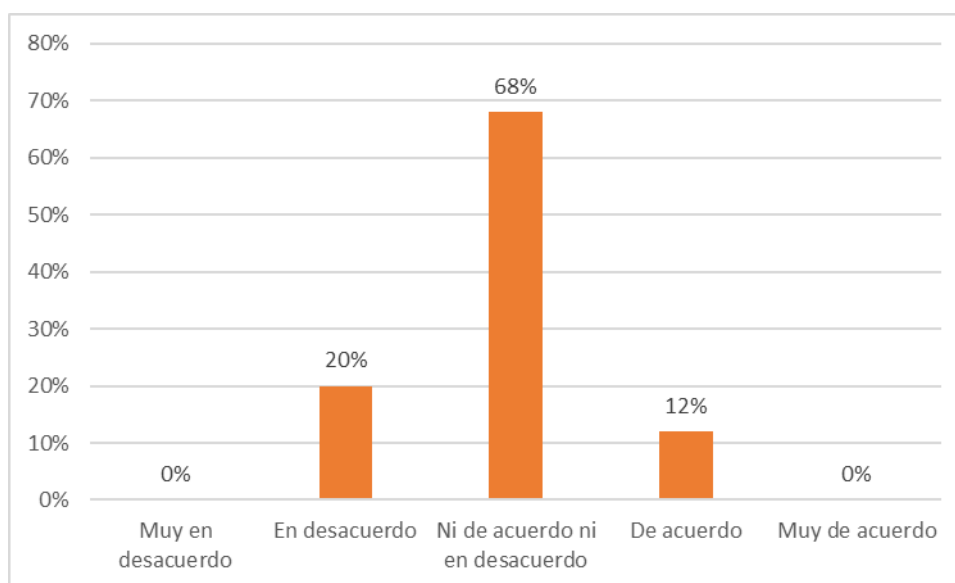


Figura 12: Resultados de la pregunta 11 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 25 y la figura 12 se puede observar que el 20% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera, el 68% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 12% se encuentra de acuerdo en que existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

Tabla 26: Pregunta 12 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	4
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	56
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	2	8
Total	25	100

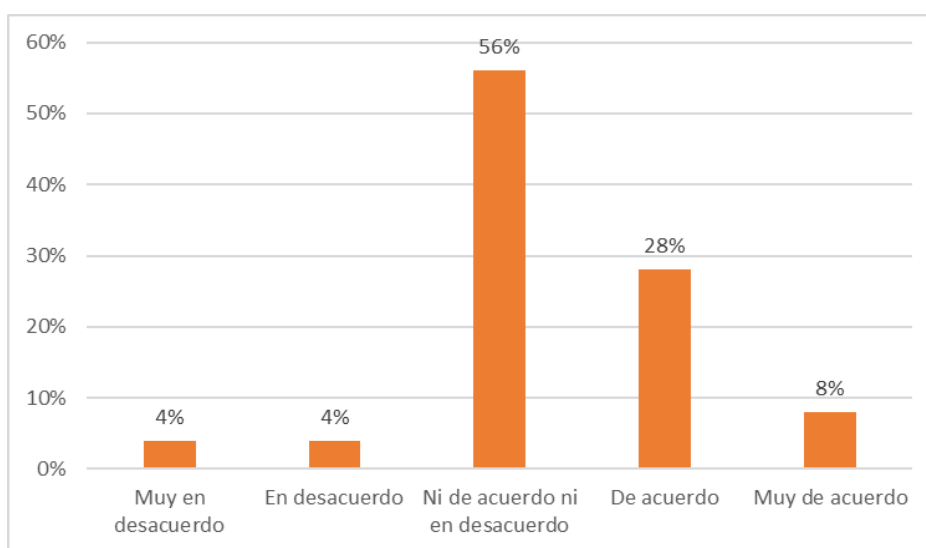


Figura 13: Resultados de la pregunta 12 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 26 y la figura 13 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera, el 56% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% se encuentra de acuerdo y el 8% se encuentra muy de acuerdo en que existe documentación actualizada sobre el estado de los pasivos con los que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

Tabla 27: Pregunta 13 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Existe documentación actualizada sobre el patrimonio contable con el que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	36
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	7	28
Total	25	100

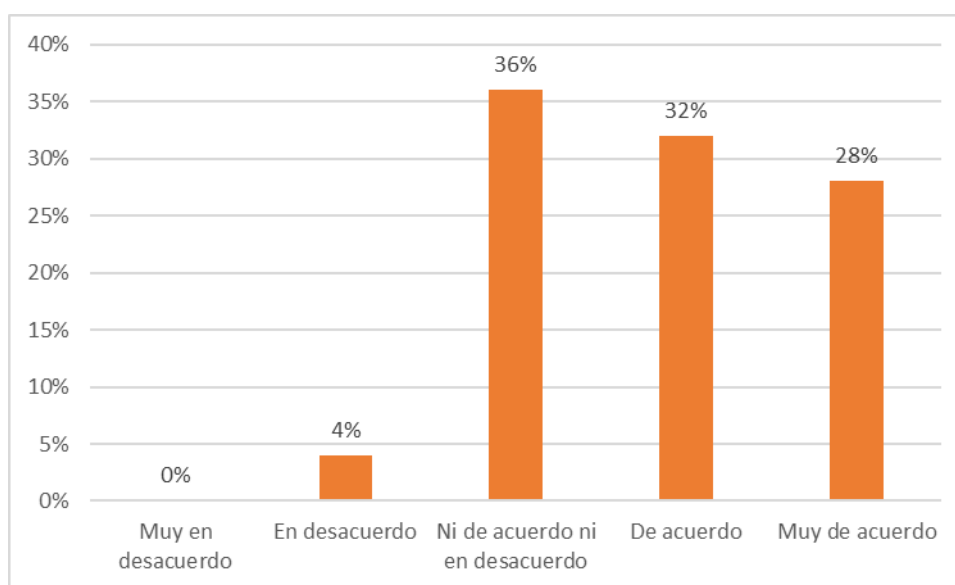


Figura 14: Resultados de la pregunta 13 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 27 y la figura 14 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que existe documentación actualizada sobre el patrimonio contable con el que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera, el 36% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 32% se encuentra de acuerdo y el 28% se encuentra muy de acuerdo en que existe documentación actualizada sobre el patrimonio contable con el que cuenta la UGEL Yungay en el proceso de planificación financiera.

Tabla 28: Pregunta 14 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Se cuenta con fondos de caja chica para las operaciones de menor coste

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

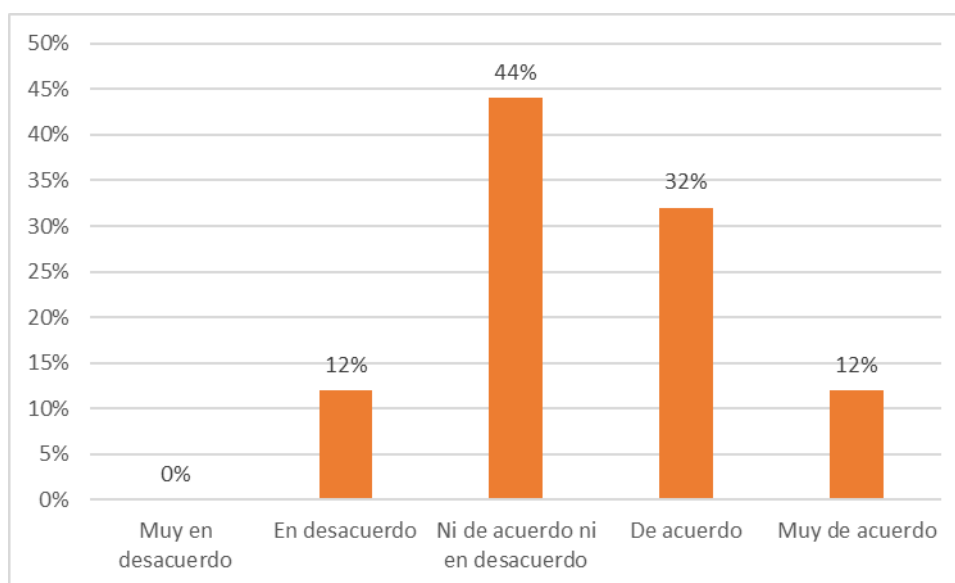


Figura 15: Resultados de la pregunta 14 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 28 y la figura 15 se puede observar que el 12% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que se cuenta con fondos de caja chica para las operaciones de menor coste, el 44% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 32% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentra muy de acuerdo en que se cuenta con fondos de caja chica para las operaciones de menor coste.

Tabla 29: Pregunta 15 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

El estado de flujo de efectivo es útil en el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	48
De acuerdo	12	48
Total	25	100

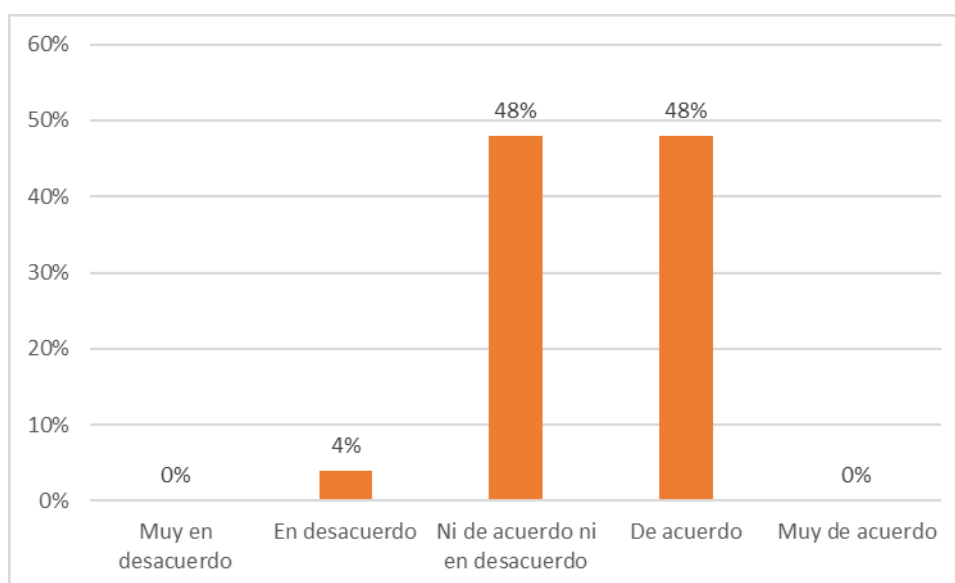


Figura 16: Resultados de la pregunta 15 de la encuesta de la Planificación financiera en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 29 y la figura 16 se puede observar que el 52,94% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que el estado de flujo de efectivo es útil en el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay, el 48% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 48% se encuentra de acuerdo en que el estado de flujo de efectivo es útil en el proceso de planificación financiera de la UGEL Yungay.

Presupuesto por Resultados en los trabajadores de la UGEL Yungay

Tabla 30: Pregunta 1 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	64
De acuerdo	5	20
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

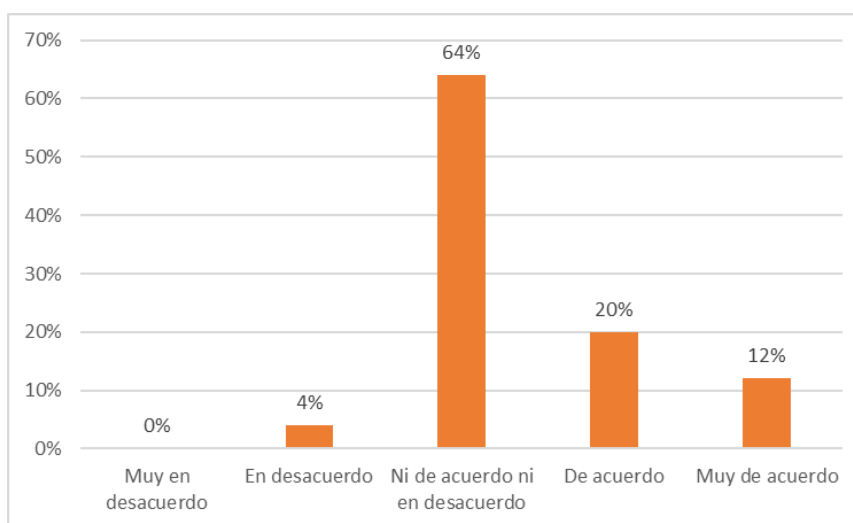


Figura 17: Resultados de la pregunta 1 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 30 y la figura 17 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra completamente en desacuerdo en los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL., el 64% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 20% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentra muy de acuerdo en que Los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.

Tabla 31: Pregunta 2 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	64
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

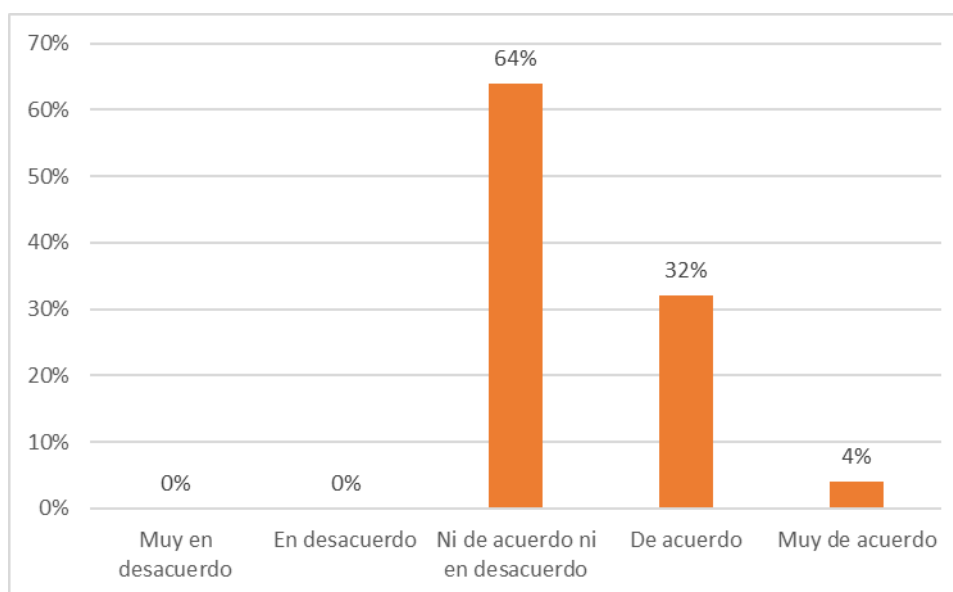


Figura 18: Resultados de la pregunta 2 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 31 y la figura 18 se puede observar que el 64% de los encuestados no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo en que los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas., el 32% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas.

Tabla 32: Pregunta 3 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	56
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

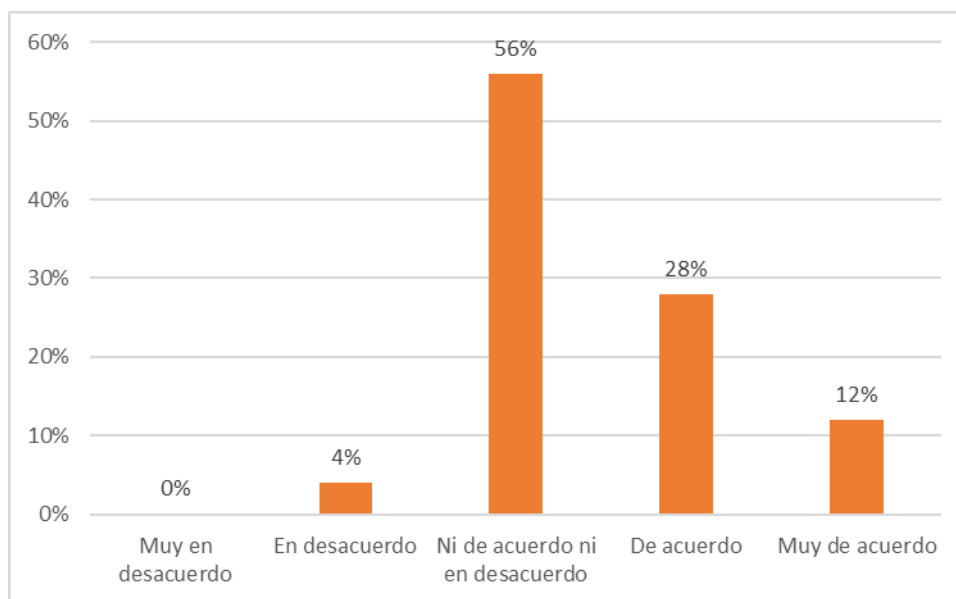


Figura 19: Resultados de la pregunta 3 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 32 y la figura 19 se puede observar que el 70,59% de los encuestados no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo en que los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas, el 23,53% se encuentra de acuerdo y el 5,88% se encuentra muy de acuerdo en que los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 33: Pregunta 4 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

El presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos)

	Frecuencia	Porcentaje
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	52
De acuerdo	9	36
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

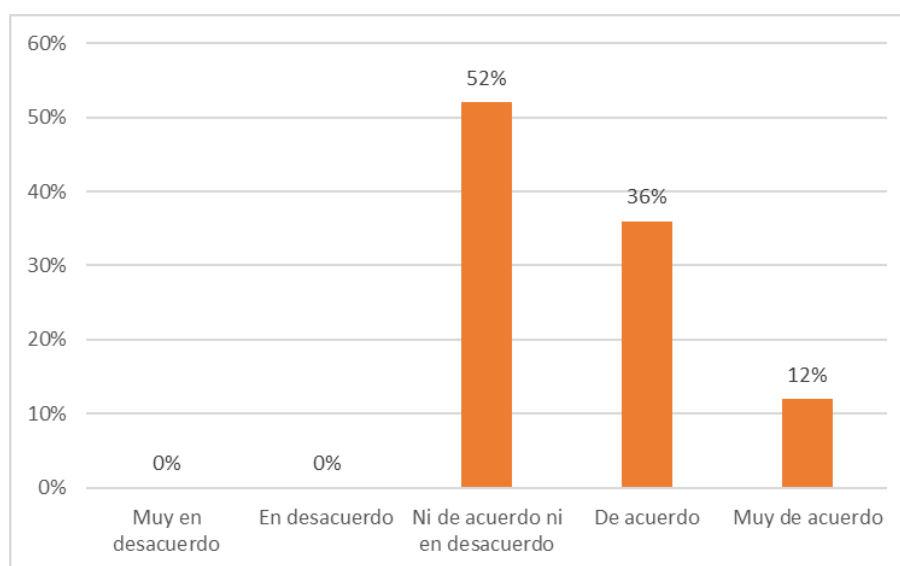


Figura 20: Resultados de la pregunta 4 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 33 y la figura 20 se puede observar que el 52% de los encuestados no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo en que el presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos), el 36% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentra muy de acuerdo en que el presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).

Tabla 34: Pregunta 5 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos)

	Frecuencia	Porcentaje
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	13	52
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

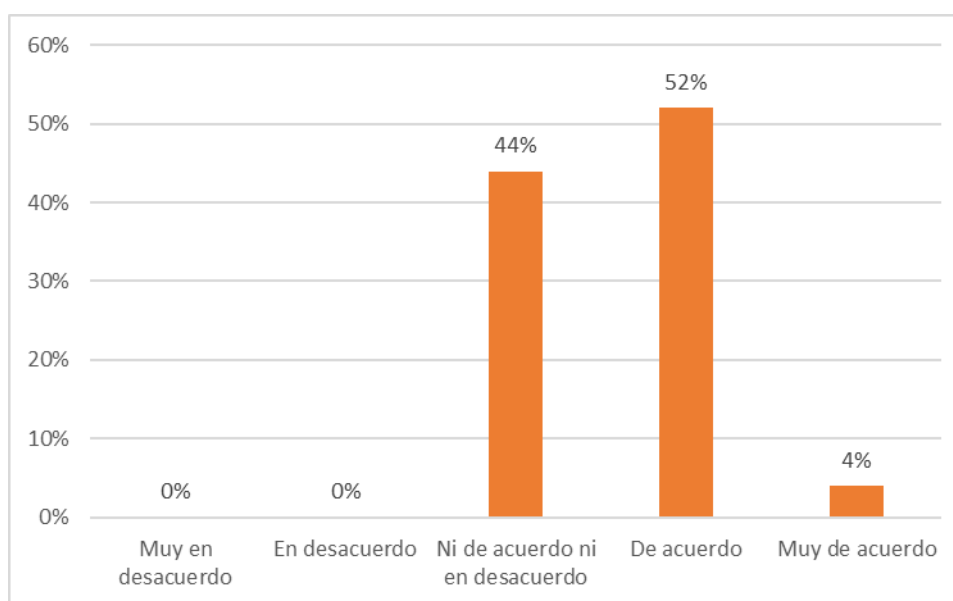


Figura 21: Resultados de la pregunta 5 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 34 y la figura 21 se puede observar que el 44% de los encuestados no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo en que los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos), el 52% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).

Tabla 35: Pregunta 6 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	40
De acuerdo	13	52
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

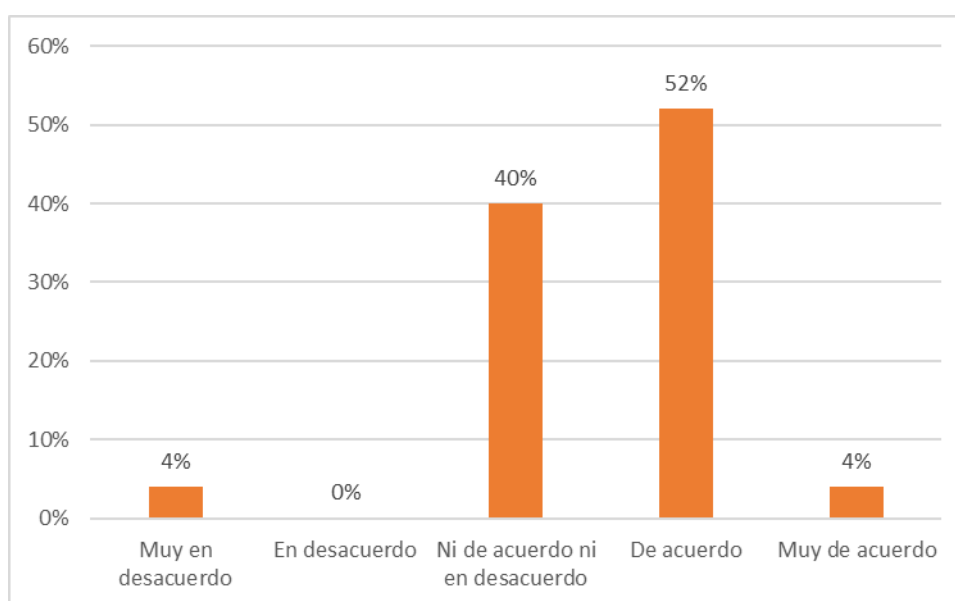


Figura 22: Resultados de la pregunta 6 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 35 y la figura 22 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal, el 40% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 52% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que Se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal.

Tabla 36: Pregunta 7 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	2	8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	56
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

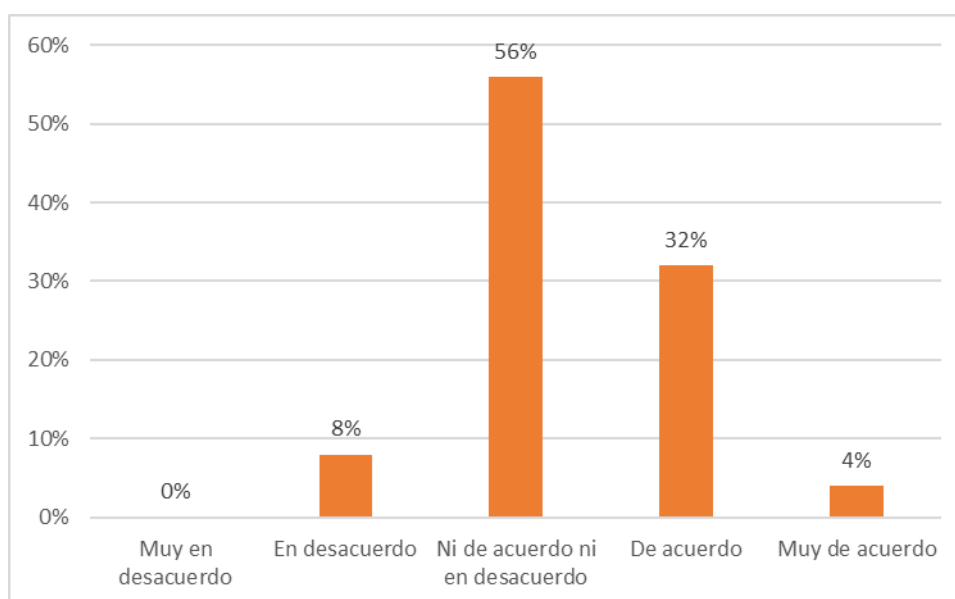


Figura 23: Resultados de la pregunta 7 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 36 y la figura 23 se puede observar que el 8% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas, el 56% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo el 32% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 37: Pregunta 8 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	12	48
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

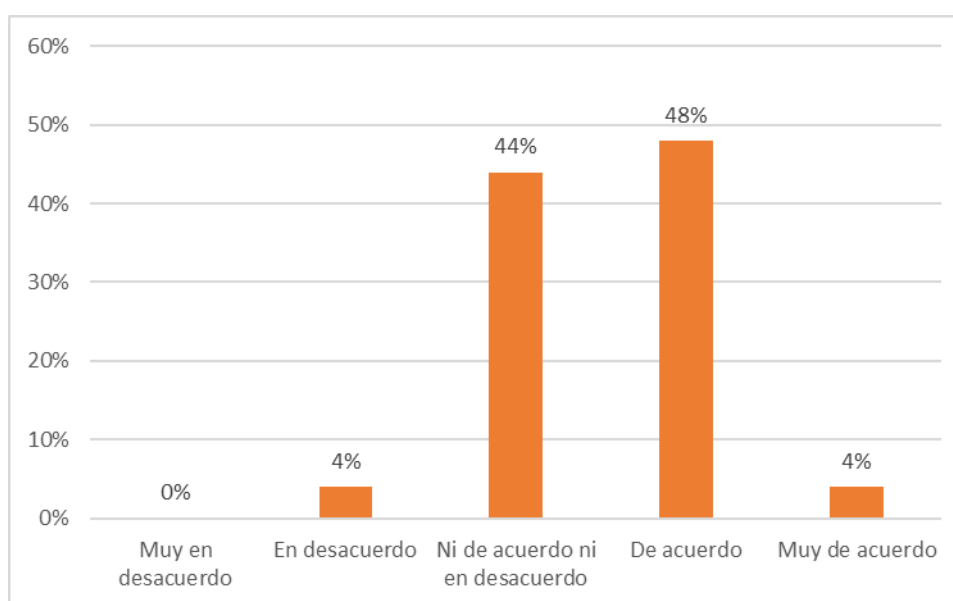


Figura 24: Resultados de la pregunta 8 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 37 y la figura 24 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas, 44% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 41,18% se encuentra de acuerdo y el 5,88% se encuentra muy de acuerdo en que se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 38: Pregunta 9 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestales.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	56
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

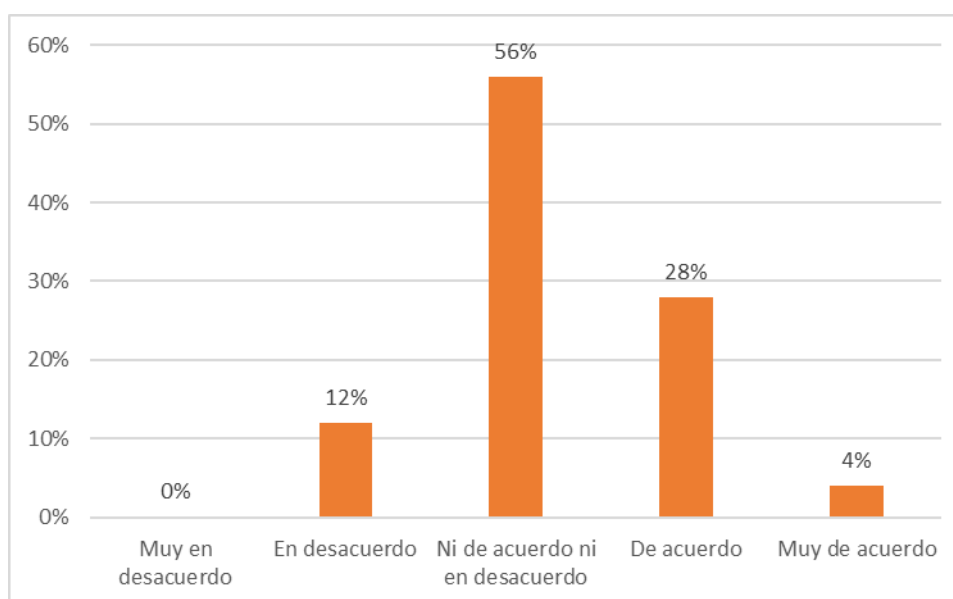


Figura 25: Resultados de la pregunta 9 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 38 y la figura 25 se puede observar que el 12% de los encuestados estuvieron en desacuerdo en que se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestal, el 56% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentran muy de acuerdo en que se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestal.

Tabla 39: Pregunta 10 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de proyectos

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	60
De acuerdo	8	32
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

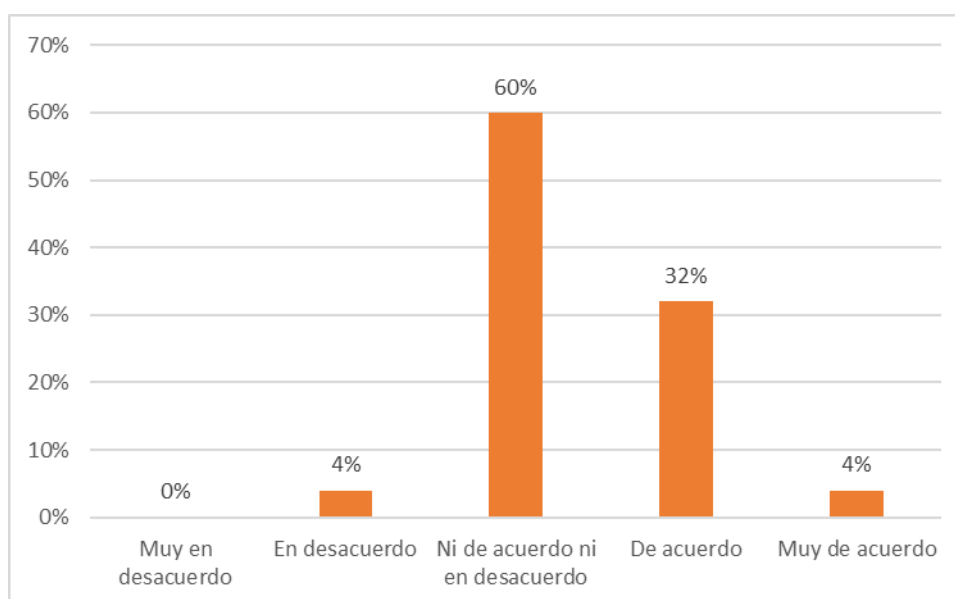


Figura 26: Resultados de la pregunta 10 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 39 y la figura 26 se puede observar que el 4% de los encuestados se en desacuerdo en que existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de obras, el 60% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 32% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de obras.

Tabla 40: Pregunta 11 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se observa que los proyectos planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	9	36
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	24
De acuerdo	9	36
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

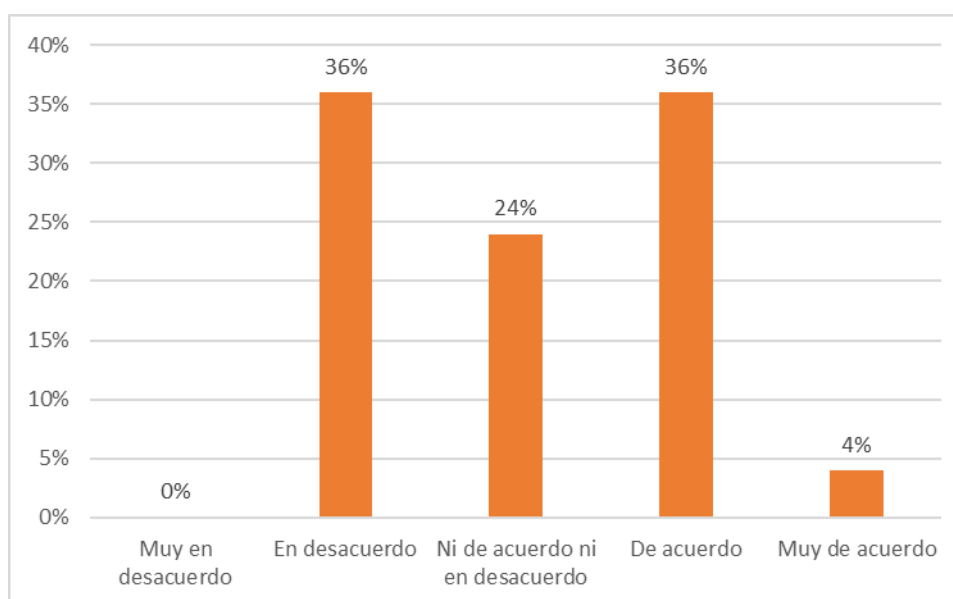


Figura 27: Resultados de la pregunta 11 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 40 y la figura 27 se puede observar que el 36% de los encuestados se en desacuerdo en que se aplica la programación financiera en las etapas planificadas en el transcurso de las obras, el 24% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 36% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que se aplica la programación financiera en las etapas planificadas en el transcurso de las obras.

Tabla 41: Pregunta 12 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La información de la partida presupuestal del proyecto u obra en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	7	28
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	6	24
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

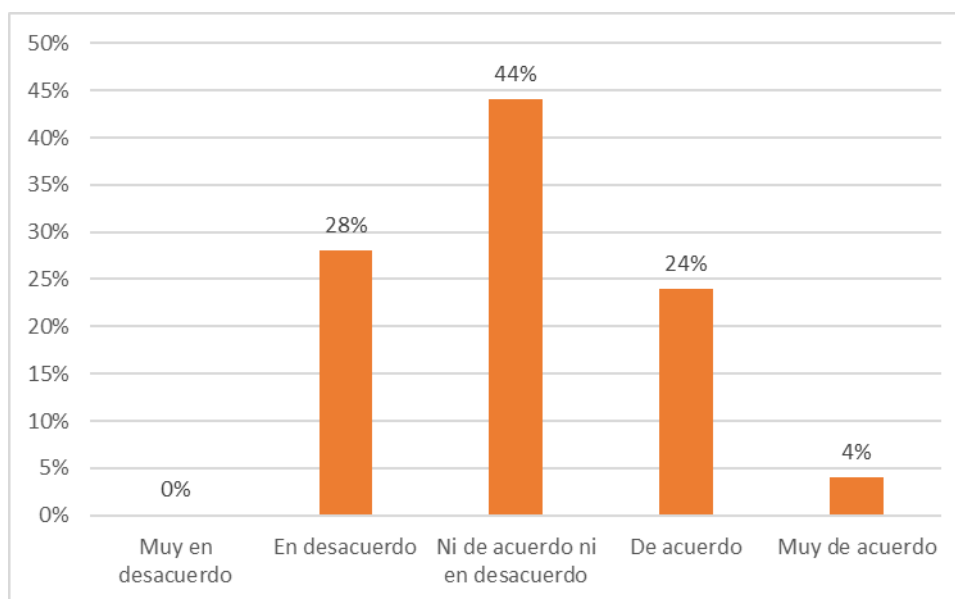


Figura 28: Resultados de la pregunta 12 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 41 y la figura 28 se puede observar que el 28% de los encuestados está en desacuerdo en que se establecieron indicadores de medición en los programas presupuestales, el 44% en no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 24% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que se establecieron indicadores de medición en los programas presupuestales.

Tabla 42: Pregunta 13 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	7	28
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	7	28
Total	25	100

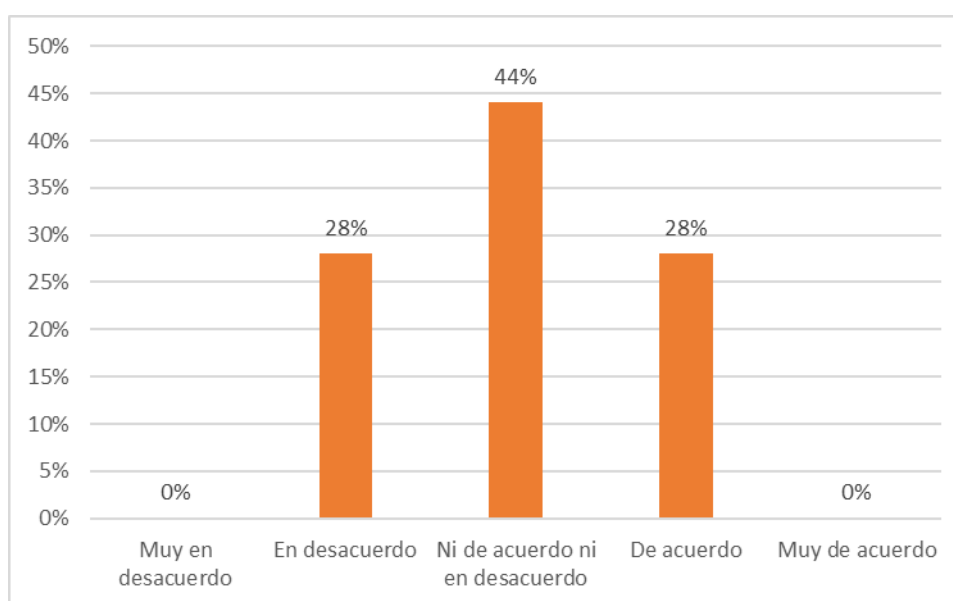


Figura 29: Resultados de la pregunta 13 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 42 y de la figura 29 se puede observar que el 28% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que la planificación financiera define la escala de prioridades para el cumplimiento de objetivos de las instituciones educativas, el 44% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 28% se encuentra de acuerdo en que la planificación financiera define la escala de prioridades para el cumplimiento de objetivos de las instituciones educativas.

Tabla 43: Pregunta 14 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	6	24
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	8	32
Total	25	100

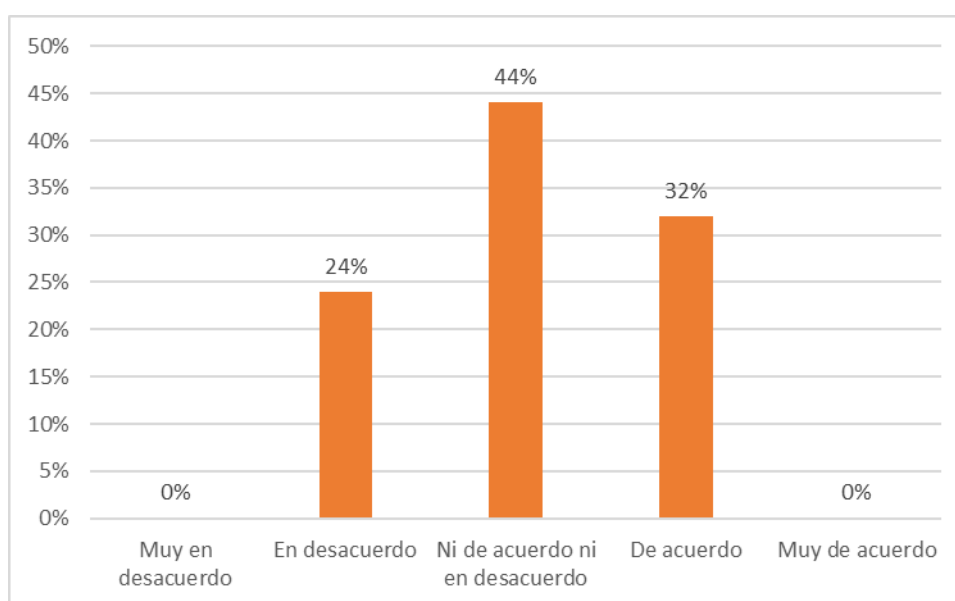


Figura 30: Resultados de la pregunta 14 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 43 y la figura 30 se puede observar que el 24% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que existen informes detallados acerca de los ingresos y la demanda global de gastos, el 44% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 32% se encuentra de acuerdo en que existen informes detallados acerca de los ingresos y la demanda global de gastos.

Tabla 44: Pregunta 15 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	56
De acuerdo	10	40
Total	25	100

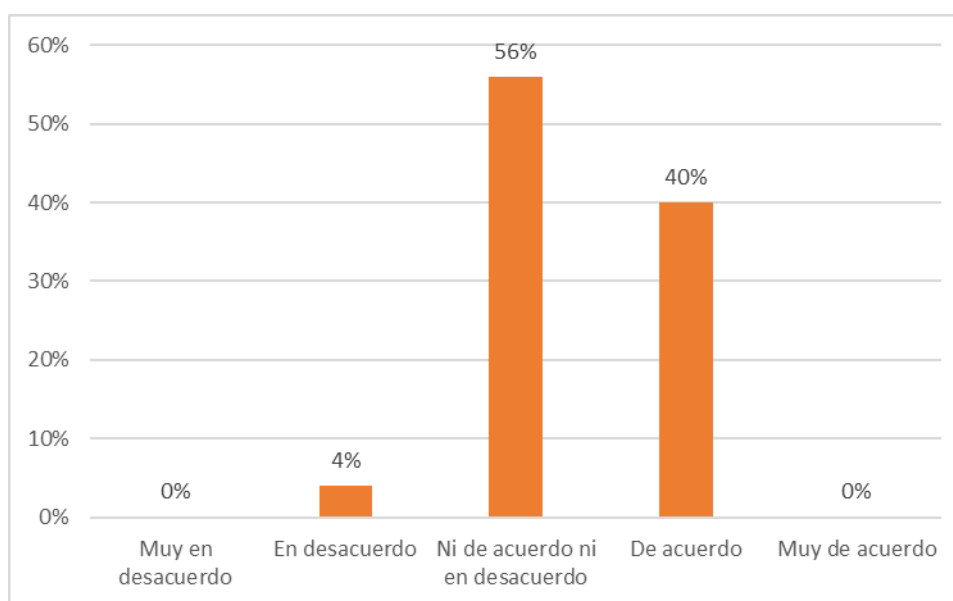


Figura 31: Resultados de la pregunta 15 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 44 y la figura 31 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que se cuenta información transparente acerca de las fuentes de financiamiento y el detalle de los gastos, el 56% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 40% se encuentra de acuerdo en que se cuenta información transparente acerca de las fuentes de financiamiento y el detalle de los gastos.

Tabla 45: Pregunta 16 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La formulación de proyectos es congruente a las metas presupuestarias

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	3	12
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	48
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	3	12
Total	25	100

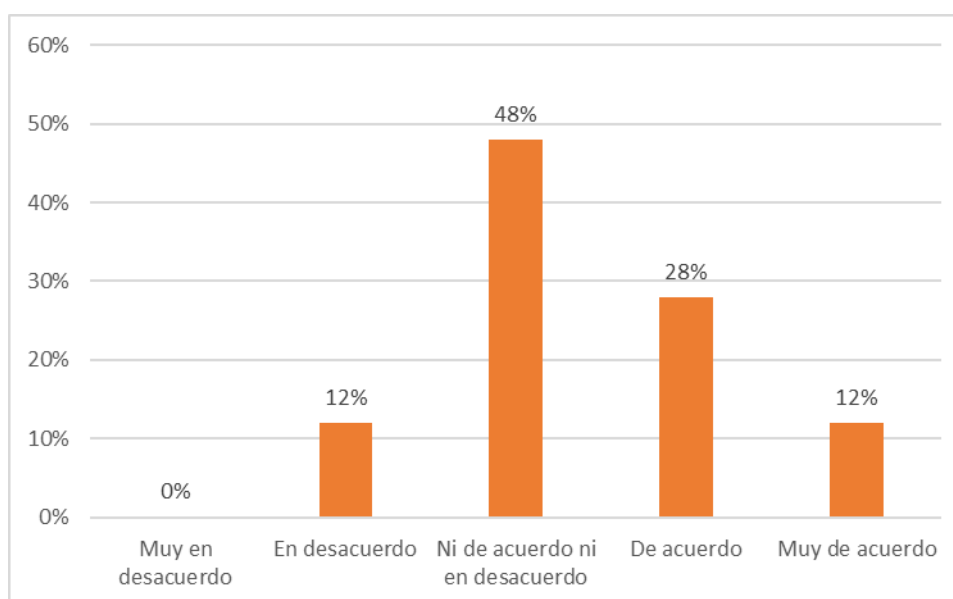


Figura 32: Resultados de la pregunta 16 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 45 y la figura 32 se puede observar que el 12% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que la formulación de proyectos y obras son congruentes a las metas presupuestarias, el 48% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% se encuentra de acuerdo y el 12% se encuentran muy de acuerdo en que la formulación de proyectos y obras son congruentes a las metas presupuestarias.

Tabla 46: Pregunta 17 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	2	8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	24
De acuerdo	16	64
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

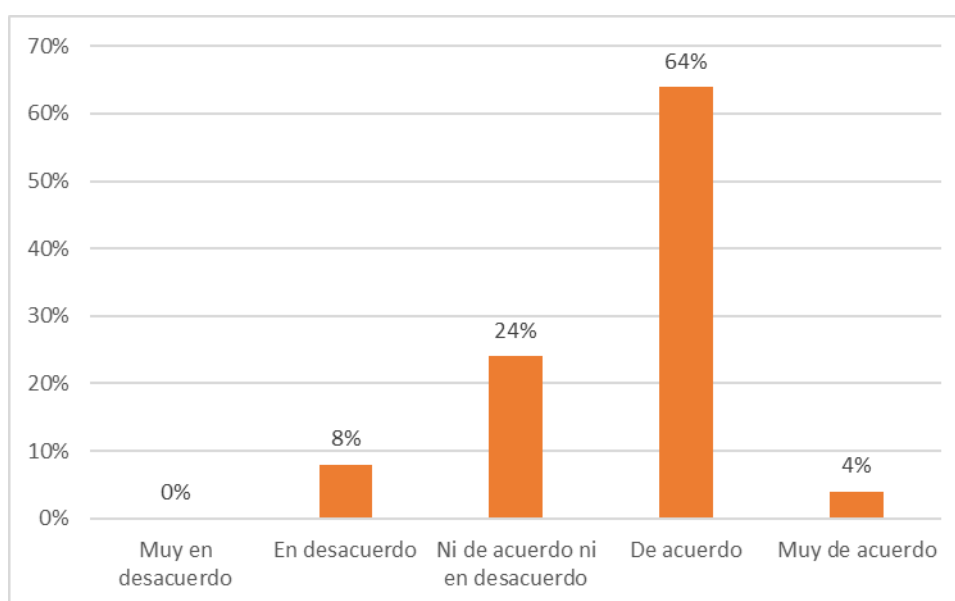


Figura 33: Resultados de la pregunta 17 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 46 y la figura 33 se puede observar que el 8% de los encuestados se encuentran en desacuerdo en que en la formulación de las obras y proyectos se determinaron los indicadores de medición de los programas estratégicos, el 24% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 64% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentran muy de acuerdo en que en la formulación de las obras y proyectos se determinaron los indicadores de medición de los programas estratégicos.

Tabla 47: Pregunta 18 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobre los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares)

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	12	48
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

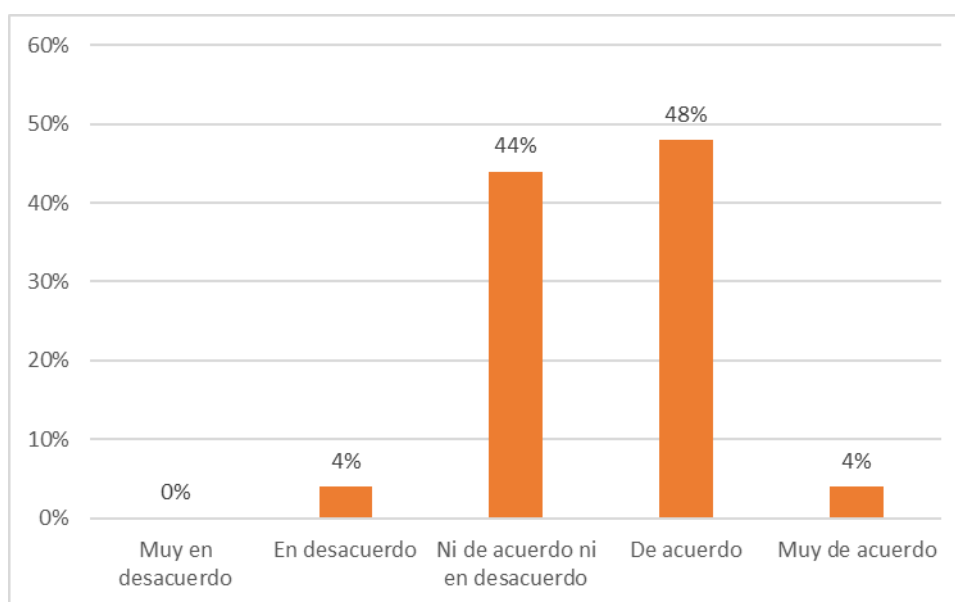


Figura 34: Resultados de la pregunta 18 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 47 y la figura 34 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentran desacuerdo en que en la formulación se consignaron las cadenas de gastos y las fuentes de financiamiento, el 44% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 48% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentran muy de acuerdo en que en la formulación se consignaron las cadenas de gastos y las fuentes de financiamiento.

Tabla 48: Pregunta 19 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existe una programación mensual de gastos

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	60
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	2	8
Total	25	100

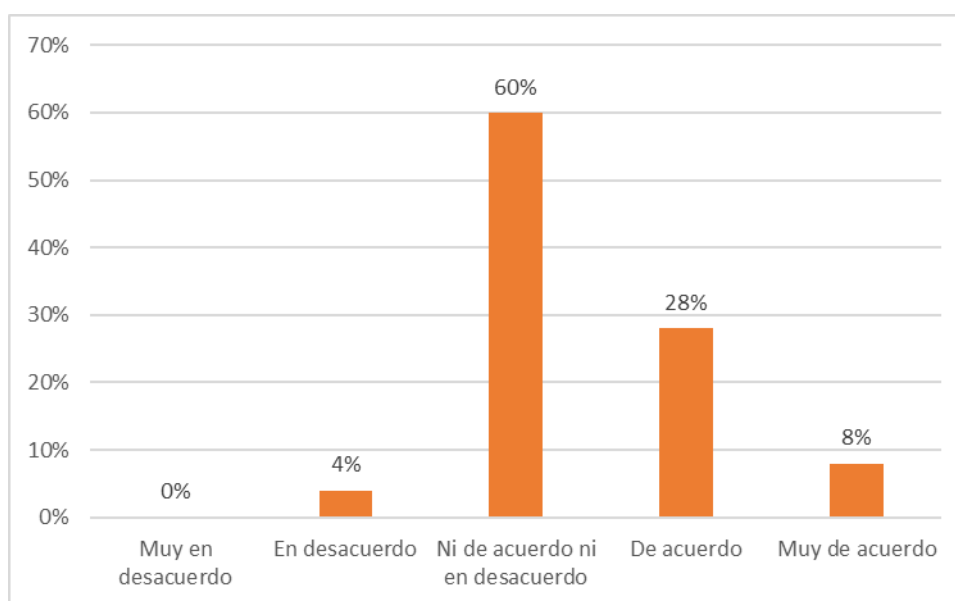


Figura 35: Resultados de la pregunta 19 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 48 y la figura 35 se puede observar que el 4,71% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que existe una programación mensual de gastos, el 60% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 28% se encuentra de acuerdo y el 8% se encuentran muy de acuerdo en que existe una programación mensual de gastos.

Tabla 49: Pregunta 20 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa

	Frecuencia	Porcentaje
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17	68
De acuerdo	7	28
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

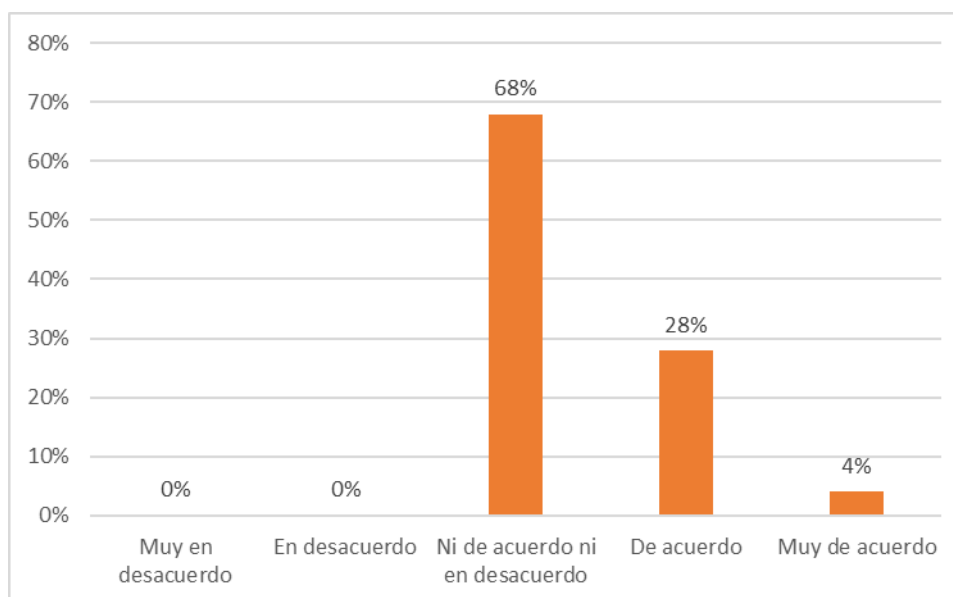


Figura 36: Resultados de la pregunta 20 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 49 y la figura 36 se puede observar que el 68% de los encuestados no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo en que la programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa, el 28% se encuentra de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que la programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa.

Tabla 50: Pregunta 21 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	60
De acuerdo	9	36
Total	25	100

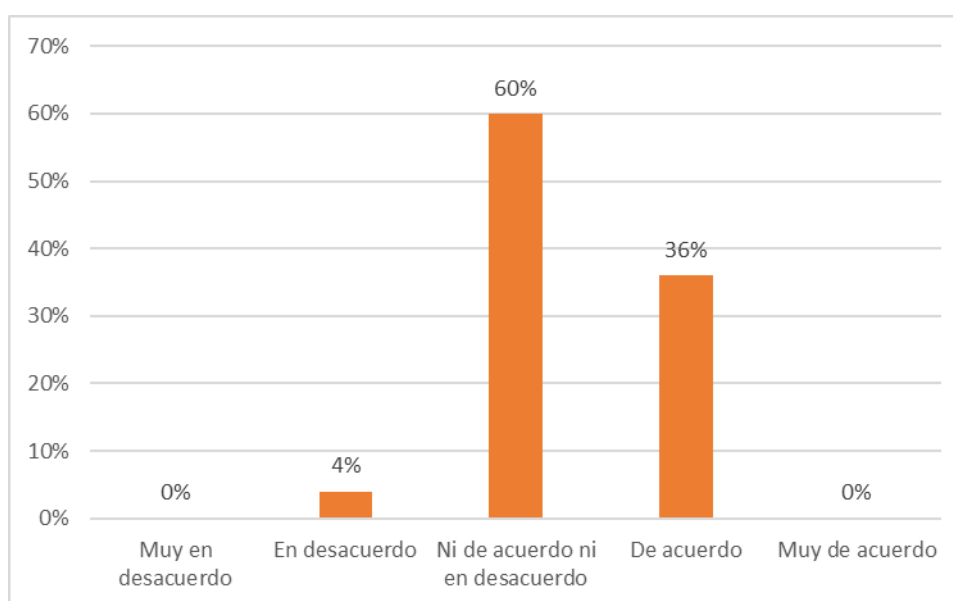


Figura 37: Resultados de la pregunta 21 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 50 y la figura 37 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos, el 60% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo y el 36% se encuentra de acuerdo en que existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.

Tabla 51: Pregunta 22 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	8
En desacuerdo	1	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	44
De acuerdo	11	44
Total	25	100

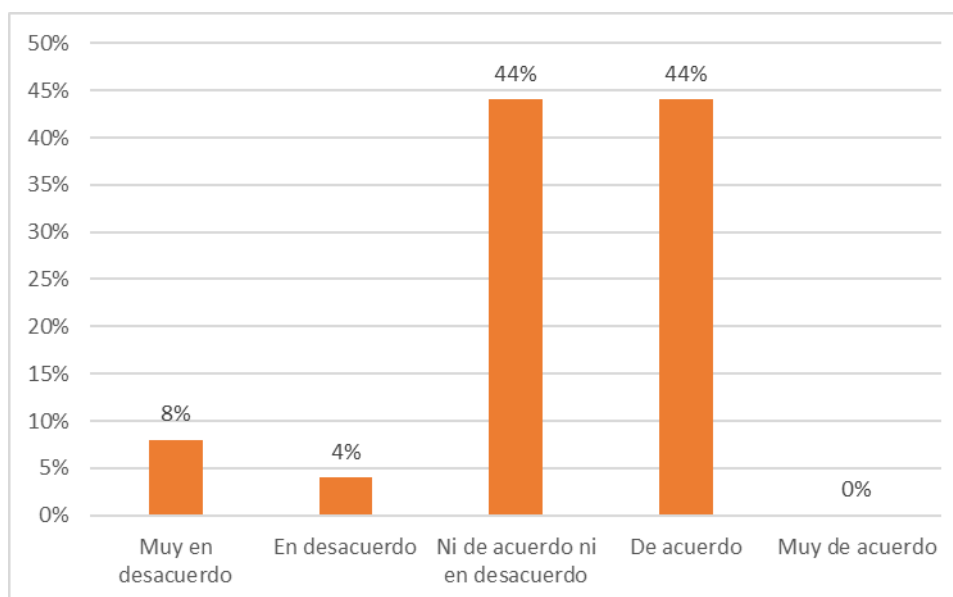


Figura 38: Resultados de la pregunta 22 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla de 51 y de la figura 38 se puede observar que el 8% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto u obra, el 4% en desacuerdo, el 44% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 44% se encuentra de acuerdo en se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto u obra.

Tabla 52: Pregunta 23 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto ejecutada

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	7	28
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	48
De acuerdo	6	24
Total	25	100

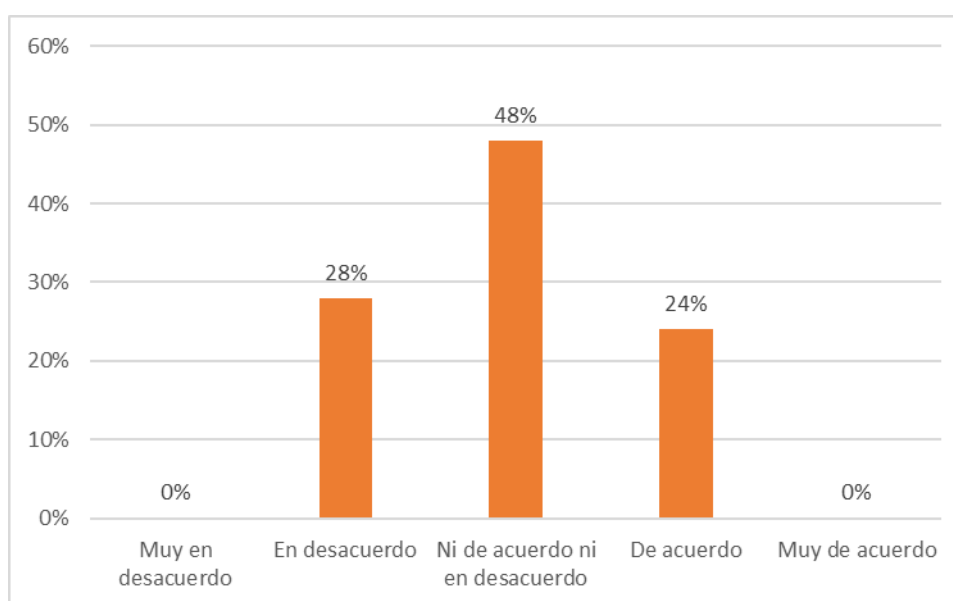


Figura 39: Resultados de la pregunta 23 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 52 y la figura 39 se puede observar que el 28% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto u obra ejecutada, el 48% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 24% se encuentra de acuerdo en se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto u obra ejecutada.

Tabla 53: Pregunta 24 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realizan evaluaciones de desempeño presupuestal.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	4
En desacuerdo	6	24
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	32
De acuerdo	9	36
Muy de acuerdo	1	4
Total	25	100

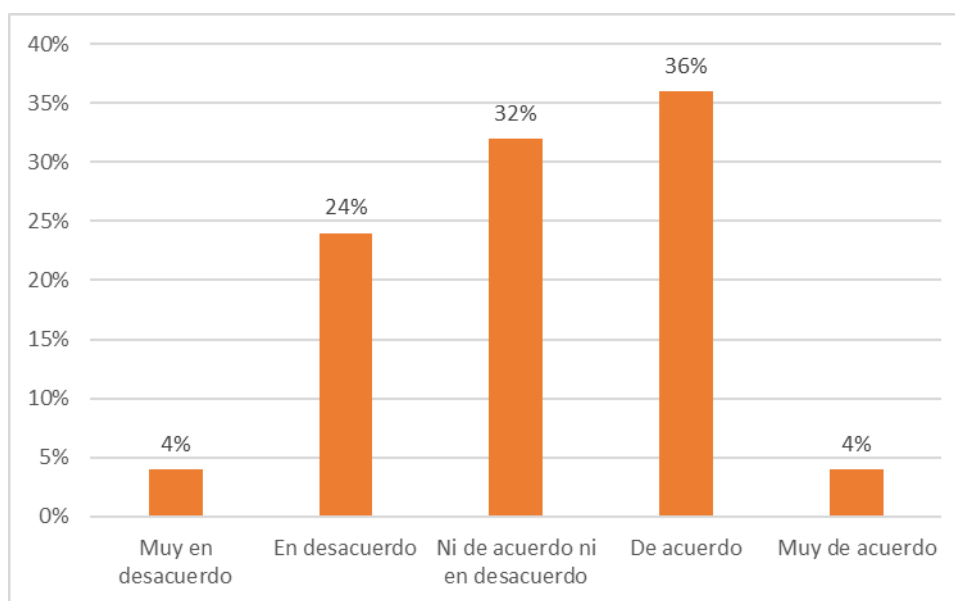


Figura 40: Resultados de la pregunta 24 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 53 y la figura 40 se puede observar que el 4% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que se evalúa el desempeño de la empresa ejecutora de las obras, el 24% en desacuerdo, el 32% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 36% de acuerdo y el 4% se encuentra muy de acuerdo en que se evalúa el desempeño de la empresa ejecutora de las obras.

B) ENCUESTA REALIZADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL YUNGAY

Tabla 54: Pregunta 1 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	6	10
En desacuerdo	12	20
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	18	30
Total	60	100,0

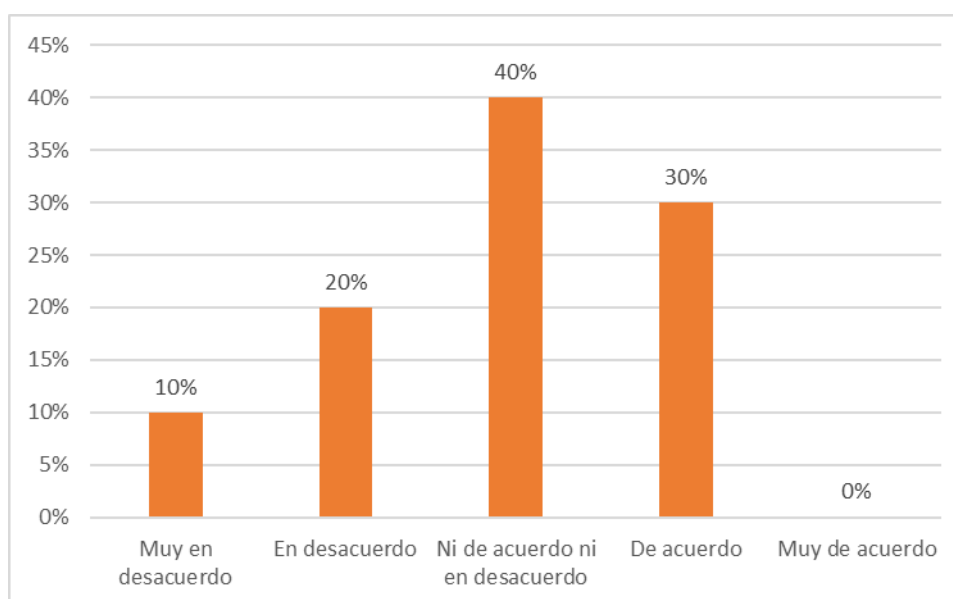


Figura 41: Resultados de la pregunta 1 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 54 y la figura 41 se puede observar que el 10% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL, el 20% se encuentra en desacuerdo, el 40% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 30% se encuentra de acuerdo en que los proyectos del presupuesto por resultados concuerdan con las estrategias planteadas por la UGEL.

Tabla 55: Pregunta 2 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	5
En desacuerdo	21	35
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	6	10
Muy de acuerdo	6	10
Total	60	100,0

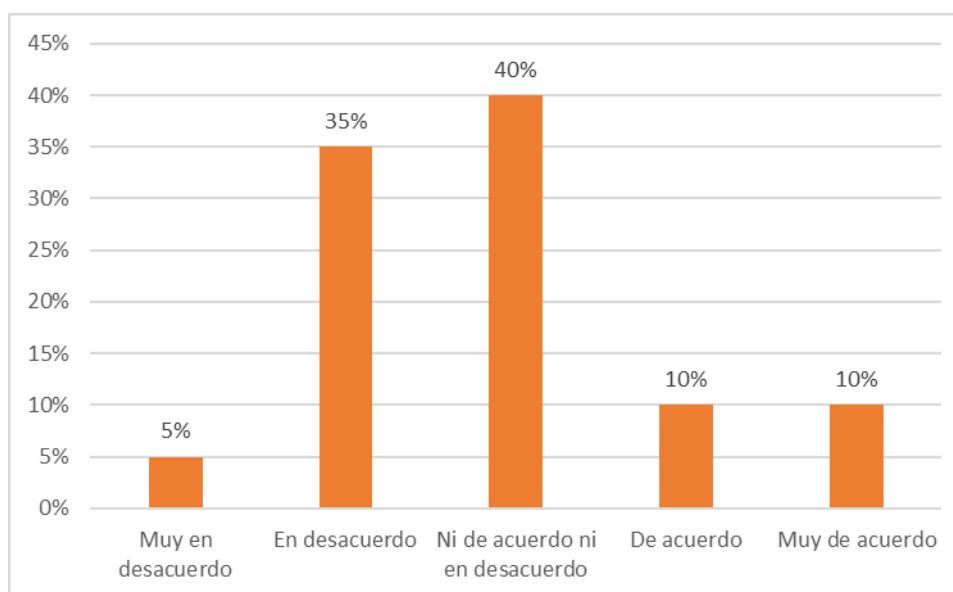


Figura 42: Resultados de la pregunta 2 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 55 y la figura 42 se puede observar que el 5% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas, el 35% se encuentra en desacuerdo, el 40% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 10,53% se encuentra de acuerdo y el 10,88% se encuentra muy de acuerdo en que los proyectos planteados se alinean con la misión y visión de la UGEL y de las instituciones educativas.

Tabla 56: Pregunta 3 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	5
En desacuerdo	16	26,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	33	55
De acuerdo	7	11,7
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

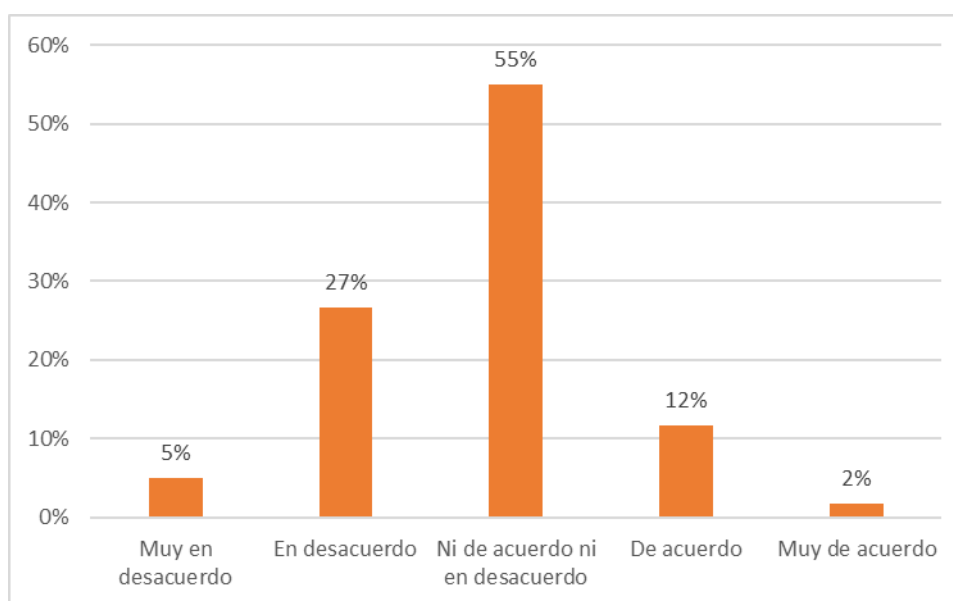


Figura 43: Resultados de la pregunta 3 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 56 y la figura 19 se puede observar que el 5% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas, el 26,67% se encuentra en desacuerdo, 55% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 11,67% se encuentra de acuerdo y el 1,67% se encuentra muy de acuerdo en que los objetivos planteados en los proyectos solucionan o solucionarán las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 57: Pregunta 4 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

El presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos)

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	5
En desacuerdo	16	26,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32	53,3
De acuerdo	8	13,3
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

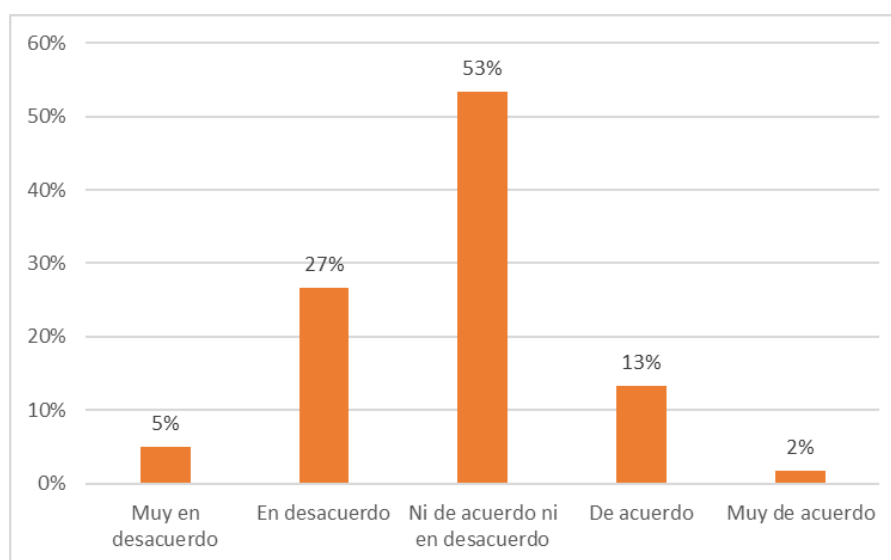


Figura 44: Resultados de la pregunta 4 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 57 y la figura 44 se puede observar que el 5% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que el presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos), el 26,67% se encuentra en desacuerdo, el 53,33% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 13,33% se encuentra de acuerdo y el 1,67% se encuentra muy de acuerdo en que el presupuesto por resultados se encuentra integrado a programas presupuestales (Se cuenta con una programación de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).

Tabla 58: Pregunta 5 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos)

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	15	25,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	36,7
De acuerdo	15	25
Muy de acuerdo	6	10
Total	60	100,0

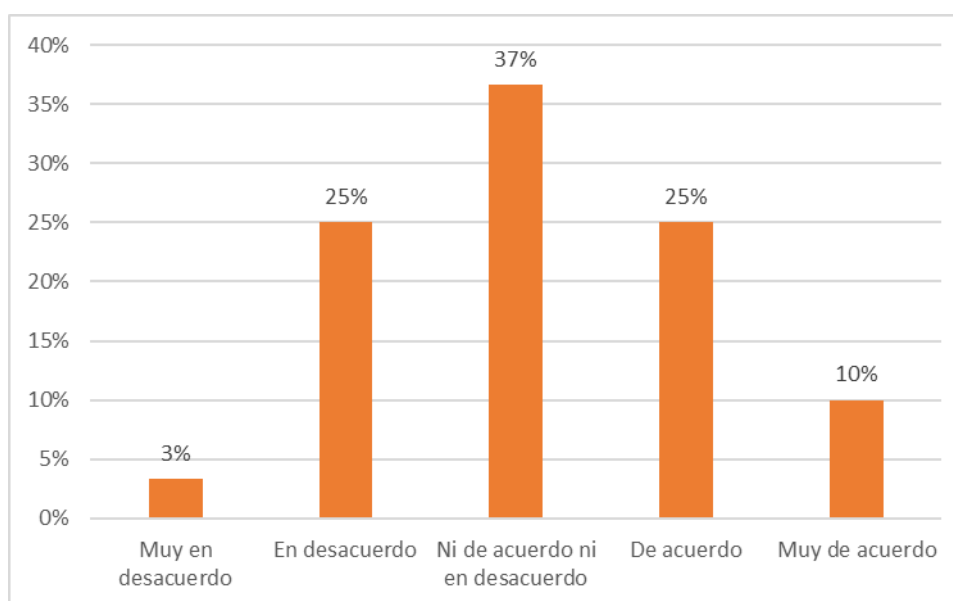


Figura 45: Resultados de la pregunta 5 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 58 y la figura 45 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos), el 25% se encuentra en desacuerdo, el 36,67% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 25% se encuentra de acuerdo y el 10% se encuentra muy de acuerdo en que los directores participan en la definición de los programas presupuestales (programa de acciones en pos de mejorar los servicios educativos).

Tabla 59: Pregunta 6 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	1,7
En desacuerdo	19	31,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	38,3
De acuerdo	12	20
Muy de acuerdo	5	8,3
Total	60	100,0

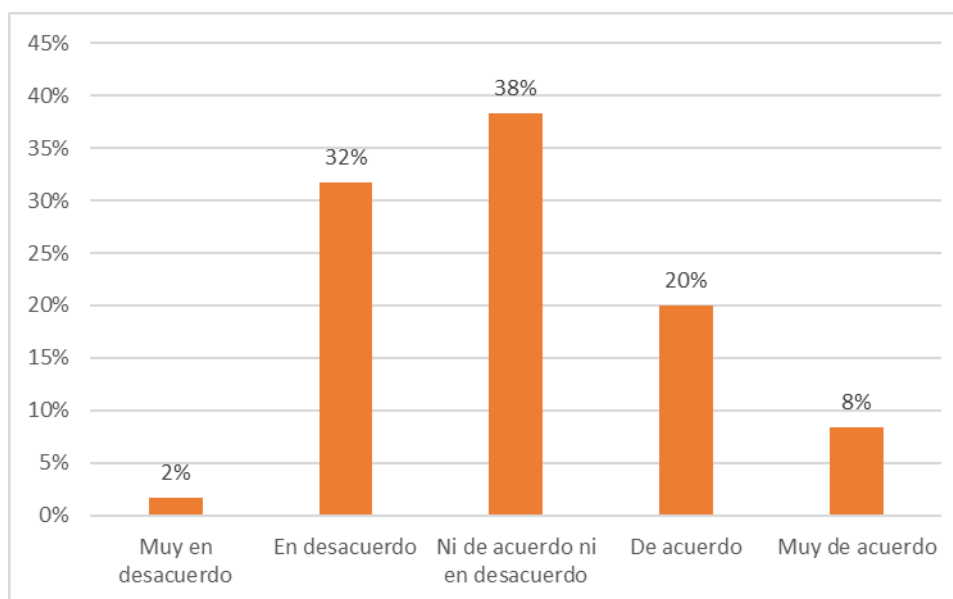


Figura 46: Resultados de la pregunta 6 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 59 y la figura 46 se puede observar que el 1,67% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal, el 31,67% se encuentra en desacuerdo, el 38,33% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 20% se encuentra de acuerdo y el 8,33% se encuentra muy de acuerdo en que se logró identificar y corregir los errores en el programa presupuestal.

Tabla 60: Pregunta 7 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	13	21,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27	45
De acuerdo	18	30
Total	60	100,0

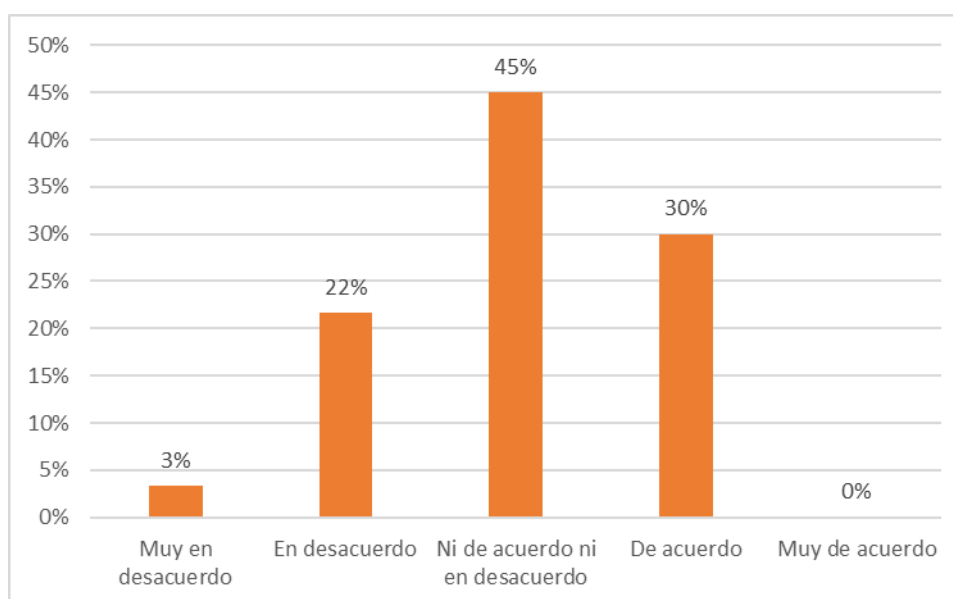


Figura 47: Resultados de la pregunta 7 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 60 y la figura 47 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas, el 21,67% se encuentra en desacuerdo, el 45% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo y el 30% se encuentra de acuerdo en que se realizó un diagnóstico adecuado de las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 61: Pregunta 8 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	18	30
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	17	28,3
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

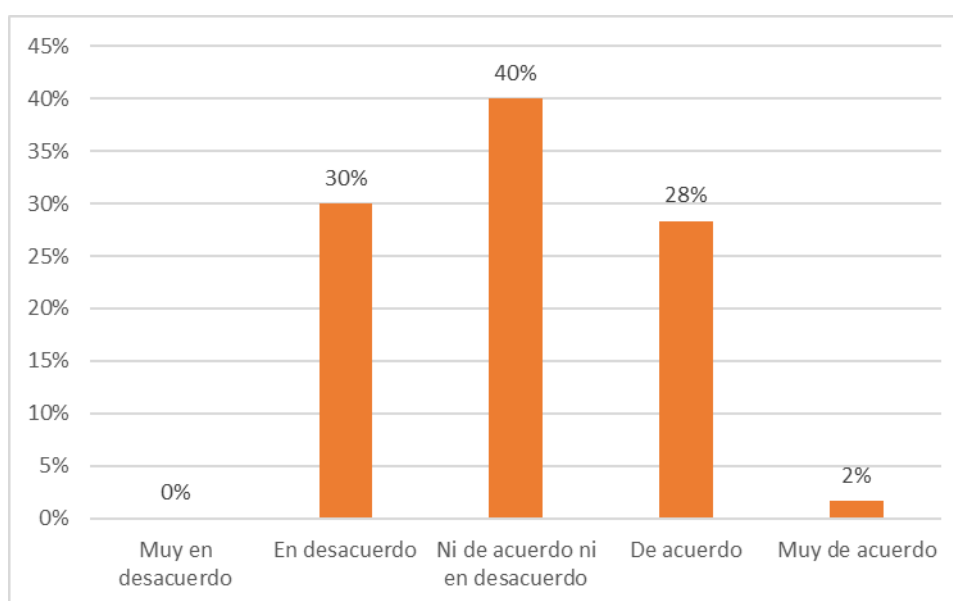


Figura 48: Resultados de la pregunta 8 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 61 y la figura 48 se puede observar que el 30% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas, el 40% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 28,33% se encuentra de acuerdo y el 1,87% se encuentra muy de acuerdo en que se definieron adecuadamente los productos y servicios que atenderán las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 62: Pregunta 9 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestales.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	14	23,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32	53,3
De acuerdo	12	20
Total	60	100,0

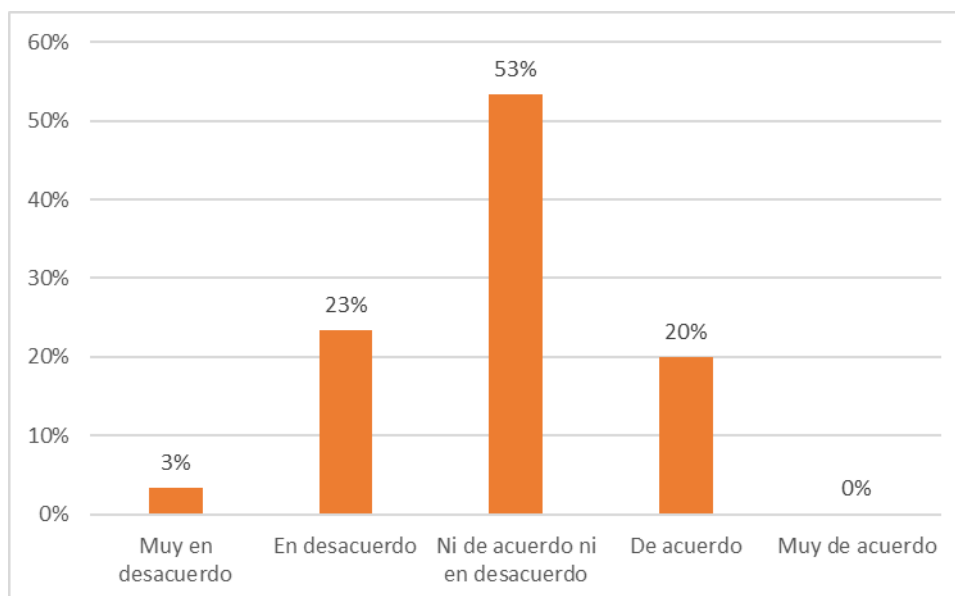


Figura 49: Resultados de la pregunta 9 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 62 y la figura 49 se puede observar que el 3,33% de los encuestados estuvieron muy en desacuerdo en que se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestal, el 23,33% se encuentra en desacuerdo, el 53,33% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 20% se encuentra de acuerdo en que se definieron adecuadamente los resultados que se espera alcanzar con los programas presupuestal.

Tabla 63: Pregunta 10 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de proyectos.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	23	38,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	7	11,7
Muy de acuerdo	4	6,7
Total	60	100,0

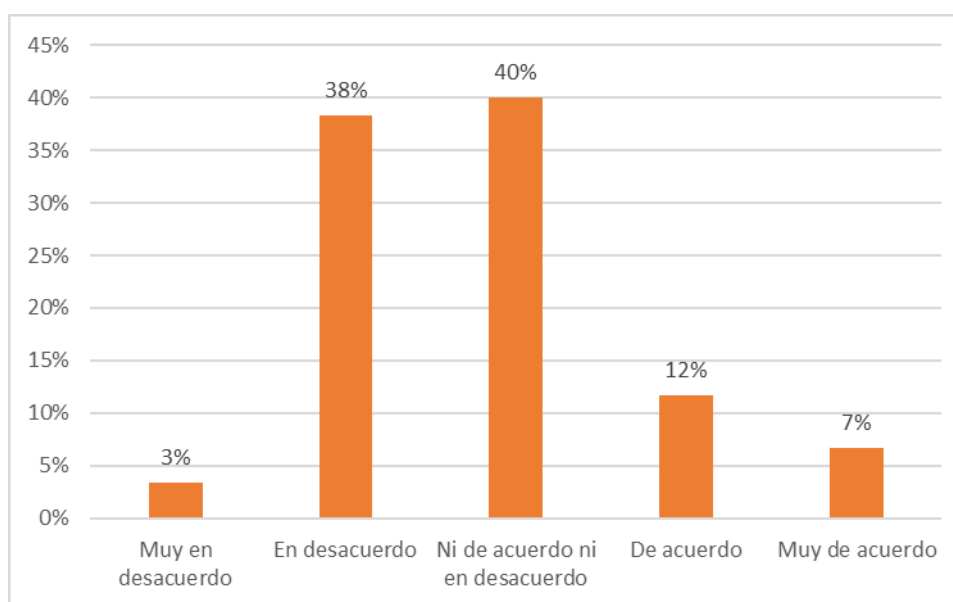


Figura 50: Resultados de la pregunta 10 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 63 y la figura 50 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de proyectos, el 38,33% se encuentra en desacuerdo, el 40% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 11,67% se encuentra de acuerdo y el 6,67% se encuentra muy de acuerdo en que existen procedimientos o normativas para la realización de un informe de evaluación de ejecución de proyectos.

Tabla 64: Pregunta 11 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se observa que los proyectos planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	6	10
En desacuerdo	10	16,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	32	53,3
De acuerdo	12	20
Total	60	100,0

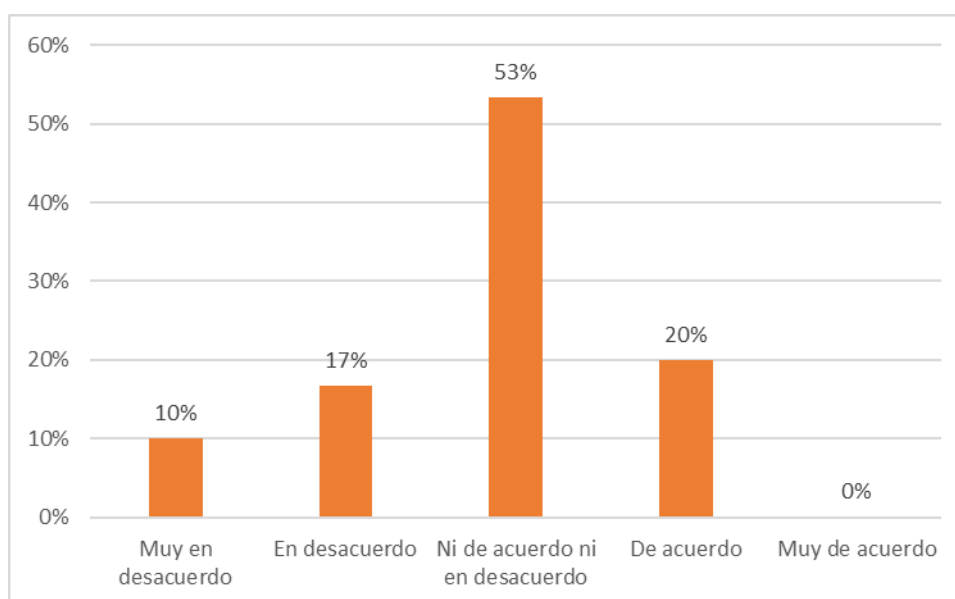


Figura 51: Resultados de la pregunta 11 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 64 y la figura 51 se puede observar que el 10% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que se observa que los proyectos y/o obras planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados, el 16,67% se encuentra en desacuerdo, el 53,33% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 20% se encuentra de acuerdo en que se observa que los proyectos y/o obras planteadas por la UGEL Yungay se desarrollan en los plazos determinados.

Tabla 65: Pregunta 12 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La información de la partida presupuestal de la proyecto u obra en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	18	30
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	41,7
De acuerdo	12	20
Muy de acuerdo	3	5
Total	60	100,0

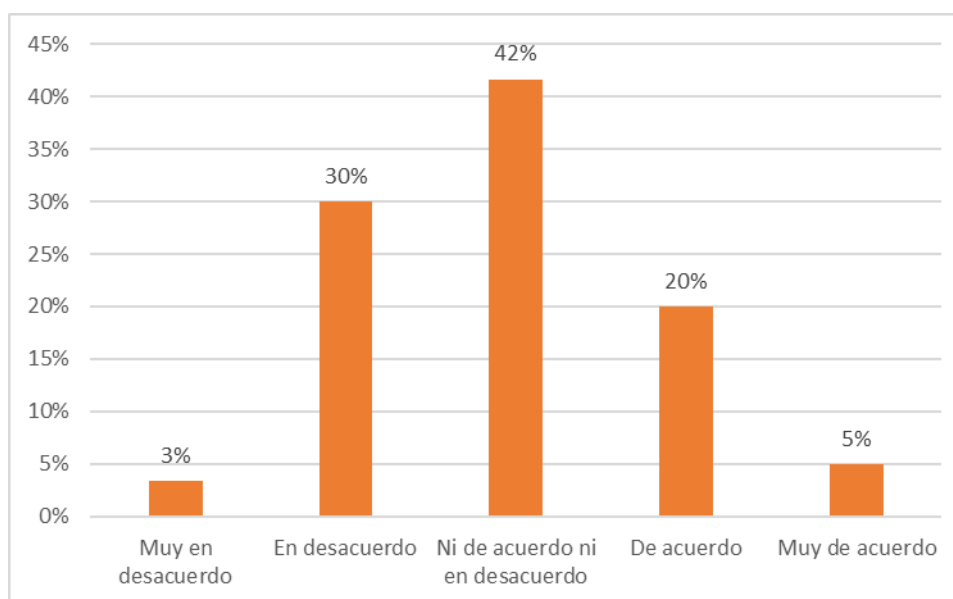


Figura 52: Resultados de la pregunta 12 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 65 y la figura 52 se puede observar que el 3,33% de los encuestados está muy en desacuerdo en que la información de la partida presupuestal de la proyecto u obra en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas, el 30% de los encuestados se encuentra en desacuerdo, el 41,67% en no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 20% se encuentra de acuerdo y el 5% se encuentran muy de acuerdo en que la información de la partida presupuestal de la proyecto u obra en ejecución es accesible para los directores de instituciones educativas.

Tabla 66: Pregunta 13 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	1,7
En desacuerdo	21	35
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27	45
De acuerdo	11	18,3
Total	60	100,0

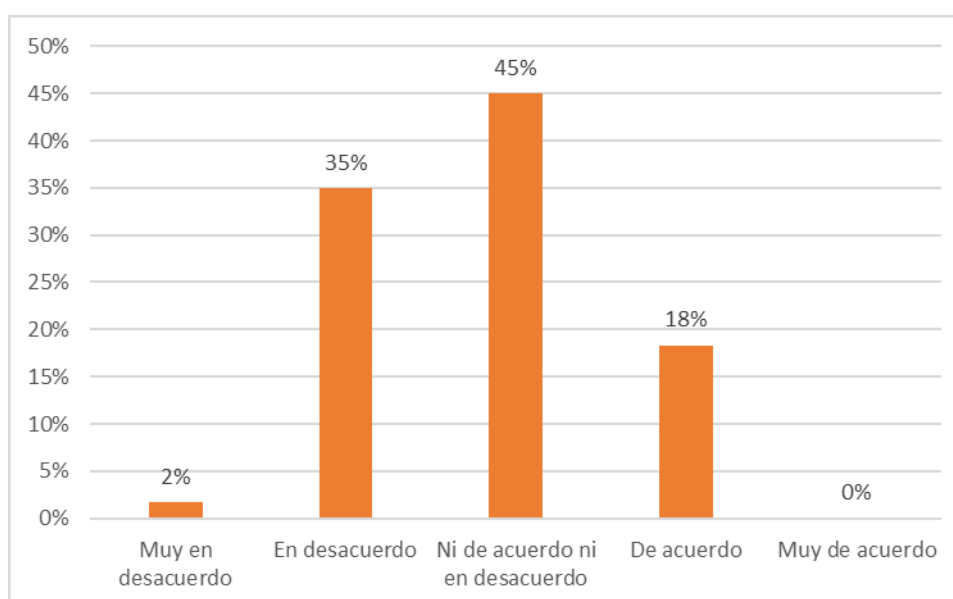


Figura 53: Resultados de la pregunta 13 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 66 y de la figura 53 se puede observar que el 1,67% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que los proyectos y/o obras planteadas por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas, el 35% se encuentra en desacuerdo, el 16,33% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 1,67% se encuentra de acuerdo en que los proyectos y/o obras planteadas por la UGEL Yungay se van desarrollando de acuerdo a las prioridades y necesidades con las que cuentan las instituciones educativas.

Tabla 67: Pregunta 14 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	6	10
En desacuerdo	18	30
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	46,7
De acuerdo	6	10
Muy de acuerdo	2	3,3
Total	60	100,0

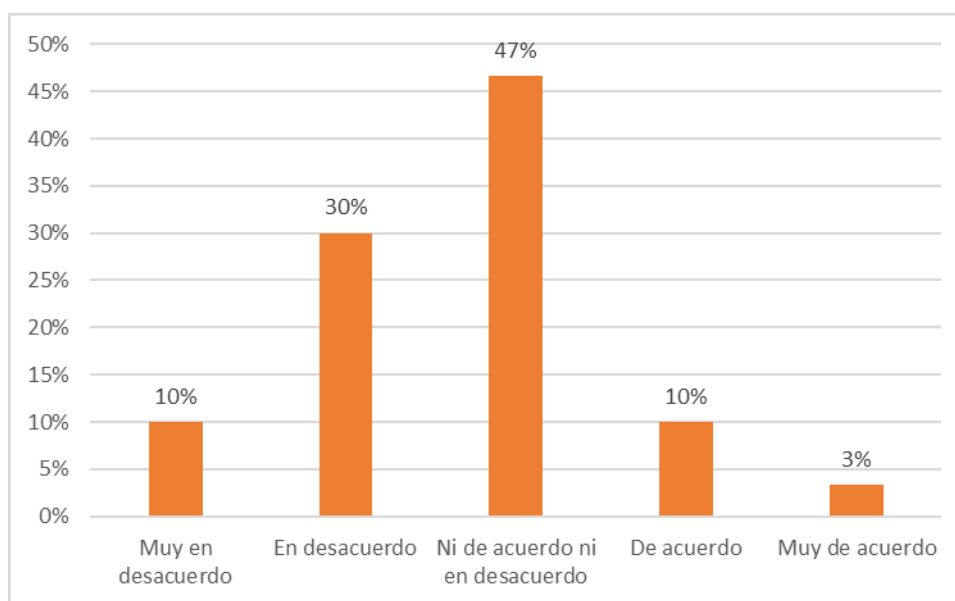


Figura 54: Resultados de la pregunta 14 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 67 y la figura 54 se puede observar que el 10% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas, el 30% se encuentra en desacuerdo, el 46,67% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 10% se encuentra de acuerdo y el 3,33% se encuentra de acuerdo en que existen procedimientos de conformidad que son administrados o cuentan con la aprobación de los representantes de las instituciones educativas.

Tabla 68: Pregunta 15 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	14	23,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	46,7
De acuerdo	9	15
Muy de acuerdo	7	11,7
Total	60	100,0

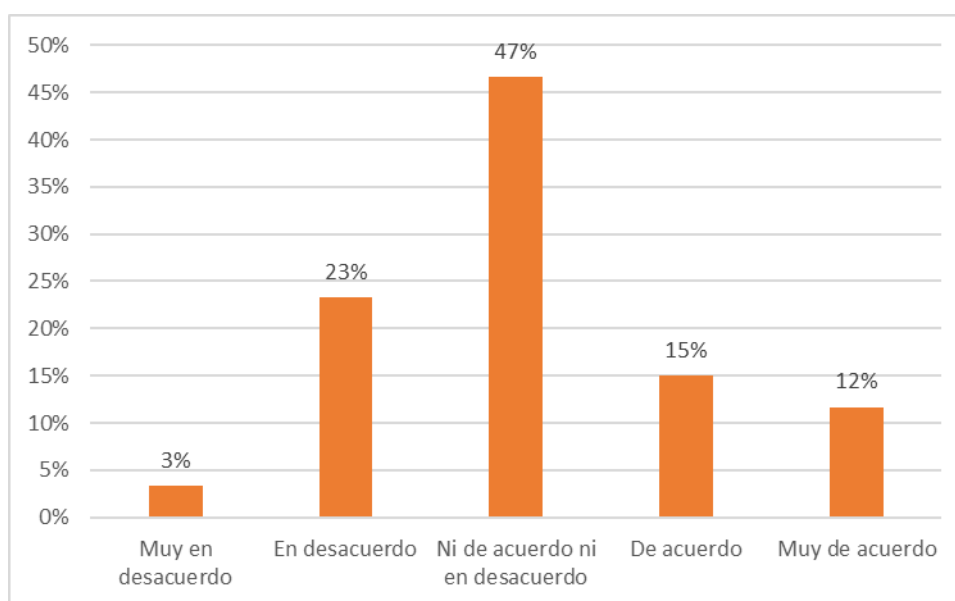


Figura 55: Resultados de la pregunta 15 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 68 y la figura 55 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que la institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto u obra, el 23,33 se encuentra en desacuerdo, el 46,67% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 35,29% se encuentra de acuerdo y el 11,67% se encuentra muy de acuerdo en que la institución educativa participa de manera activa durante el proceso de planteamiento y ejecución del proyecto u obra.

Tabla 69: Pregunta 16 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La formulación de proyectos es congruente a las metas presupuestarias.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	18	30
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	26	43,3
De acuerdo	11	18,3
Muy de acuerdo	3	5
Total	60	100,0

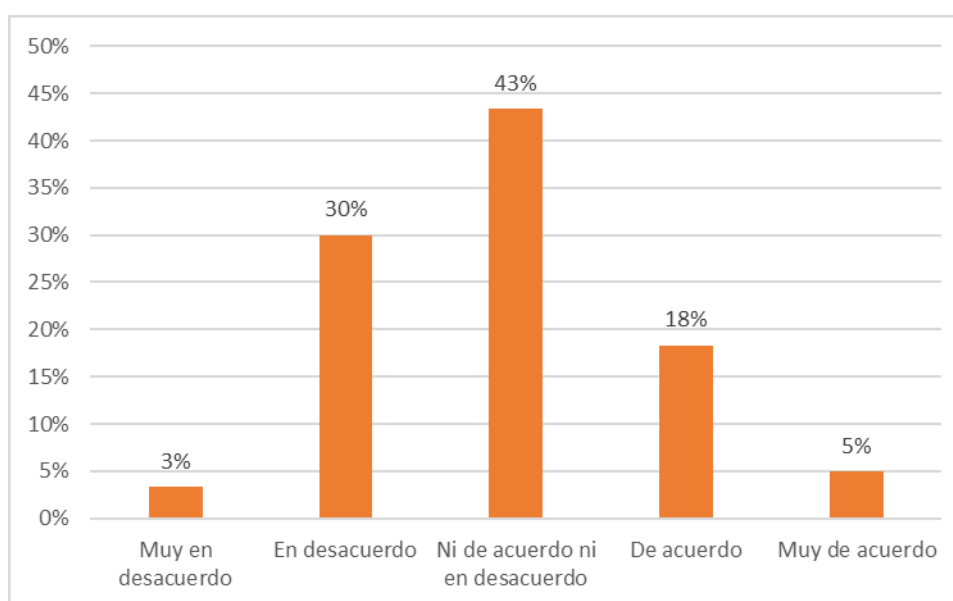


Figura 56: Resultados de la pregunta 16 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 69 y la figura 56 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que los proyectos y obras planteadas por la UGEL Yungay cuentan con la aprobación de las autoridades de la institución educativa, el 30% se encuentran en desacuerdo, el 43,33% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 18,33% se encuentra de acuerdo y el 5% se encuentran muy de acuerdo en que los proyectos y obras planteadas por la UGEL Yungay cuentan con la aprobación de las autoridades de la institución educativa.

Tabla 70: Pregunta 17 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Los proyectos planteados facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	6	10
En desacuerdo	15	25
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	15	25
Total	60	100,0

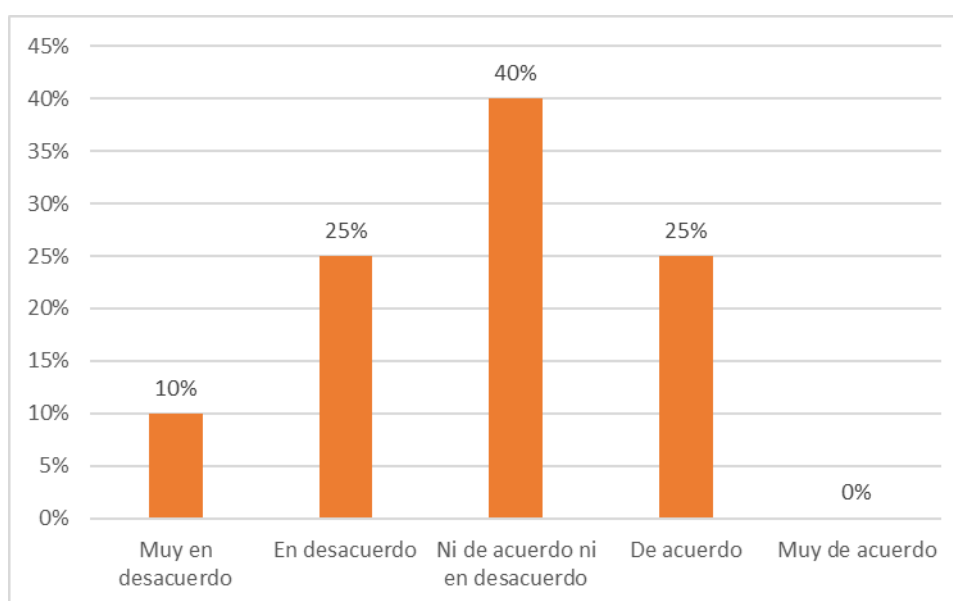


Figura 57: Resultados de la pregunta 17 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 70 y la figura 57 se puede observar que el 10% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que los proyectos y obras planteadas facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, el 25% se encuentran en desacuerdo, el 40% no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 25% se encuentra de acuerdo en que los proyectos y obras planteadas facilitan el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, el 25% se encuentran en desacuerdo.

Tabla 71: Pregunta 18 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobre los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares).

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	1,7
En desacuerdo	19	31,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	36,7
De acuerdo	10	16,7
Muy de acuerdo	8	13,3
Total	60	100,0

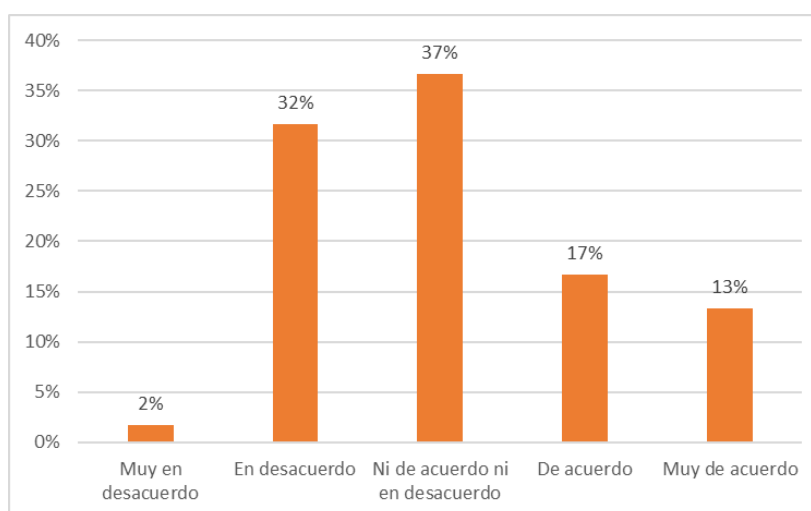


Figura 58: Resultados de la pregunta 18 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 71 y la figura 58 se puede observar que el 5,88% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que la UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobre los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares), el 31,67% se encuentran en desacuerdo, el 36,67 no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16,67% se encuentra de acuerdo y el 13,33% se encuentran muy de acuerdo en que la UGEL informa e incentiva a las instituciones educativas sobre los distintos programas o proyectos que beneficiarán a las mismas (Por ejemplo: Mantenimiento de locales escolares).

Tabla 72: Pregunta 19 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existe una programación mensual de gastos.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	17	28,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	46,7
De acuerdo	12	20
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

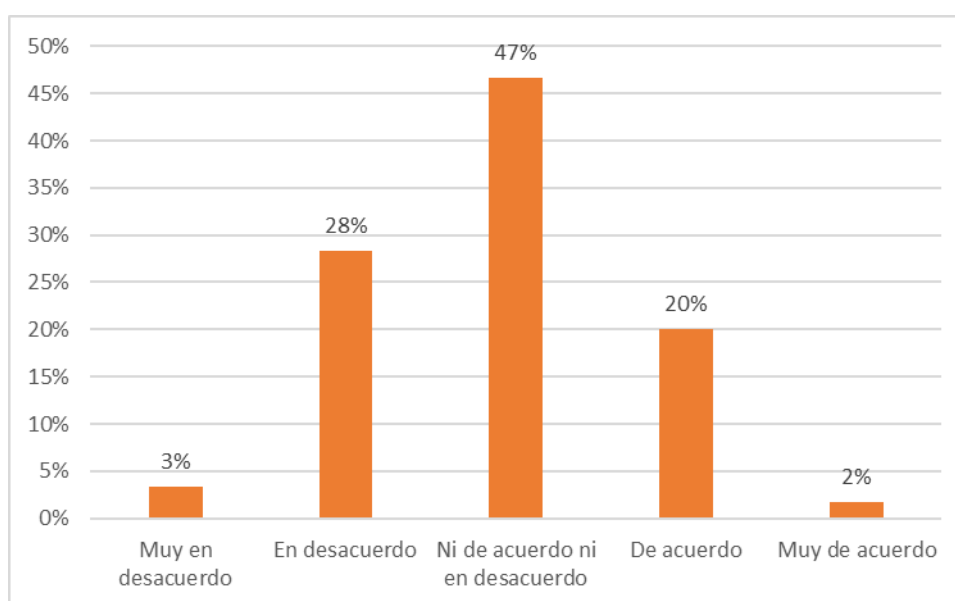


Figura 59: Resultados de la pregunta 19 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 72 y la figura 59 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que existe una programación mensual de gastos, el 28,33% se encuentra en desacuerdo, el 46,67% no se encuentra de acuerdo ni en desacuerdo, el 20% se encuentra de acuerdo y el 1,67% se encuentran muy de acuerdo en que existe una programación mensual de gastos.

Tabla 73: Pregunta 20 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

La programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	5
En desacuerdo	15	25
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	31	51,7
De acuerdo	10	16,7
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

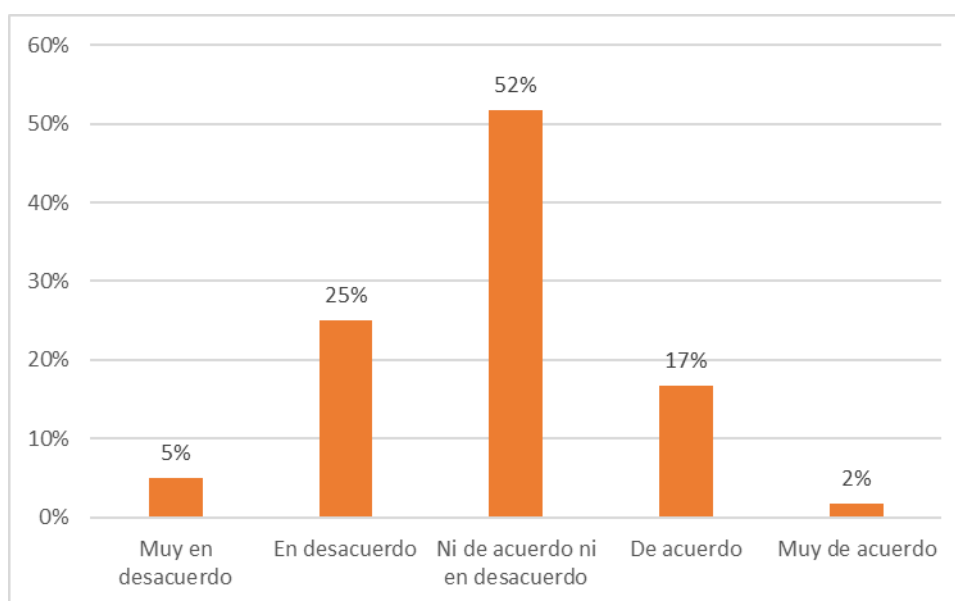


Figura 60: Resultados de la pregunta 20 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 73 y la figura 60 se puede observar que el 5% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que la programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa, el 25% se encuentra en desacuerdo, el 51,67% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16,67% se encuentra de acuerdo y el 1,67% se encuentra muy de acuerdo en que la programación trimestral de gastos es formulada por la UGEL en coordinación con la institución educativa.

Tabla 74: Pregunta 21 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	3,3
En desacuerdo	16	26,7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	40
De acuerdo	10	16,7
Muy de acuerdo	8	13,3
Total	60	100,0

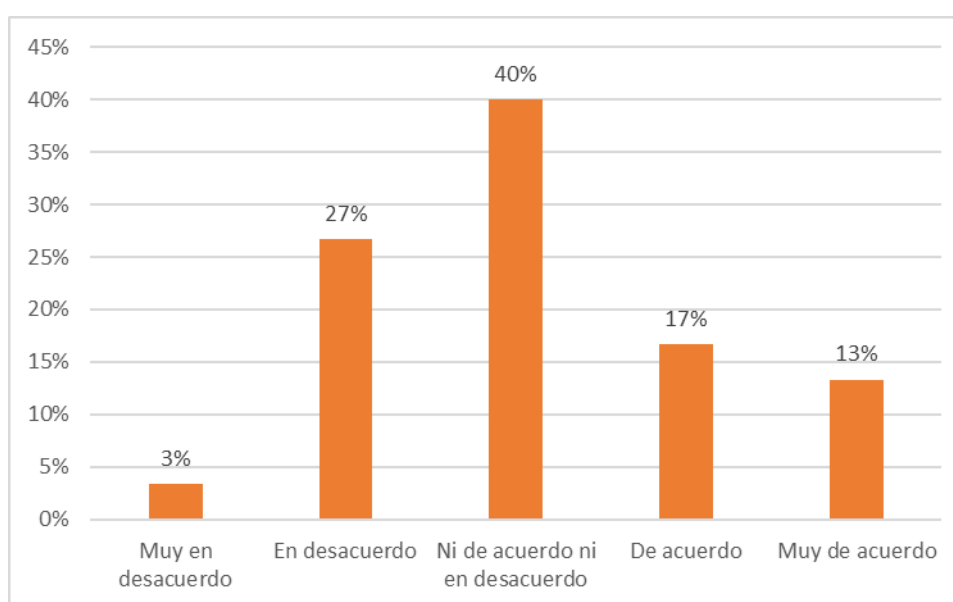


Figura 61: Resultados de la pregunta 21 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 74 y la figura 61 se puede observar que el 3,33% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos, el 26,67% se encuentra en desacuerdo, el 40% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16,67% se encuentra de acuerdo y el 13,33% se encuentra muy de acuerdo en que existe un control previo y concurrente de la ejecución de gastos.

Tabla 75: Pregunta 22 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto.

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	12	20
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23	38,3
De acuerdo	16	26,7
Muy de acuerdo	9	15
Total	60	100,0

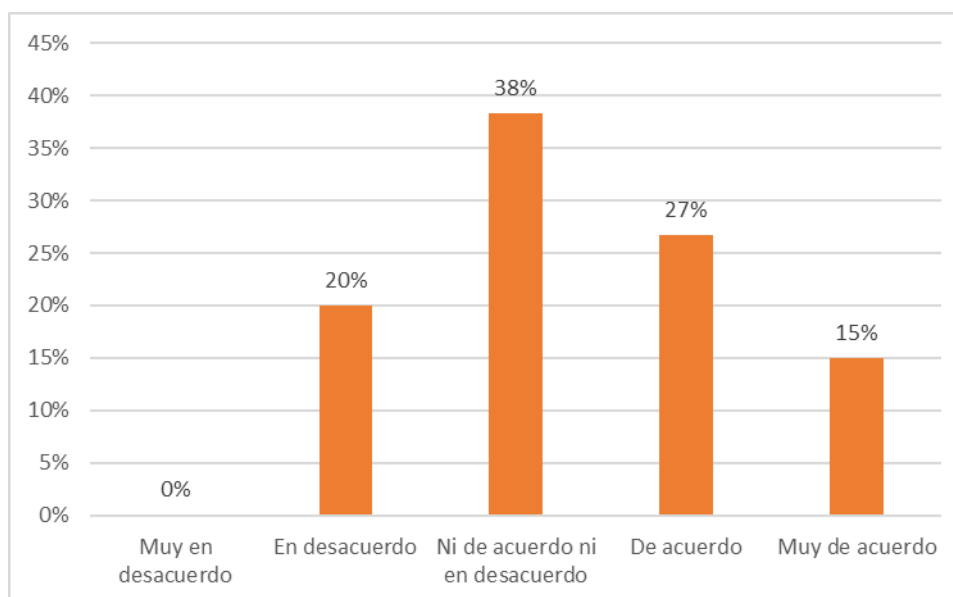


Figura 62: Resultados de la pregunta 22 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla de 75 y de la figura 62 se puede observar que el 20% de los encuestados se encuentra en desacuerdo en que se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto u obra, el 38,33% no se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 26,67% se encuentra de acuerdo y el 15% se encuentra de acuerdo en que se realiza una evaluación de la eficacia del gasto realizado en el proyecto u obra.

Tabla 76: Pregunta 23 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto ejecutada.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	1,7
En desacuerdo	18	30
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	22	36,7
De acuerdo	18	30
Muy de acuerdo	1	1,7
Total	60	100,0

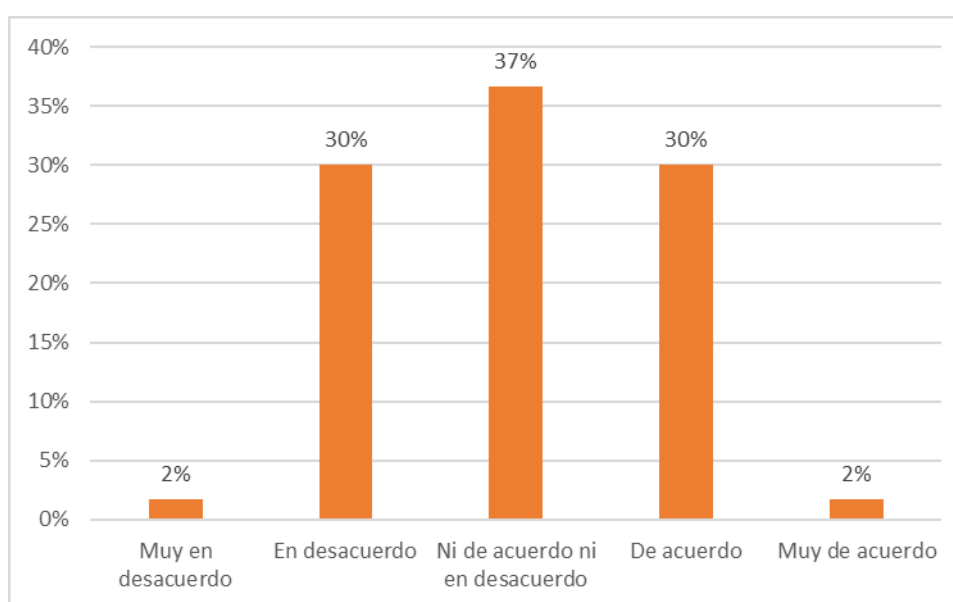


Figura 63: Resultados de la pregunta 23 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 76 y la figura 63 se puede observar que el 1,67% de los encuestados se encuentra muy en desacuerdo en que se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto u obra ejecutada, el 30% se encuentra en desacuerdo, el 36,67% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 30% se encuentra de acuerdo y el 1,67% se encuentra muy de acuerdo en que se realiza una evaluación de la eficiencia financiera en el proyecto u obra ejecutada.

Tabla 77: Pregunta 24 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Se realizan evaluaciones de desempeño presupuestal.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	1,7
En desacuerdo	5	8,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	37	61,7
De acuerdo	14	23,3
Muy de acuerdo	3	5
Total	60	100,0

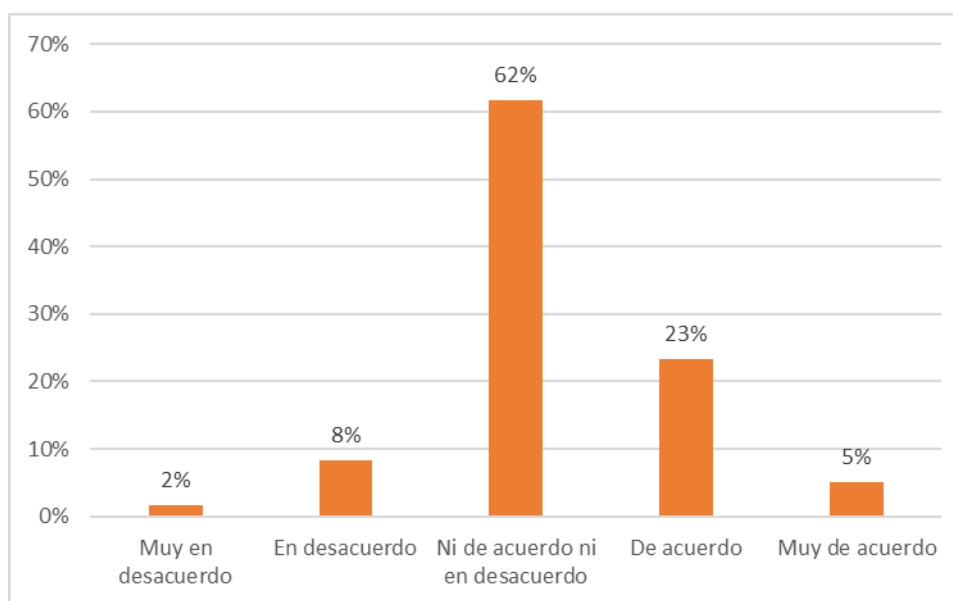


Figura 64: Resultados de la pregunta 24 de la encuesta del Presupuesto por resultados en la UGEL Yungay

Interpretación:

De la tabla 77 y la figura 64 se puede observar que el 1,67% de los encuestados se encuentran muy en desacuerdo en que Se evalúa el desempeño de la empresa ejecutora de las obras, el 8,33% en desacuerdo, el 61,67% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 23,33% de acuerdo y el 5% se encuentra muy de acuerdo en que Se evalúa el desempeño de la empresa ejecutora de las obras.