

UNIVERSIDAD NACIONAL
“SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA PROFESIONAL ACADÉMICA DE ENFERMERÍA



**“CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS,
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE
BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022”.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Bach. BAUTISTA REQUEZ Bernarda Luz

ASESORA: Dra. LEON HUERTA, Bibiana María

HUARAZ – PERÚ

2022



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Los miembros del jurado que suscriben, se reunieron en acto público para calificar la Tesis Titulado:

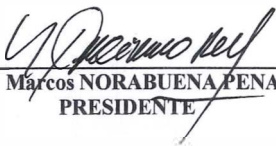
“Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, estudiantes de secundaria, Colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022”.

Presentada por la Bachiller en Enfermería:

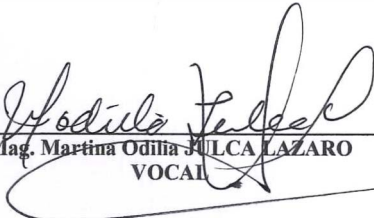
Bernarda Luz BAUTISTA REQUEZ

Después de haber escuchado la sustentación y las respuestas a las preguntas formuladas, lo declaran aprobada con el calificativo de...*DIECISEIS*..... (16) en consecuencia, la sustentante queda en condición de recibir el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA**; otorgado por el Consejo Universitario de la UNASAM en conformidad a las normas Estatutarias y la Ley Universitaria.

Huaraz, 31 de mayo del 2023.


Dr. Rafael Marcos NORABUENA PENADILLO
PRESIDENTE


Mag. Anibal Edwin MINAYA SERNA
SECRETARIO


Mag. Martina Odilia JILCA LAZARO
VOCAL

Anexo de la R.C.U N° 126 -2022 -UNASAM
ANEXO 1
INFORME DE SIMILITUD.

El que suscribe (asesor) del trabajo de investigación titulado:

“CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS, ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022”.

Presentado por: **Bach. BAUTISTA REQUEZ Bernarda Luz**

Con DNI N°: 72149373

Para optar el Título Profesional de: Enfermería

Informo que el documento del trabajo anteriormente indicado ha sido sometido a revisión, mediante la plataforma de evaluación de similitud, conforme al Artículo 11° del presente reglamento y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 25% de similitud.

Evaluación y acciones del reporte de similitud de los trabajos de los estudiantes/ tesis de pre grado (Art. 11, inc. 1).

Porcentaje		Evaluación y acciones	Seleccione donde corresponda <input checked="" type="radio"/>
Trabajos de estudiantes	Tesis de pregrado		
Del 1 al 30%	Del 1 al 25%	Esta dentro del rango aceptable de similitud y podrá pasar al siguiente paso según sea el caso.	<input checked="" type="radio"/>
Del 31 al 50%	Del 26 al 50%	Se debe devolver al estudiante o egresado para las correcciones con las sugerencias que amerita y que se presente nuevamente el trabajo.	<input type="radio"/>
Mayores a 51%	Mayores a 51%	El docente o asesor que es el responsable de la revisión del documento emite un informe y el autor recibe una observación en un primer momento y si persistiese el trabajo es invalidado.	<input type="radio"/>

Por tanto, en mi condición de Asesor/ Jefe de Grados y Títulos de la EPG UNASAM/ Director o Editor responsable, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera hoja del reporte del software anti-plagio.

Huaraz, 01/06/2023

FIRMA

Apellidos y Nombres: LEON HUERTA BIBIANA MARIA

DNI N°: 31674771

Se adjunta:

1. Reporte completo Generado por la plataforma de evaluación de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS, ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022

AUTOR

BERNARDA BAUTISTA REQUEZ

RECUENTO DE PALABRAS

13779 Words

RECUENTO DE CARACTERES

80088 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

93 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.2MB

FECHA DE ENTREGA

May 30, 2023 7:27 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 30, 2023 7:28 PM GMT-5

● 25% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base d

- 23% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados

- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

FIRMA DE LOS JURADOS



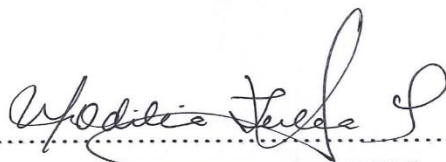
Dr. Rafael Norabuena Penadillo

Presidente



Mag. Anibal Minaya Serna

Secretaria



Mag. Julca Lazaro Martina Odilia

Vocal

FIRMA DEL ASESOR


.....
Dra. Leon Huerta Bibiana María
Asesora

Al divino creador por sobre todas las cosas por su infinita misericordia y concederme llegar hasta este momento de mi vida guiándome en los momentos más difíciles y manteniendo a mi familia a lado mío para poder compartir mis logros.

A mis padres Raymundo Bautista, Deunicia Requez por su sacrificio incansable por verme profesional y por estar presentes en toda mi formación profesional por sus motivaciones constantes y sus cariños infinitos.

A mi hermana Adelaida Bautista Requez por su apoyo incondicional por su motivación y consejo por ser la persona, quien me mostro el camino a la superación.

AGRADECIMIENTOS

A mi alma mater la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo y la escuela profesional de enfermería por abrirme las puertas para formarme profesionalmente y ser persona de bien.

Agradezco a mis padres y hermanos especialmente a mi madre por estar en cada momento de mi vida eres mi motivo principal a mi novio Jhonny quien estuvo allí motivándome a efectuar con mis metas trazadas.

A mi docente y asesora Dra. León Huerta, Bibiana por guiarme en este proyecto dándome sus palabras de aliento y motivación y a los jurados Dr. Norabuena Penadillo Rafael Marcos, Mag. Minaya Serna Aníbal Edwin, Mag. Julca Lázaro Martina Odilia, por dedicar su tiempo y paciencia.

ÍNDICE

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. HIPOTESIS	6
2.1. VARIABLES.....	7
2.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	8
3. BASES TEORICAS	12
3.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	12
3.2. BASES TEORICAS	21
3.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	40
4. MATERIALES Y MÉTODOS.....	41
5. RESULTADOS	48
6. DISCUSIÓN	54
7. CONCLUSIONES	59
8. RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre el Conocimiento sobre Enfermedades de Transmisión Sexual y las Medidas Preventivas en Estudiantes de Secundaria. Metodología: Tipo de estudio aplicada de enfoque cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 148 estudiantes de 4° y 5|° de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz. La técnica empleada fue la encuesta, y como instrumento un cuestionario la información fue procesada mediante el programa estadístico SSPS versión 25.0. Resultados: El 45.5% de los estudiantes tienen el nivel de conocimiento medio y el 32.2% tienen conocimiento alto y el 22.3% tienen conocimiento bajo el 63.3% de los estudiantes tienen prevención adecuada y el 36.4% tienen prevención inadecuada. Conclusión existe relación significativamente entre el conocimiento de enfermedades de trasmisión sexual y las medidas preventivas con el análisis estadístico de Rho de spearman (P:0.002).

Palabras claves: conocimiento, practicas, prevención, ETS, estudiante.

ABSTRACT

The objective of the research was: To determine the relationship between Knowledge about Sexually Transmitted Diseases and Preventive Measures in High School Students. Methodology: Type of study applied with a quantitative, descriptive approach, non-experimental design, cross-sectional. Sample made up of 148 students from the 4th and 5th grade of secondary school from the Jorge Basadre Grohman school, Huaraz. The technique used was the survey, and as an instrument a questionnaire, the information was processed through the statistical program SSPS version 25.0. Results: 45.5% of the students have the medium level of knowledge and 32.2% have high knowledge and 22.3% have low knowledge, 63.3% of the students have adequate prevention and 36.4% have inadequate prevention. Conclusion there is a significant relationship between the knowledge of sexually transmitted diseases and preventive measures with the statistical analysis of Rho spearman (P:0.002).

Keywords: knowledge, practices, prevention, STD, student

1. INTRODUCCIÓN

Las Enfermedades de Trasmisión Sexual (ETS) son denominados síndromes clínicos causados por diversos patógenos, el contagio es de persona a otra durante una relación sexual que puede o no haber la penetración los síntomas de la enfermedad de trasmisión sexual no siempre son obvios y van depender de su etiología por esta razón pueden ser no tratadas desencadenado consecuencias irreparables infertilidad, lesión en órganos, determinados tipos de cáncer o la muerte. ⁽¹⁾

En relación, a las afecciones más comunes de todo el mundo hay bastantes más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes se transmiten por contacto sexual. 4 de estas patologías tienen la posibilidad de sanar en la actualidad: la sífilis, la blenorragia, la candidiasis y la tricomoniasis, las demás 4 son infecciones víricas incurables: la hepatitis B, el virus del herpes simple (VHS o herpes), el VIH y el virus del papiloma humano (VPH), las ETS se propagan predominantemente por contacto sexual. ⁽²⁾

La Organización mundial de la salud (OMS), aprecia que, en el año 2020, ocurrió unos 374 millones de ciertas infecciones de alguna de estas 4 ETS: clamidiasis (129 millones), blenorragia (82 millones), sífilis (7.1 millones) y tricomoniasis (156 millones). Se calcula que el número de individuos con infección genital por el VHS (herpes) superaba los 490 millones en 2016, y hay bastante más de 300 millones de féminas infectadas por el VPH, la primordial causa de cáncer de cuello uterino. ⁽²⁾

Una de cada 25 personas tiene por lo menos una patología de transmisión sexual curable, la indagación resalta que las naciones no permanecen realizando lo suficiente para detener la propagación de estas enfermedades que se transmiten a un millón de individuos diariamente, y amonesta que, si no se tratan, tienen la posibilidad de tener un efecto profundo en la salud de los jóvenes, adultos y niños que ni siquiera han nacido.⁽³⁾

En Latinoamérica y el Caribe, en la población de 10 y 24 años de edad se obtuvo 155 millones en el año 2000, lo que mostró cerca de un tercio poblacional absoluto del territorio. En esta localidad hay muchos jóvenes tienen el acto sexual sin protección que conlleva a un embarazo no previsto y abortos clandestinos lo más resaltante contraen las enfermedades de transmisión sexual (ETS) juntamente con VIH /SIDA. Las indagaciones revelan que el embarazo en adolescentes todavía es recurrente en Latinoamérica, y que en el Caribe la epidemia del VIH/SIDA es alarmante entre ellos adolescentes.⁽⁴⁾

En el estado peruano, la preponderancia de enfermedades de transmisión sexual (ETS) se considera entre 30% a 45% en los habitantes. El sector más vulnerable a infectarse son los adolescentes, trabajadoras sexuales, reos y homosexuales. El grupo de los adolescentes son los más propensos a adquirir infecciones, debido a que el desarrollo de su sistema inmunológico aún está inconcluso. En el 2012, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA) señaló que el 19,5% de los adolescentes de Lima metropolitana ya tuvieron su primera relación sexual; en algunos casos, estos no tienen una idea clara de cómo ocurrió, ya que solamente buscaron Placer.⁽⁵⁾

Así mismo, en región Áncash en 2019 el hospital de Huaraz Víctor Ramos Guardia se catalogó 31 casos de VIH – Sida, en el año 2019, a pesar de la pandemia de COVID 19, se obtuvo a la fecha 21 casos; destacados que son la mayoría, por transmisión sexual. El especialista, refirió que es preocupante que la población adolescente, joven y adulto, no estén aún sensibilizados sobre la importancia de la prevención; y en las estadísticas ya están aparejando casos; tanto en varones como mujeres; e incluso hay una niña con VIH de apenas 14 años, quien además está gestando; mientras, la edad máxima de otro paciente contagiado es de 44 años. ⁽⁶⁾

Los estudiantes, de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohman no es ajeno a la realidad de hoy en día de estar expuesto de adquirir enfermedades de trasmisión sexual (ETS) debido a que los adolescentes es una población vulnerable por que inician su vida sexual activo a una edad adelantada ya sea por presión del grupo o por decisión propio de querer experimentar por ello inician la vida sexual activa sin estar informados como llevar una sexualidad saludable y alguno de ellos sin tener conocimiento sobre enfermedad de trasmisión sexual (ETS) como se podrían protegerse que consecuencias podrían tener a futuro por los motivos expuestos se considera efectuar la actual investigación mediante la formulación del problema de investigación.

Por los estudios referidos anteriormente, se considera preciso realizar la siguiente tesis mediante la formulación del siguiente problema. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022?, teniendo como objetivo general ¿Determinar la

relación que existe entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas en estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022? Los objetivos específicos fueron: evaluar el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022; analizar las medidas preventivas sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022 y; establecer la relación del conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz – 2022.

La presente investigación tiene el valor teórico generando un modelo de prevención en enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, de colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz. Dejando un antecedente de investigación, y de esta manera aportar en las futuras investigaciones como fuente bibliográfica para estudiantes y otros profesionales de salud que investiguen temas relacionados a enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en estudiantes de secundaria de alguna otra institución a investigar. En el ámbito práctico el resultado del dicho estudio proporcionará información actualizada como un modelo sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz.

Por su utilidad metodológica, la presente investigación cuenta con una herramienta de recopilación de información validada por juicios de expertos;

de esta forma servirá para implementar herramientas sobre conocimiento de enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en estudiantes de secundaria de instituciones educativas.

En cuanto al aporte social los frutos de la investigación accederán hacer una propuesta sobre conocimiento y medidas preventivas sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, de esta forma evitar a que los estudiantes se expongan a contraer dicha enfermedad y mejorar en cuanto a la prevención.

Para la Escuela Profesional de Enfermería, este estudio aportara en la extensión de sus contenidos situándose en la segunda línea de investigación con el objetivo de proponer estrategias y teorías en la prevención promoción rehabilitación sobre las afecciones trasmisibles y no trasmisibles en sub línea de investigación 10 enfermedades trasmisibles, que abarca lo que es Promoción y protección de la salud aportando a la mejora de cambios en el entorno, a que ayude a promover y proteger la salud individual y colectiva de cada individuo.

De mismo modo, para la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo y las demás instituciones ya sean públicas y privadas formadores de la salud con esta investigación se logrará fortalecer las futuras investigaciones como fuente bibliográfica, por tal fundamento la presente investigación será publicado en el repositorio de la universidad.

La viabilidad del proyecto fue aceptable por que se financió por la responsable, contando con recursos humano y materiales, lo cual hizo que el trabajo de

investigación se ejecute favorablemente con la aprobación a participar con la población de estudio elegido.

2. HIPÓTESIS

H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas en estudiantes de secundaria, Colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas en estudiantes de secundaria, Colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022.

2.1.VARIABLES

Variable independiente

Conocimiento sobre Enfermedades de Trasmisión Sexual.

Variable dependiente

Medidas Preventivas de las Enfermedades de Trasmisión Sexual.

2.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL	La enfermedad de transmisión sexual (ETS) es una enfermedad que se contagia mediante el acto sexual.	Es conocer los puntos más principales sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) como los signos y síntomas, el tratamiento. ⁽⁷⁾	Conceptos generales de ETS	<ul style="list-style-type: none"> • Son afecciones que se transmite de una persona a otro mediante el acto sexual. • Perjudica tanto a mujeres como a hombres de todos los estratos socioeconómicos y razas, y no hay una edad específica para contraerlas. 	<p>Alto: 19 – 20 puntos</p> <p>Medio: 16 – 18 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 15 puntos</p>	Nominal
			Tipos de ETS	<ul style="list-style-type: none"> • Sífilis • Gonorrea • Clamidia • VIH 		

				<ul style="list-style-type: none"> • VPH • Tricomoniasis • Herpes genital • Ladilla 		
			Signos y síntomas De ETS.	<ul style="list-style-type: none"> • Secreción proveniente del pene • Flujo vaginal inusual o con mal olor • Sangrado vaginal inusual • Dolor durante las relaciones sexuales • Dolor en la parte inferior del abdomen • Fiebre • Erupciones. 	<p>Alto: 19 – 20 puntos</p> <p>Medio: 16 – 18 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 15 puntos</p>	Nominal

			<p>Diagnostico De ETS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de sangre. • Análisis de orina. • Análisis de fluidos. 		
			<p>Tratamiento de enfermedades de trasmisión sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antibióticos • Antirretrovirales. 		
<p>MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN</p>	<p>Es la barrera de protección como preservativos, abstinencia sexual, la monogamia con la finalidad de prevenir la</p>	<p>Es conocer sobre las medidas preventivas que es indispensable contra el ETS.</p>	<p>Medidas Preventivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La abstinencia sexual, • Uso adecuado del preservativo. • Practicar el sexo seguro. • Condiciones que reúne 	<p>SI ()</p> <p>NO ()</p>	<p>Nominal</p>

SEXUAL	enfermedad de transmisión sexual (ETS). ⁽⁸⁾			el preservativo antes del uso.		
---------------	--	--	--	--------------------------------	--	--

3. BASES TEORICAS

3.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

INTERNACIONAL

GONZÁLEZ, Madelin, GUTIÉRREZ Milthon (2019). **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019.** Nicaragua. Tesis de grado, tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de tres colegios públicos y tres privados de la ciudad de León. Se trató de un estudio descriptivo, de tipo, transversal. La técnica utilizado fe cuestionario, la muestra estuvo constituido de 226 adolescentes escolares que ya habían iniciado sus actividades sexuales. Los resultados reflejan que el 96% había recibido información sobre ETS y 4% no había recibido información y el 77% tienen el conocimiento suficiente sobre ETS el 23% tiene conocimiento deficiente y el 72 % mostraron tener prácticas adecuadas con métodos de protección el 28 % practicas inadecuadas. Se llegó a la conclusión que existe relación significativa entre los conocimientos y las actitudes de los estudiantes. ⁽⁷⁾

ALBERTO Ximena, (2018). **Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. estudio en estudiantes de 3º y 4º de secundaria de la unidad educativa simón bolívar del distrito 2 de la ciudad de el alto (gestión 2015).** Bolivia. Tesis de grado tuvo como objetivo indagación del

nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la Unidad Educativa Simón Bolívar del Distrito 2 de la Ciudad de El Alto, respecto educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Se trató de un estudio descriptivo no experimental de diseño inductivo deductivo analítico. La técnica utilizada fue encuesta, la muestra estuvo constituido de 250 estudiantes. Los resultados reflejan el 87% conocen el ETS, el 4% mencionan que son afecciones del cuerpo el 64 % conoce métodos anticonceptivos además del preservativo el 4% conocen métodos hormonales. Se llegó a la conclusión los adolescentes han recibido conocimiento sobre sexualidad, sexo, los métodos anticonceptivos, obteniendo un valor de $p= 0.9$.⁽⁸⁾

GUERRERA, Marilyn, ALDANA Edna, ROJAS, Indiana (2020). **conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en soledad-atlántico 2018-2019.** Colombia. Revista semestral tuvo como objetivo evaluar el conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019. Se trató de un estudio cualitativo, aplicado de enfoque descriptivo cuantitativo la técnica utilizada fue encuesta estuvo constituido 234 adolescentes inmigrantes habitantes en soledad-atlántico. Los resultados reflejan el 94% afirman tener conocimiento sobre ETS y el 6% mencionan que no tienen conocimiento el 78% de los alumnos conocen sobre la prevención y el 22% desconocen de las medidas preventivas ETS. Se llegó a la conclusión es importante la educación sobre conocimiento y método de prevención con la finalidad de aportar la

Educación Integral de la Sexualidad a través de la promoción de conductas sexuales saludables. ⁽⁹⁾

PRIEGO, Heberto, DOLORES, Elena, HINGINIO, Manuel, AVALOS, María (2022). **Marketing educativo para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria.** México. Artículo tuvo como objetivo evaluar Marketing educativo para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria en ciudad tabasco México. Se trató de un estudio cualitativo, aplicado a un enfoque descriptivo cuantitativo, la técnica utilizada fue la encuesta estuvo constituida por 24 estudiantes. Los resultados reflejan en la fase de diagnóstico el 91.7% adolescentes obtuvieron conocimiento bajo el 79.2% obtuvo actitud poco favorable en área cognitivo el 33.3% en área conductual, en fase final el 54,2% conocimiento alto en ETS y métodos anticonceptivos, 70.8% una actitud favorable en área cognitiva, 37.5% en área efectiva. Se llegó a la conclusión de que la intervención fue favorable por que se cumplieron los objetivos y la comparación de medidas de Pre y Pos intervención se encontraron diferencias estadísticas significativamente. ⁽¹⁰⁾

ALVAREZ, José (2020) **Intervención Educativa acerca del Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes Cubanos.** Cuba. Revista científica tuvo como objetivo Analizar el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) antes y después de la intervención educativa, para evaluar la efectividad de esta. Se trató de un estudio de tipo cuasi experimental la técnica utilizada fue la

encuesta instrumento un cuestionario estructurado, la muestra estuvo conformado 119 adolescentes. Los resultados reflejan que el 95.1% conocía sobre los grupos riesgo ITS, 79% síntomas y signos de ITS y 75.3% vías de transmisión del SIDA, el 75.3% que desconocen concepto de ITS 60.5%, los métodos utilizados para prevenirlas o evitar 54.3% cuando colocar el condón. Se llegó a la conclusión que la intervención educativa fue favorable ya que se proporcionó mayor conocimiento sobre ETS. ⁽¹¹⁾

GONZABAY, Daniel (2021) **Conocimiento sobre las Enfermedades de Transmisión sexual en los Adolescentes de la Comuna Juan Montalvo, Cantón Santa Elena 2020-2021.**Ecuador. Tesis de grado tuvo como objetivo identificar Cuál es el conocimiento sobre las Enfermedades de transmisión sexual en los Adolescentes de la Comuna Juan Montalvo, Cantón Santa Elena 2020-2021. Se trató de estudio observacional, descriptivo de corte transversal, la técnica utilizada fue la encuesta el instrumento un cuestionario, la muestra estuvo conformado por 30 adolescentes. Los resultados reflejan el 67 % de los adolescentes tienen conocimiento sobre ETS mientras el 33.3% de los adolescentes desconocen del tema el 50% de los adolescentes conocen medio de prevención sobre ETS el 50% muestra un conocimiento deficiente. Se llegó a la conclusión la mayoría de los adolescentes conocen sobre ETS y las medidas preventivas. ⁽⁴²⁾

NACIONAL

ROJAS, Anthony (2020). **Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018.** Tesis de grado tuvo como objetivo Identificar el nivel de conocimientos en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018. Se trató de un estudio observacional, descriptivo de corte transversal, la técnica utilizada fue la encuesta instrumento un cuestionario estructurado, muestra estuvo conformado de 540 estudiantes del cuarto y quinto de secundaria procedentes de los colegios “10836 La Aplicación”, “Cristo Rey” y “Mariano Melgar”. Los resultados reflejan 49.6% con conocimiento regular el 48.1% conocimiento bajo, el 2.2% conocimiento alto. Se concluyo el nivel de conocimiento es regular, encontró diferencia significativa ($p < 0.05$).⁽¹²⁾

PARDO, Karin (2022). **Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/sida en adolescentes de la institución educativa san Martín Lambayeque 2020.** Tesis de grado tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa san Martin Lambayeque 2020. Se trató de un estudio cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal y correlacional la técnica utilizada fue la encuesta, instrumento un cuestionario estructurado,

muestra estuvo conformado de 57 adolescentes de institución educativa san Martín. Los resultados reflejan 26.32%. Tienen el conocimiento sobre ETS ,73.68% tienen conocimiento bajo sobre las medidas preventivas. Se llegó a conclusión los adolescentes la mayor parte posee un nivel bajo de conocimientos y prevención sobre enfermedades de trasmisión sexual analizado Chi cuadrado $p= 0.706$.⁽¹³⁾

PAQUIRACHI, Ruth (2021). **Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019.** Tesis de grado tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) que tienen los estudiantes de nivel secundario de una institución educativa de Lima Metropolitana. Se trató de un estudio cuantitativo descriptivo y de corte transversal, la técnica utilizada fue la entrevista como instrumento cuestionario. Los resultados que reflejan 70 % obtuvo nivel de conocimiento medio ningún estudiante obtuvo nivel de conocimiento alto el 54% obtuvo nivel de conocimiento bajo. Se llegó a concluir el nivel de conocimiento ETS fue medio, en cuanto a las dimensiones los aspectos conceptuales y medidas de prevención obtuvieron un nivel de conocimiento medio, mientras tanto la dimensión de signos y síntomas y conductas de riesgo obtuvieron un nivel de conocimiento bajo.⁽¹⁴⁾

ALARCON, Elita (2018). **Nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del quinto año de la institución educativa estatal Nicolás la torre, 2017.** para optar el título

profesional de licenciada en enfermería. Tesis de grado tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, en adolescentes que cursan el quinto año de secundaria en la Institución Educativa Estatal Nicolás La Torre, 2017. Se trató de un estudio cualitativo, descriptivo, no experimental de corte transversal la técnica que fue utilizada encuesta como instrumento cuestionario. Los resultados reflejan 56% con conocimiento medio y bajo 29% y un alto de 15% en cuanto a niveles de prevención bajo se encontró con 47% nivel medio 43% y un 10% alto. Se llegó a concluir los adolescentes tienen un nivel de conocimiento sobre prevención de las enfermedades de transmisión sexual medio (47%) con confiabilidad 0.781. ⁽¹⁵⁾

CHANAMÉ, Fernán, ROSALES, Iris, MENDOZA Marleny, SALAS Juana, LEÓN Gina (2020). **Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos.** Revista científica tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimientos y medidas preventivas usadas frente a Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes andinos de Perú. Se trató de un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal la técnica que fue utilizado encuesta como instrumento cuestionario. Los resultados reflejan el 82% de los adolescentes respondió incorrectamente sobre el concepto de ETS, el 89% respondió correctamente concepto de Sida, el 85 % saben que las relaciones sexuales es principal forma de transmitir ETS, el 70% de los adolescentes no saben sobre el uso correcto de preservativo. Se llegó a concluir El nivel de conocimientos de los adolescentes, es de intermedio a bajo. ⁽¹⁶⁾

BENITES, Cesar (2018). **Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y Medidas Preventivas. Institución Educativa San Miguel, Piura – 2016.** Tesis de Grado tuvo como objetivo determinar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas. Institución Educativa San Miguel Piura 2016. Se trató de estudio cuantitativa, descriptivo, de corte transversal, la técnica utilizada fue la encuesta como instrumento cuestionario, la muestra estuvo constituida por 138 adolescentes. Los resultados reflejan que el 54,4% de los estudiantes conocen sobre infecciones de transmisión sexual y el 45.6% no conocen sobre enfermedades de transmisión sexual el 81.9% de los estudiantes conocen sobre las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual mientras que el 18% de los estudiantes no tienen conocimiento. Se llegó a la conclusión que el conocimiento de enfermedades infección de transmisión sexual influye a las medidas preventivas con un valor ($p > 0.05$).⁽⁴³⁾

LOCAL

ABAD, Roger y BUSTAMANTE, Joselyn (2018). **Efectividad del programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, institución educativa simón Antonio Bolívar palacios, Huaraz, 2018.** Tesis de grado tuvo como objetivo determinar la efectividad del programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz 2018. Se trató de un estudio cuantitativa, prospectivo, cuasi experimental, longitudinal, la técnica utilizada fue la encuesta y el

instrumento es cuestionario la población está conformada por 112 adolescentes de dicha institución. Los resultados pre test: 55.8% tenían conocimientos deficientes de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), post test: 92% tuvieron buen conocimiento de ITS; del 55.8% con deficiente conocimientos, 50.4% en el pre test lograron obtener buenos conocimientos. Se llegó a la conclusión comprobó la efectividad del programa educativo sobre las ITS en el aumento de conocimientos de adolescentes con un valor de $p=0.0023$.⁽¹⁷⁾

MINAYA, Belisa, TORIBIO, Sheyla (2017). **Conocimiento sobre infección de trasmisión sexual y la actitud preventiva en adolescentes. institución educativa experimental. nuevo Chimbote, 2016.** Tesis de grado tuvo como objetivo conocer la relación entre el conocimiento sobre Infección de Trasmisión Sexual y la actitud preventiva en adolescentes. Institución Educativa Experimental. Nuevo Chimbote, 2016. Se trató de un estudio descriptivo correlacional, de corte transversal, enfoque de riesgo. La técnica utilizado fue la encuesta y el instrumento cuestionario, la muestra estuvo constituido 243 adolescentes. Los resultados reflejan el 77% de adolescentes poseen conocimiento alto sobre ETS, el 18.9% conocimiento medio y el 4.1% conocimiento bajo, 96.7% presentaron una actitud preventiva adecuada, y el 3.3% una actitud preventiva inadecuada. Se llegó a la conclusión que no existe relación significativa del conocimiento sobre Infección de Trasmisión Sexual y la actitud preventiva en adolescentes ($p > 0.05$).⁽¹⁸⁾

3.2. MARCO TEÓRICO

A. CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

A.1. Conceptos generales de ETS:

Definición

Conforme a la revista (CDC) centro para el control y la prevención de patologías. Las ETS son enfermedades que se transmiten de una persona a otra por medio del contacto sexual. ⁽²⁰⁾

La patología de transmisión sexual (ETS) o infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmite de una persona a otro por medio del contacto sexual, suele ser vaginal, oral o anal en otras ocasiones tiene la posibilidad de transmitir mediante transfusión sanguínea o pincharse con agujas infectadas. ⁽²¹⁾

A.1.2. Afecciones de ETS

La enfermedad de transmisión sexual es habitual, en especial en los adolescentes poseen un gran peligro de contraer ETS por las siguientes causas: ⁽²⁰⁾

- El cuerpo humano de las femeninas adolescentes orgánicamente es más propenso a la ETS.
- Algunos adolescentes no suelen realizarse las pruebas de ETS recomendadas.
- Muchos adolescentes son reacciones a dialogar abiertamente y francamente sobre su historia sexual con personal de salud.

En cuanto a la Severidad del ETS tienden ser más severos en mujeres que en hombres debido a que no presentan síntomas iniciales por ello no buscan atención médica, hasta que se presenten complicaciones como: invasión del útero por algunas(matriz) por ETS, las trompas de Falopio causando enfermedad pélvica inflamatorio causando infertilidad y embarazos ectópicos que pueden ser fatales para la vida de la mujer, una de las infecciones causantes de virus de papiloma humano(VPH),causantes de las verrugas genitales o en cérvix otros tipos de cáncer en los genitales también los recién nacidos al momento de parto pueden adquirir una de estas enfermedades en ellos pueden ser curados fácilmente otras infecciones pueden causarles incapacidad. ⁽²²⁾

A.1.3. Tipos de Enfermedades de Trasmisión sexual

CLAMIDIA

La clamidia es una de la bacteria de trasmisión sexual que perjudica la zona de ano genital tanto en varones en mujeres aproximadamente, 50%-70% de las infecciones son asintomáticas sin embargo potencialmente lesivos para el aparato reproductor femenino y otros tanto en varones, la clamidia es trasmitida mediante acto sexual ya sea vaginal anal u oral todo individual sexualmente activo podría ser infectado con clamidia. ⁽²³⁾

La bacteria de clamidia son 3 que se origina de trasmisión sexual “chlamydia trachomatis” causante conjuntivitis crónicas y ceguera,

“*Chlamydia psittaci*” y “*Chlamydia pneumoniae*” afecta aparato respiratorio provocando neumonía grave. ⁽²³⁾

Signos y síntomas

En las mujeres secreción vaginal anormal, sensación de ardor al orinar, en los varones secreción del pene, sensación de ardor al orinar, dolor inflamación en los testículos. ⁽²³⁾

Diagnostico

Se diagnostica Mediante muestra de orina o secreciones vaginales. ⁽⁴⁶⁾

Un análisis de orina. Se analiza una muestra de orina en laboratorio para detectar la presencia de esta infección. ⁽⁴⁶⁾

Un hisopado. En el caso de las mujeres, el médico toma una muestra de flujo del cuello del útero para realizar un cultivo o un análisis de los antígenos para detectar la clamidia. ⁽⁴⁶⁾

Esto se puede realizar transcurso de una prueba de Papanicolaou de costumbre . Algunas mujeres prefieren tomar las muestras de la vagina ellas mismas; se ha demostrado que esto es tan preciso como los hisopos obtenidos por el médico. ⁽⁴⁶⁾

En cuestión de hombres, el médico inserta un hisopo puntiagudo en el extremo del pene para obtener una muestra de la uretra. En algunos casos. ⁽⁴⁶⁾

Tratamiento

Con antibióticos recomendado doxiciclina dos dosis diarias por siete días o azitromicina única dosis.

SIFILIS

La sífilis es una infección sistémica por la treponema Palladium (Palladium) subsp Palladium subsp endemicum y treponema carateum, que ocasionan el piano, bejel o sífilis endémica y pinta, respectivamente la transmisión vertical que puede afectar en los primeros 4 años tras la infección con una mortalidad fetal al 30-40%.

(24)

La sífilis se evoluciona por fases, la sífilis precoz es la que se adquiere en último año y sífilis primaria también llamado chancro salífico la sífilis secundaria es clínicamente compatible con serología positivas y sífilis latente serológicamente positivas en pacientes asintomáticos la sífilis tardía es la que se adquiere más allá del año y comprende la sífilis latente tardía y la terciaria. (24)

Signos y síntomas

Sífilis: La sífilis se presenta en diferentes formas clínicas, generalmente se cataloga por la permanencia y la ubicación.

Sífilis precoz: T Palladium entra por la piel y mucosas erosionadas empieza inocular en sífilis primaria el periodo de incubación dura 21 días con un rango de 9 a 90 días luego del periodo de incubación

aparece pápula sin dolor única y erosiona rápidamente formando chancro dura y sin dolor de base limpia de borde firme sobrelevado sin pus puede localizarse anogenital (pene, ano, vulva, cuello del útero, perianal) se acompaña con la inflamación del ganglios regional sin dolor no supurativa, otras manifestaciones atípicas incluyen chancros múltiples dolorosos destructivos por lo general extra genitales o puede presentar sin chancro lo que es llamado balanitis sifilítica⁽¹⁹⁾

La sífilis secundaria o diseminada: Inicia después de 2 o 8 semana de manifestación del chancro inicial que alcanza estar o no presente, mayormente sucede en personas no tratados las síntomas inician con erupción mucocutánea y los ganglios inflamados la lesión puede presentarse, maculares, maculopapulares , o pústulas no existiendo lesión vesicular, por lo general se acostumbra iniciar en los troncos o parte proximales de las extremidades como músculos rosados que puede persistir desde días antes de la semana. ⁽¹⁹⁾

Sífilis tardío secundario: Los signos y síntomas son muy diferentes por que la afección presenta en los órganos después de 20 a 40 años de los primeros síntomas, se clasifica en la sífilis Gomatosa, sífilis cardiovascular y neuro sífilis. ⁽¹⁹⁾

Sífilis gomatoso presenta los siguientes síntomas; con aparición de lesión granulomatoso es destructiva los más frecuentes son la ubicación epidérmico en los nódulos más o menos profundos, en los

huesos produce fractura afección articular, puede ser solo o múltiple y variar de dimensión .⁽¹⁹⁾

Sífilis cardiovascular ocurre a los 15 a 30 años de afección presenta la lesión subyacente afectando al vaso de la aorta ocasionando necrosis en la capa media.⁽¹⁹⁾

Diagnostico

Sífilis. El diagnostico se realiza mediante el anticuerpo en suero lo más frecuente de diagnóstico, aunque el diagnostico directo es de la lesión adenopatías de tejido LCR, gracias al desarrollo biológico molecular, el diagnóstico definitivo es con la lesión sospechosa en individuos serológicamente no reactivos, el diagnóstico de técnicas directas es la microscopia de campo oscuro donde muestra el diagnostico inmediato de las lesiones exudativas cutáneas.⁽¹⁹⁾

Tratamiento

El tratamiento establecido se realiza con penicilina.

VIH Y SIDA

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) causa infección de su mismo nombre, la cual ataca al sistema inmunológico del sujeto destruyendo sus linfocitos en su etapa más avanzada el VIH conlleva al síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), en 1984 se registraron los primeros casos en Chile 6 homosexuales infectados en Chile actualmente hay 61 mil personas viviendo con VIH/ sida.⁽²⁵⁾

Signos y síntomas

Los indicios varían según la etapa de infección.

Algunas personas infectadas por VIH desarrollan una enfermedad parecida a la gripe después de 2 a 4 semanas que el virus entra al cuerpo esta enfermedad llamada como infección primaria aguda dura pocas semanas en esta infección puede que presente fiebre ,dolor de cabeza, dolor muscular y articular, dolor de garganta con llagas dolorosas en la boca, ganglios linfáticos inflamados principalmente en el cuello, diarrea pérdida de peso tos sudores nocturnos estos signos y síntomas son tan leves que puede pasar de apercibido.⁽⁴⁸⁾

Infección latente VIH crónico: En esta etapa de la infección sigue latente el VIH en los glóbulos blancos y es posible que algunas personas no sientan ningún signos y síntomas en esta etapa y pueden padecer años.⁽⁴⁸⁾

Infección por el VIH latente: En esta etapa los signos y síntomas son más frecuentes debido a que el virus sigue multiplicando y destruyendo a las células inmunológicas, donde el paciente presenta fiebre fatiga, ganglios inflamados, diarrea pérdida de peso candidiasis vaginal y oral, herpes zoster, neumonía.⁽⁴⁸⁾

Sida: Los signos y síntomas son más graves debido que el sistema inmunológico esta más dañado donde presentan sudoraciones,

escalofríos fiebre recurrente, diarrea crónica, ganglios linfáticos inflamados, manchas blancas persistentes en la lengua o boca, fatiga persistente sin causa ninguna debilidad pérdida de peso erupción cutánea o bultos.⁽⁴⁸⁾

Diagnostico

VIH/Sida. Se diagnostica mediante sangre o saliva tenemos disponible los siguiente.⁽⁴⁸⁾

Pruebas de antígenos y anticuerpos: Estas evaluación consiste en la extracción de sangre de una vena. Los antígenos son sustancias del propio virus del VIH y suelen detectarse, o dar positivo, en la sangre a las pocas semanas de la exposición al VIH.⁽⁴⁸⁾

El sistema inmune produce un anticuerpo cuando se expone al VIH. Las pruebas para detectar tanto antígenos como anticuerpos pueden ser positivas hasta 2-6 semanas después de la exposición.

Análisis de anticuerpos. Estas pruebas buscan anticuerpos para el VIH en sangre o saliva. La mayoría de las pruebas rápidas del VIH, incluidas las pruebas que la persona está haciendo en casa, es una prueba de anticuerpos que tardara de 3 a 12 semanas.⁽⁴⁸⁾

Pruebas de ácido nucleico. Estas pruebas están buscando el virus que realmente está presente en la sangre (carga del virus). La prueba de ácido nucleico es la primera prueba después de la exposición al VIH positiva.⁽⁴⁸⁾

Tratamiento

Administración de terapia antirretrovirales que disminuye el progreso de las enfermedades.

Virus de Papiloma Humana

Son los virus con ADN de doble banda que corresponden papovaviridae, las partículas están mesclados por cápside conformando un 95% de proteínas.

El VPH, lo componen dos tipos de genes, esos que son codificados en los periodos tempranos de la infección, conocido como genes E (del Early = temprano), esos que son codificados a lo largo de los periodos tardías del periodo de recopilación del propio, conocidos como L (del inglés late= tardío). los genes tempranos codifican proteínas relacionadas en la replicación y regulación viral, así como su capacidad carcinogénica. ⁽²⁶⁾

Signos Síntomas

Los primeros signos y síntomas es la aparición de condilomas en genitales externos y el condiloma acuminado. ⁽⁴⁷⁾

En la mujer se ubican con mayor frecuencia en los labios mayores y menores, parte posterior del introito, clítoris, monte de Venus, paredes vaginales y en el cuello uterino. ⁽⁴⁷⁾

En los varones generalmente aparece en la cara interna del prepucio, en el frenillo y en el surco balanoprepucial. Con menor frecuencia se presentan en el glande y en el meato uretral. ⁽⁴⁷⁾

Las heridas suelen afectar en las zonas perianales y rectales pueden verse en varones homosexuales o pueden ser el resultado de la propagación perineal en las mujeres. En personas que practican el sexo oral puede encontrarse condilomas orales. En el embarazo e inmunodeprimidos, especialmente los trasplantados renales las lesiones tienden a ser más numerosas y exuberantes. ⁽⁴⁷⁾

Diagnostico

En las mujeres se realiza examen Papanicolau es un proceso que consta recoger una muestra del cuello uterino o la vagina para enviarlos al laboratorio para identificar anomalías que pueden producir cáncer. ⁽⁴⁷⁾

En los varones se han utilizado la técnica de reacción de polimerasa en cadena (PCR) y sus variaciones, esto ha permitido detectar hasta 3.9 copias del ADN viral.

Actualmente las medidas de cribado, que se define como la medida de prevención para el diagnóstico de la enfermedad en una población sana, deben tener como diana la detección de una neoplasia intraepitelial.⁽⁴⁷⁾

Tratamiento

El método consiste de edición electro quirúrgica con asa conización o con bisturí frío.

Herpes Genital

El herpes genital es una infección de transmisión sexual vírica que representa la causa más recurrente del ulcera genital en nuestro medio, clínicamente cursa con episodios ordinarios que tienen la posibilidad de ser asintomático o con propiedades vesículas – úlceras, aunque que hay pruebas serológicas que comprueban el diagnóstico, así como el cultivo viral de las heridas en atención primaria el diagnóstico es predominante.⁽²⁷⁾

Signos Síntomas

El herpes varía según edad y sexo y el tipo de VHS, va depender del estado inmunitario de la persona y exposición previa al virus, las primeras síntomas generales pueden constar ardor al orinar ,irritación, dolor muscular ,las lesiones características vesículas múltiples pequeñas con eritema circundante finalmente rompe formando ulcera dolorosa los pacientes infectados pueden presentar adenopatía

inguinal hipersensibilidad los signos específicos como en varones y mujeres son los siguientes.⁽⁴⁵⁾

En mujeres se presenta vulvovaginitis fiebre, disuria linfadenopatias, disuria, las vesículas se pueden desarrollar en vulva, cérvix, uretra vagina, piel perianal, glúteo, muslo y periné, puede haber edema perianal en labios mayores y menores la duración es de 2 a 3 semanas, las mujeres tienen primoinfección más grave tienen más complicación que en hombres presentan retención urinaria, meningitis asépticas, neuralgia.

En hombres desarrolla fiebre aguda edema genital linfadenopatía, vesículas erosiones en el glande prepucio escroto o piel, la presencia de uretritis es menos frecuente la duración de signos y síntomas es menos frecuente que en mujeres.⁽⁴⁵⁾

Tratamiento

Tratamiento consiste en recetar aciclovir, valaciclovir.

Gonorrea

La gonorrea es una de las patologías bacterianas con más prevalencia en el mundo, considerada como una infección de transmisión sexual cuyas propiedades clínicas genitales no pasan desapercibidos en lo que una vez perjudican la cavidad bucal las heridas, principalmente asintomáticas acostumbran confundirse con otras enfermedades más

comunes como estomatitis, estreptocócica, infecciones herpéticas y gingivitis úlceras necrotizantes.⁽²⁸⁾

Signos y síntomas

Los primeros signos y síntomas pueden ser identificados 2 a 5 días después del contagio en cambio en los hombres tarda en aparecer hasta un mes mientras que en las mujeres los síntomas son leves o tarda a aparecer.⁽⁴⁹⁾

En los hombres dolor y ardor al orinar, aumento de la frecuencia o urgencia urinaria, secreción del pene (de color blanco, amarillo o verde), abertura del pene (uretra) roja o inflamada, testículos sensibles o inflamados, dolor de garganta (faringitis gonocócica).⁽⁴⁹⁾

En las mujeres consisten en: dolor y ardor al orinar, dolor de garganta, dolor al acto sexual, fiebre y/o dolor pélvico (cuando la infección se ha diseminado a las trompas de Falopio y la zona estomacal), sangrado uterino anormal, sangrado luego de la actividad sexual, secreción vaginal anormal con mal olor y de coloración verdosa o amarillenta; adicionalmente, cuando la infección se ha extendido hasta el torrente sanguíneo, se dan síntomas de fiebre, salpullido y una sintomatología parecida a la de la artritis.⁽⁴⁹⁾

Diagnostico

El diagnóstico como en hombres y mujeres , principalmente es el cultivo de secreción uretral; cultivo rectal; tinción de Gram de

secreción uretral y/o Tinción de Gram endocervical, según corresponda en cada caso y género también se puede diagnosticar de inmediato examinando una muestra de tejido o secreción bajo un microscopio. Esto se le denomina tinción de Gram. Aunque este método es rápido, no es el más seguro. La gonorrea se detecta más precisamente con exámenes de ADN. Los exámenes de ADN son más rápidos que los cultivos. Estos exámenes pueden realizarse con muestras de orina, que son más fáciles de recolectar que las muestras de la zona genital, generalmente, las muestras para un cultivo se toman del cuello uterino, la vagina, la uretra, el ano o la garganta. ⁽⁴⁹⁾

Tratamiento

Con antibióticos, ceftriaxona en ampolla, con azitromicina.

Tricomoniasis

Es una bacteria producida por protozoarios afecta a la uretra produciendo inflamación se trasmite a través de sexo un 50-70% los pacientes que tiene gonorrea tienen tricomoniasis. ⁽²⁹⁾

Signos y Síntomas

Los signos y síntomas que va presentar en mujeres secreción vaginal fina acuoso o purulento el flujo puede ser incoloro, amarillento, verdoso, con aspecto espumoso a medida que va avanzando la infección en la mayoría de los pacientes son malolientes el PH de la vagina normal es de 4,5 con esta infección se eleva de 5 a 7. ⁽⁴⁴⁾

A la inspección ginecológico del cuello de útero se encuentra alterado con un apariencia edematoso, eritematoso, con áreas de puntiformes de rojo penetrante que se extiende por canal vaginal y vulva, según las síntomas se clasifican como intenso moderado leve entre los que se encuentran , vaginitis, cervicitis y colpitis macular o “cuello aframbuesado” (hemorragias petequiales en el exocérvix), edema vulvar, dolor abdominal, eritema vaginal y vulvar, prurito, ardor, irritación, polaquiuria, disuria, cistitis, adenitis inguinal, pio salpingitis, endometritis, uretritis, enfermedad inflamatoria pélvica, e infertilidad tubárica. Algunos estudios sugieren alteraciones inflamatorias y de la citología cervicovaginal. ⁽⁴⁴⁾

En hombres pueden ser asintomáticos o no, entre los síntomas se mencionan: secreción uretral serosa escasa a purulenta y/o abundante; en el glande: prurito, edema prepucial, erección dolorosa, eyaculación precoz, ardor miccional, disuria, nicturia, cistitis, etc. ⁽⁴⁴⁾

Tratamiento

Un solo dosis de antibiótico metronidazol o tinidazol.

Chancroide: Es una herida de la piel originada por bacteria aparece forma de huevo en la boca o en los genitales es causada por la bacteria hemophilus ducray y es parte del mismo nombre (epidermis). Las lesiones son ulceradas, dolorosas, generalmente únicas y grandes (incluso 4-5 cm de diámetro). Cuando las úlceras, puede secretar o sangrar. ⁽⁴⁶⁾

Signos y síntomas

El tiempo de incubación es de 3 a 7 días sin indicios se halla la primera herida inicial es una pápula con un halo eritematoso, edematoso posteriormente, 2 a 3 días se forma una postula después se formará una ulcera blanda con bordes indeterminados cubiertos por un exsudado necrótico purulento de color gris amarillento, las úlceras son vasculares por lo tanto se sangra con facilidad. Los pacientes con este diagnóstico tienen linfadenopatía con progresión dolorosa. ⁽⁴⁶⁾

Diagnósticos

El diagnóstico de linfogranuloma venéreo se confirma mediante la detección del DNA de *C. trachomatis* y serotipo específico, en el material de úlcera de lesiones primarias anogenitales, en los casos sospechosos de linfogranuloma anorrectal con hisopos anorrectales tomados de preferencia de la mucosa bajo visión proctoscopia, alternativamente, un hisopo anorrectal ciego puede ser suficiente, o aspirado de los bubones en los casos sospechosos inguinales; el linfogranuloma históricamente ha sido difícil de aislar de los aspirados de bubones en estudios de cultivos. ⁽⁴⁶⁾

Tratamiento

Antibióticos incluso la ceftriaxona y azitromicina.

B. MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL

Definición

Las medidas preventivas es una enseñanza sexual y la colaboración en el autocuidado de la salud sexual son métodos considerados como enormemente efectivos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), al tener una sola pareja sexual la utilización adecuada del condón es una elección por igual confiable para evadir la transmisión de estas infecciones.

Entre los puntos preventivos más rentables está el reconocimiento temprano de la patología, la implementación de nuevos y más potentes antimicrobianos, cambios positivos en el comportamiento para admitir la utilización del condón.⁽³¹⁾

B.1.1. La Abstinencia Sexual

La abstinencia sexual es cuando una persona toma la decisión de no mantener sexo y también es beneficioso porque salvaguarda a la población de las ETS causadas por el sexo vaginal. Las ETS además se transmiten por medio del sexo oral-genital, el sexo anal y hasta el contacto íntimo piel con piel no asociado a penetración (por ejemplo, las verrugas genitales y el herpes tienen la posibilidad de transmitir de esta forma).

Una persona que lleva a cabo la abstinencia sexual completa y constante no posee ningún tipo de contacto sexual íntimo, incluyendo el sexo oral. La abstinencia sexual no evita las infecciones por el VIH /SIDA, la hepatitis B, ni la hepatitis C, que se contraigan por ocupaciones no sexuales, como utilizar agujas contaminadas para tatuarse o para inyectarse drogas o esteroides. ⁽³²⁾

B.1.3. La práctica de sexo seguro

El sexo seguro es cuando no hay intercambio de fluidos infecciosos (caricias, abrazos, besos, auto erotización, etc.) y el sexo protegido son aquellas prácticas sexuales en las que existe un método de barrera que impiden el intercambio de fluidos condón masculino o femenino. ⁽³²⁾

B.2. Uso correcto del preservativo

Método correcto del uso del preservativo que hacer y que no hacer en cuanto al uso del preservativo masculino: ⁽³³⁾

- Usar el preservativo siempre que tenga el acto sexual.
- Colocar ser el preservativo antes de tener relaciones sexuales.
- Leer las instrucciones del paquete y revisar la fecha de vencimiento.
- Revisar minuciosamente de que el preservativo no tenga defectos o roturas.

- En cuanto al almacenamiento del preservativo es en un lugar fresco y seco.
- Tener en cuenta a utilizar que sea condones de látex o poliuretano.
- Al utilizar lubricantes hay que tener en cuenta que sea a base de agua o silicona para evitar que se rompa.
- No guardar los preservativos en su billetera ya que el calor y la fricción los pueden dañar.
- No utilizar nonoxinol-9 (un espermicida), ya que puede provocar irritación en los genitales.
- No utilice productos a base de aceites, como aceite para bebés, lociones, vaselina o aceite de cocina, ya que pueden romper el condón.
- No utilice más de un condón a la vez.
- No reutilice el condón ya que es de un solo uso.

B.2.2. Condiciones que debe reunir un preservativo antes de ser utilizado

- Antes de usar leer las instrucciones del uso.
- Revisar fecha de vencimiento.
- Cerciorar de que el preservativo no tenga rotura.
- El empaque este bien inflados.

3.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- a) **Nivel:** Es una medida de una cantidad con una referencia de escala determinada ya sea nivel económico, el nivel de conocimiento, nivel sociocultural. ⁽³³⁾
- b) **Conocimientos:** Inteligencia natural noción de saber y cocer. ⁽³³⁾
- c) **Prevención:** Es una acción de preparación disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo. ⁽³³⁾
- d) **ETS:** Las Infecciones de Transmisión Sexual o ETS es una enfermedad que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual íntimo, o sea, por medio de sexo vaginales, anales u orales. Hombres y féminas tienen la posibilidad de contraer las ETS sin que importe la edad, si se poseen sexo sin defensa con personas infectadas. ⁽³⁴⁾
- e) **VPH:** Virus de papiloma humana es la infección de transmisión sexual (ITS) más común a escala mundial y perjudica, por lo menos una vez en la vida, a un preciado de 50 a 80 % de las damas sexualmente activas. ⁽³⁵⁾
- f) **VIH/ Sida:** Virus de inmunodeficiencia humana infecta y destruye las células de sistema inmunitario produciendo progresivamente de las defensas del organismo. ⁽³⁶⁾

4. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1. TIPO DE ESTUDIO

Según su finalidad: La investigación fue descriptiva porque describe las importancias y frecuencias más relevantes de una población. ⁽³⁷⁾

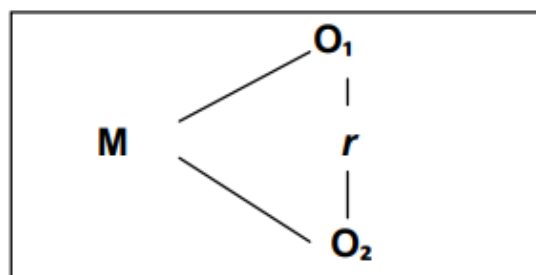
Según su naturaleza o enfoque: Es Cuantitativo porque el estudio utilizó información que es cuantificable mediante cifras y estadísticas. ⁽⁴⁹⁾

Según su carácter: Correlacional porque se relacionaron el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas. ⁽⁴⁹⁾

4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

No experimental, porque no se manipuló deliberadamente las variables se observó los fenómenos en su entorno natural luego se analizó y se dio respuesta al problema de la investigación. ⁽³⁸⁾

Según su alcance temporal: **transversal porque los** datos se recolectaron en un solo momento en un tiempo único, correlacional porque se relacionaron las variables según el problema planteado. ⁽³⁸⁾



M = Muestra

O1 = Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual.

O2 = Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

R = Relación de variables de estudio.

4.3. POBLACIÓN O UNIVERSO

Para el estudio de investigación se consideró los estudiantes de ambos sexos 4° y 5° educación secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022, que fueron un total 228 estudiantes del dicho colegio.

4.3.1. Criterios de Inclusión y Exclusión:

Los criterios considerados para este estudio son:

a) Criterios de Inclusión.

- Estudiantes de ambos sexos que cursan cuarto grado de educación secundaria en la institución educativo Jorge Basadre Grohman.
- Estudiantes de ambos sexos que cursan quinto grado de educación secundaria en la institución educativo Jorge Basadre Grohman.
- A los padres de familia de los estudiantes de cuarto grado y quinto de secundaria de colegio Jorge Basadre Grohman.

b) Criterios de Exclusión.

- Estudiantes de ambos sexos que cursaron de primer año a 3 años de educación secundaria de colegio Jorge Basadre Grohman.
- Estudiantes que cursaron cuarto año y quinto año de educación secundaria en la institución educativa Jorge Basadre Grohman cuyos alumnos no acepten participar en el estudio.
- A los padres de familia de los estudiantes de cuarto grado y quinto de secundaria de colegio Jorge Basadre Grohman.

4.4. UNIDAD DE ANÁLISIS Y MUESTRA

4.4.1. Unidad de análisis

Conformada por cada uno de los estudiantes de 4° y 5° de educación secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022.

4.4.2. Muestra

La investigación conto con una muestra de 143 estudiantes del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, considerando muestreo probabilístico por que se consideró al azar cada uno de los individuos de la muestra.

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q * N}{e^2 * (N-1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población = 228

$Z_{\alpha} = 1.96$ (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.50)

q = 1 – p (en este caso 1- 0.50 = 0.50)

e = error de estimación máximo 5%.

$$n = \frac{1.96^2 * 0.50 * 0.50 * 240}{0.05^2 * (228-1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 143.31 \cong 143 estudiantes.

4.5. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos

Para el presente estudio se realizaron el uso de la técnica de la encuesta, que consiste en recabar información de los sujetos de estudio, proporcionados por cada uno de los participantes con el consentimiento informado de los padres y de asentamiento informado hacia los alumnos.

4.5.1. Instrumento

El cuestionario comprende 2 secciones la primera para el conocimiento de enfermedades de trasmisión sexual segundo para las medidas preventiva de enfermedades de trasmisión sexual estas dos secciones contiene 12 preguntas de carácter dicotómico (“si” y “no”) y otras preguntas de opción múltiple.

Nivel de conocimiento	Puntaje
Alto	19 - 20 Puntos
Medio	16 - 18 Puntos
Bajo	0 - 15 Puntos

Validez y confiabilidad

El instrumento fue validado por juicio de expertos siendo aplicable en la presente investigación. Para la confiabilidad se determinó mediante el coeficiente de Kuder-Richarson obteniendo un resultado de 0.77 por lo que el instrumento es válido y confiable.

4.6. Análisis estadístico e interpretación de la información

Se realizó la exploración estadística detallado para interpretar de la información obtenida, extrayendo las conclusiones necesarias para el estudio.

Análisis descriptivo

Se utilizará el análisis descriptivo de interés en la posición y dispersión de la medida de los datos, de acuerdo a la necesidad del estudio. Para el análisis de datos se llevó a cabo con el software Excel y el paquete SPSS.25.0 para Windows.

4.7. Ética de la investigación

A lo largo del desarrollo de investigación se tuvo presente las prácticas de los principios, básicos, planteados en la declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial.⁽³⁹⁾

PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA

En la investigación de ciencias de la salud en muchos casos se realiza con seres humanos lo tomamos como objeto de estudio para realizar investigación de calidad, para ello se respetados los principios bioéticos en toda y cada una de las partes de la investigación considerando lo siguiente.⁽⁴⁰⁾

Beneficencia: La Investigación buscará determinar si los encuestados (estudiantes del colegio Jorge Basadre Grohman- Huaraz) si tienen nivel de conocimiento bajo o alto en enfermedades de transmisión sexual, para tomar medidas preventivas en su salud sexual.

No maleficencia: En cuanto a recolección de datos y aplicación de la encuesta, será de forma confidencial, únicamente para fines académicos, sin ninguna otra intención.

Autonomía: En el desarrollo de la investigación se respetará a la autonomía, con el fin de salvaguardar la integridad de los estudiantes, que participarán en el estudio.

Justicia: En el estudio participarán todos los estudiantes de 4° año y 5° año de colegio Jorge Basadre Grohman, sin distinción de género, cultura, ideologías, costumbres y/o creencias.

5. RESULTADOS

Tabla 1. Datos Generales de los Estudiantes de 4° y 5° de secundaria del Colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022

SEXO	n	%
Masculino	78	54.5
Femenino	65	45.5
TOTAL	143	100
EDAD	n	%
15 a 16	69	48.3
17 a 18	74	51.7
TOTAL	143	100.0
PROCEDENCIA	n	%
Urbano	103	72.0
Rural	40	28.0
TOTAL	143	100.0
RELIGIÓN	n	%
Católico	102	71.3
Evangélico	30	21.0
Otras religiones	11	7.7
TOTAL	143	100.0

Fuente: elaboración propia.

Con respecto a los datos básicos de los estudiantes del 4° y 5° de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz, podemos mencionar que el 54,5 % de estudiantes son de sexo masculino el 45,5% son de sexo femenino, 51,7% tienen la edad de 17 a 18 años y el 48.3% tienen edad de 15 a 16 años y con respecto al lugar de procedencia el 72% son de la zona urbana el 28% de la zona rural en cuanto a la religión el 71.3% son católicos ,21% evangelicos,7,7% de otras religiones. El 55,2% de los estudiantes están cursando 5to año de secundaria el 44,8% de los estudiantes están en 4to año de secundaria Visualizar en anexo 7 en tabla 5,6,7,8.

TABLA 2.

Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual de los estudiantes del 4° y 5° de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022.

Conocimiento	n	%
Alto	46	32.2%
Medio	65	45.5%
Bajo	32	22.3%
TOTAL	143	100.0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla se observa el 45.5% de los estudiantes tienen nivel de conocimiento medio sobre enfermedades de transmisión sexual el 32.2% tiene conocimiento alto y el 22.3% tienen conocimiento bajo sobre dichas enfermedades.

TABLA 3.

Prevención de enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022.

Prevención	n	%
Adecuado	91	63.3%
Inadecuado	52	36.4%
TOTAL	143	100.0

Fuente: elaboración propia.

En la tabla se observa el 63.3% de los estudiantes tiene prevención adecuada sobre enfermedades de transmisión sexual el 36.4% tienen prevención inadecuado sobre dichas enfermedades.

TABLA 4.

Conocimiento sobre Enfermedades de Trasmisión sexual y las Medidas preventivas en los Estudiantes de 4° y 5° de secundaria del Colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022.

Conocimiento	Prevención				Total	
	Adecuado		Inadecuado		n	%
	n	%	n	%		
Alto	25	17.5 %	21	14.7%	46	32.2%
Medio	43	30.1%	22	15.4%	65	45.5%
Bajo	23	16.1 %	9	6.3 %	32	22.4%
Total	52	34.6%	52	36.4%	143	100,0%

Fuentes propia de la investigadora

X: 0,756 p: 0,002

En la tabla se observa que el 30,1% de los estudiantes posee un nivel de conocimiento medio y tienen prevención adecuada el 17.5% tienen el nivel de conocimiento alto y prevención adecuada, 16.1% tiene el nivel de conocimiento bajo y tienen prevención adecuada, y el 15.4% tienen nivel de conocimiento medio y prevención inadecuada, y el 14.7% tienen nivel de conocimiento alto y

tienen prevención inadecuada, mientras que el 6.3% tienen nivel de conocimiento bajo y tienen prevención inadecuada.

Realizando el análisis estadístico Rho de Spearman el P valor calculado es de 0.002 que es menor al 0.01 ($0.002 < 0.01$) por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

El coeficiente Rho de Spearman es de 0.756 lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es alto. Llegando a confirmar, que si existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas.

6. DISCUSIÓN

En el estudio realizado en la presente investigación, (Tabla N°2) que responde al primer objetivo específico del conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman 2022. La mayoría de los estudiantes tienen nivel de conocimiento medio.

Los resultados son similares a la investigación de Alarcón ⁽¹⁵⁾, con un porcentaje superior donde la mayoría de los adolescentes tienen nivel de conocimiento medio, Rojas ⁽¹²⁾, indica que la mayoría de los alumnos poseen nivel de conocimiento medio.

Referente al primer objetivo específico los alumnos de dicha institución tienen nivel de conocimiento medio sobre ETS ya sea mediante internet, mediante los padres que orientan a sus hijos de dicho tema así ese grupo de alumnos llevarán una sexualidad de manera responsable mientras que los alumnos que tienen el nivel de conocimiento bajo en este resultado influyen muchos factores que la institución educativa no acepta a ninguna universidad de la zona a que dé charlas educativas, y no tienen acceso al internet y los padres de familia no tienen conocimiento sobre ETS para que orienten a sus hijos por lo tanto este grupo de alumnos siguen siendo población en riesgo de adquirir ETS por desconocimiento a dichas enfermedades.

En los adolescentes es muy conveniente a que tenga conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual, dado que alguno de los adolescentes inician

su vida sexual activo a temprana edad, por presión del grupo o por decisión propia de querer experimentar por ello inician la vida sexual activa sin estar informados como llevar una sexualidad saludable y alguno de ellos sin tener conocimiento sobre enfermedad de transmisión sexual (ETS) como se podrían protegerse que consecuencias podrían tener a futuro.

Los resultados de trabajo de investigación; (Tabla N°3) que responde al segundo objetivo específico del conocimiento sobre las medidas preventivas de las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman. La mayoría de los estudiantes tiene prevención adecuada sobre enfermedades de transmisión sexual

Revisando los diversos trabajos de investigación, observamos que los resultados son similares con los resultados por otros investigadores sobre las medidas preventivas de ETS, Gonzales, Gutiérrez ⁽⁷⁾ menciona que la mayoría de los adolescentes tienen práctica adecuada sobre las medidas preventivas, Guerra, Aldana ⁽⁹⁾ indican la mayoría tiene conocimiento adecuada de las medidas preventivas y minoría tienen conocimiento inadecuado.

De acuerdo a los resultados obtenidos del segundo objetivo específico de la presente investigación el mayor porcentaje de los estudiantes tienen prevención adecuada eso quiere decir que los alumnos llevarán una sexualidad saludable, mientras que los alumnos que tienen prevención inadecuada no saben cómo prevenir dicha enfermedad es un resultado alarmante ya que este grupo de alumnos sigue siendo un grupo vulnerable a contraer ETS a más futuro llegar con los daños severos ocasionados por dicha enfermedad.

Las medidas preventivas sobre las enfermedades de transmisión sexual son de suma importancia en todas las etapas del ser humano pero la prioridad es en los adolescentes ya que ellos son vulnerables a adquirir enfermedades de transmisión sexual debido a la inmadurez del sistema inmunológico propio de esta etapa, el método más eficaz para prevenir el ETS incluyendo el embarazo no deseado es la abstinencia sexual, los preservativos.

De acuerdo a los resultados obtenidos de la presente investigación, (Tabla N°4) que responde al tercer objetivo específico del conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, 2022, los resultados confirman la mayoría de los estudiantes tienen nivel de conocimiento medio y una prevención adecuada, mientras que la minoría de los estudiantes poseen nivel de conocimiento bajo y tienen prevención inadecuada.

Revisando diversos trabajos de investigación encontramos que nuestros resultados son similares con la diferencia del porcentaje de estos estudios son Minaya, Toribio⁽¹⁸⁾ la mayoría de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto y la minoría de los estudiantes tienen actitud preventiva inadecuada. González, Gutiérrez.⁽⁷⁾ la mayoría de los adolescentes tiene conocimiento suficiente sobre ETS también la mayoría de los estudiantes mostraron prácticas adecuadas sobre medidas preventivas mientras.

La enfermedad de transmisión sexual en los últimos años ha ido de aumento afectando a hombres y mujeres el grupo que resalta son los adolescentes

contraen ETS a temprana edad teniendo complicaciones severas causados por ETS se contagian mediante el acto sexual por vía vaginal, anal u oral. Las únicas medidas preventivas eficaces para evitar el contagio es la abstinencia sexual, uso del preservativo en cada acto sexual.

En cuanto a al análisis estadístico Rho de spearman se obtiene un (P 0.002) llegando confirmar, que si existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas.

Revisando las investigaciones más recientes nuestros resultados son similares a la investigación de Pardo ⁽¹³⁾ analizando la prueba de chi-cuadrado obtiene el valor de $p=0.706$. demostrando que si existe relación significativa entre dos variables.

Mientras que la investigación de Minaya, Toribio ⁽¹⁸⁾ donde llegó a la conclusión que no existe relación estadísticamente significativa del conocimiento sobre infección se transmisión y actitud preventiva en los adolescentes ($p >0.05$).

Con respecto al tercer objetivo específico la mayoría de los alumnos, tienen el nivel de conocimiento medio a la vez tienen una prevención adecuada, es una cifra rescatable ya que estos alumnos llevarán una sexualidad saludable en su vida diaria, mientras los que tienen conocimiento bajo y llevan una prevención inadecuada es un grupo de estudiantes expuestos a contraer ETS.

7. CONCLUSIONES

Después de comparar los resultados de la presente investigación con las respectivas literaturas científicas que han sido publicados por siguiente se plantea las siguientes conclusiones.

1. La conclusión principal, existe relación estadísticamente significativa del conocimiento de enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas.
2. Sobre el conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, la mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio.
3. En las medidas preventivas sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, la mayoría de los estudiantes tienen prevención adecuada.
4. Relación del conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz – 2022. La mayoría de los alumnos tienen nivel de conocimiento medio y tienen prevención adecuada.

Analizando la prueba estadística el coeficiente Rho de Spearman es de 0.756 lo que indica que la relación entre los variables es directa y su grado es alto.

5. Llegando confirmar, que si existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas.

8. RECOMENDACIONES.

1. Se recomienda al director del colegio Jorge Basadre Grohman, formar un comité a cargo de los docentes capacitados sobre el tema de ETS con el fin de organizar charlas educativas hacer conocer sobre cada enfermedad y como prevenirlos con el fin de buscar una educación sana y saludable en los adolescentes.
2. Se recomienda a la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo a través de sus directivos realizar coordinaciones con todas las instituciones de la localidad para trabajar en la implementación de programas de prevención sobre enfermedades de transmisión sexual.
3. Se recomienda a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería, en coordinación con los docentes trabajar en promoción de la salud dirigido especialmente a los adolescentes de todas las instituciones de la localidad y así promover una sexualidad saludable y con responsabilidad en los adolescentes.
4. A las enfermeras desde su centro de labor promover campañas informativas sobre enfermedades de transmisión sexual en las comunidades para informa a los padres para que ellos puedan orientar a sus hijos y en las instituciones educativas con la finalidad de concientizar a los adolescentes de dicha enfermedad y dar conocer la prevención de ETS.

5. Se recomienda a la sociedad en general promover a ser responsable con su salud y llevar una sexualidad saludable informándose sobre enfermedades de trasmisión sexual y sobre la prevención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Malpartida A. Enfermedades de Trasmision Sexual en la Atencion Primaria.Revista Medica Sinergia 2020; 5(4): p. 3.
2. Organizacion Mundial de Salud OMS. Ifecciones de Trasmision Sexual [internet].2021[citado el 18 de mayo de 2023].Disponible en:[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. Más de un millón de infecciones de transmisión sexual se contagian diariamente. noticias ONU[Internet]. 2019[citado el 18 de mayo de 2023].Disponible en: <https://news.un.org/es/tags/enfermedades-de-transmision-sexual>
4. Celia M. La Salud Sexual y Reproductiva advocates for youth[Internet].2020[citado el 18 de octubre de 2022].Disponible en: <https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/storage/advfy/documents/fssaludsexual.pdf>
5. Chaname F; Rosales I; Mendoza M; Salas J; Leon G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. SCIELO. 2021; 23(1): p. 2.

6. Ancash noticas. Ancash noticias. [Online].; 2020. Acceso jueves 08 de agosto de 2022. Disponible en: <https://ancashnoticias.com/2020/12/01/jefe-de-ets-del-hospital-de-huaraz-revela-aumento-de-casos-de-vih-sida-entre-ellos-una-menor-de-14-anos/>.
7. Gonzales M,Guitierrez M.Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en Estudiantes de Secundaria de 6 Colegios de la Ciudad de León, Nicaragua,marzo a mayo 2019. [Tesis Doctoral]. Universidad Nacional Autonomade Nicaragua,2019.[citado 12 de agosto de 2022].Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/4835>
8. Alberto X.Nivel de Conocimientos sobre Educación para la Sexualidad para Prevenir embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual,en Estudiantes de 3° y 4° desecundaria de la unidad educativa simón bolívar del distrito 2 de la ciudad de el alto.[Tesis de Grado],2018.[citado el 14 de agosto de 2022].Disponible en :<http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/17998>
9. Guerra M,Aldana E. Conocimiento sobre Prevencion de Infecciones de Transmision sexual en Adolescentes Inmigrantes habitantes en Soledad-Atlantico 2018-2019.[Revista Medica]. 2020; 4(1).
10. Priego H,Dominguez E,Morales M,Avalos M. Marketing Educativo para Prevenir Embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual en estudiantes de secundaria. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2022; 14(2): p. 2.
11. Alvarez J. Iintervención Educativa acerca del Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes Cubanos V5. [Revista

cientifica].2020.Disponible en:

<https://revistas.userena.cl/index.php/cuidenf/article/view/1323/1348>

12. Rojas A. Nivel de Conocimiento en Infecciones de Transmisión Sexual en Estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres Instituciones Educativas de un Distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018.[Tesis de Grado]. 2018.[citado el 16 de agosto del 2022].Disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
13. Pardo K. Conocimiento y Prevención sobre Enfermedades de Transmisión Sexual VIH/Sida en Adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.[Tesis de Grado]. 2022.[citado el 16 de agosto del 2022].Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9697>
14. Paquirachi R. Nivel de Conocimientos sobre de Trasmision Sexual en Estudiantes de Nivel Secundaria en una Institucion Educativo de Lima Metropolitano - 2019.[Tesis Grado] . 2021[citado el 20 de agosto de 2022].Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/18281>
15. Alarcon E. Nivel de Conocimiento sobre Prevención de Enfermedades de Transmisión sexual en Adolescentes del quinto año de la Institución Educativa Estatal Nicolás la Torre, 2017.[Tesis Grado]. 2018.[citado el 21 de de agosto de 2022].Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/18281>
16. Chaname F, Rosales I,Mendoz M,Salas J,Leon G. Conocimientos y Medidas Preventivas Frente a Infecciones de Trasmision Sexual en Adolecentes Peruanos Andinos.Scielo. 2020.

17. Abad R, Bustamante J. Efectividad del Programa Educativo sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes, Institución Educativa Simón Antonio Bolívar Palacios, Huaraz, 2018.[Tesis de Grado]. 2018[citado el 21 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2843>
18. Minaya B, Toribio S. Conocimiento sobre Infección de Trasmisión Sexual y la Actitud Preventiva en Adolescentes Institución Educativa Experimental. Nuevo Chimbote, 2016.[Tesis de Grado]. 2017[citado el 22 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3124>
19. Arando M, Luis O. Formación Médica Continuada: Infecciones de Transmisión Sexual Sífilis. Artículo científico. [2019]. [citado 5 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-formacion>.
20. Centro para el Control y Prevencion de las Enfermedades. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) [Internet]. 2018[citado en 28 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.itmerida.mx/panel/posgrado/archivos/mga/PRUEBA.pdf>
21. Biblioteca Nacional de Medicina EE.UU. Enfermedades de transmisión sexual [internet]. 2019[citado en 28 de julio de 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
22. Hospital Britanico. Enfermedades de Transmisión Sexual - Generalidades. Plana de Salud [internet]. 2017[citado en 28 de julio de 2022]. Disponibles en: shorturl.at/egs58

23. Pantoja B, Arancibia F. Clamidirosis en el Embarazo [internet] 2012 [Revista, Boliviana]. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S8888-88882012000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=es
24. Arando M, Otero L. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Formación Médica Continuada, Infecciones de Transmisión Sexual V.37, N6 [internet]. 2019 [citado 30 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-sifilis-S0213005X19300072>
25. Deborat F, Triantafilo J, Marti M, Perry N, Quiñones P, Di Silvestre C. Vih/Sida: Definición, Significados y Vivencias V 22(1):21-30 [internet]. 2018 [citado 30 de julio de 2022]. Disponible en: <https://revistaatemus.uchile.cl/index.php/RCSP/article/view/51017/54208>
26. Sanabria J. Virus del Papiloma humano V 13; [internet] 2009 Scielo [citado el 30 de julio de 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019
27. Ramo J, Gonzales C. Herpes Genital V 3; 3(2) [internet] 2010 Scielo [citado el 1 de agosto de 2022]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000200013

28. Catorceno V. Gonorrea V 1;[internet].2010[citado 2 de agosto de 2022].Disponible en:
http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682010001000006&lng=es&nrm=iso&tlng=es
29. Diaz A.Evaluación Clínico Ginecológica y de Papanicolaou Cervico Vaginal en Trabajadoras del Sexo[internet] 2000[citado 3 de agosto].Disponible en:
<https://biblioteca.medicina.usac.edu.gt/tesis/pre/2000/044.pdf>
30. Sanchez E. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria V 5(4); [internet] 2020[citado el 4 de agosto de 2022].Disponible en:
<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
31. Carmona G,Beltran Y,Calderon M,Piazza M,Chavez S. Contextualización del inicio Sexual y Barreras individuales del uso de Anticonceptivos en dolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos V 34(4) [internet]2017[citado el 5 de agosto de 2022].Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/rpmesp/article/view/3334/2908>
32. Ministerio de Salud(MINSA). Fidelidad mutua y uso de Preservativos Previenen Incremento de casos de Vih-Sida[internet].2006. Plataforma digital unica del estado[citado el 6 de agosto de 2022].Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/41432-fidelidad-mutua-y-uso-de-preservativos-previenen-incremento-de-casos-de-vih-sida>
33. Lopez A. Real Academia española [internet]. 2014 [citado el 7 de agosto de 2022] Madrid.Disponible en: <https://dle.rae.es/nivel?m=form>

34. Casada M. Infecciones de Trasmision Sexual Chile:Instituto Chileno de Medicina Reproductiva[internet]. 2004[citado en 8 de agosto de 2022].Disponible en: <https://icmer.org/temas-destacados/infecciones-de-transmision-sexual/>
35. Puente M,Haber M,De los Reyes A,Salas S. Adolescentes e Infección por Virus del Papiloma Humano V 18(6)[internet].2014[citado el 9 de agosto de 2022].Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000600004
36. Ministerio de Salud y Proteccion Social.Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)[internet]. 2022[citado el 9 de agosto de 2022].Disponible en: <https://n9.cl/ay4nwj>
37. Veiga J,Fuente E,Zimmermann M.Modelo en estudio de investigacion aplicada:conceptos y criterios para el diseño[internet].2008[citado 12 de agosto de 2022].Disponible en:https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011.
38. Cortes M. Generalidades sobre Metodología de la Investigación[internet]2004 [citado 18 de agosto de 2022].Disponible en: <http://repositorio.ucsp.edu.pe/handle/UCSP/15114>
39. Universidad de Navarra Centro de documentacion de la bioetica,Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones Médicas en Seres Humanos. Asociación Médica Mundial[internet]. 2013[citado el 23 de agosto de

- 2022]. Disponible en: <http://www.redsamid.net/archivos/201606/2013-declaracion-helsinki-brasil.pdf?1>
40. Martin S. Aplicación de los Principios Éticos a la Metodología de la Investigación[internet]. 2013[citado el 26 de agosto de 2022]. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-AplicacionDeLosPrincipioseticosALaMetodologiaDeLaI-6288907.pdf>
41. Guevara E, Garcia C, Vicente Y, Lozano M. Qué saben Nuestros Estudiantes Acerca de las Enfermedades de Transmisión Sexual[internet]2001.[citado el 28 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hie/v39n1/hie07101.pdf>.
42. Daniel S. Conocimiento Sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual en los Adolescentes de la Comuna Juan Montalvo, Cantón Santa Elena 2020-2021.[Tesis de Grado]. 2021.[Citado el 5 de mayo 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6576>.
43. Cesar Conocimientos Sobre Infecciones de Transmisión Sexual y Medidas Preventivas. Institución Educativa San Miguel, Piura - 2016. [Tesis de Grado].2018.[Citado el 5 de mayo] .Disponible en:<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/13831?show=full>.
44. José N. Diagnóstico de la Tricomonas vaginalis en la mujer [Internet].2020. [citado el 5 de mayo de 2023]. Disponible en:<https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n2/0717-7526-rchog-85-02-0175.pdf>.
45. Manuel P. Úlceras Genitales por Virus Herpes Simplex [Internet].2019.[citado el 5 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0213005X18303744>.

46. Malpartida K. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. [Internet].2020. [citado el 5 de mayo de 2023]. Disponible en:
<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/download/405/813?inline=1>.
47. Alejandro A, Patricia M, Marisol R. Virus del Papiloma Humano y Condilomatosis Anogenital. [Internet].2020. [citado 5 de agosto de 2023]. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2020/dcm2031.pdf>
48. Moyo Clínica. VIH/SIDA. [internet].2022. [citado el 5 de mayo de 2023].Disponible en:
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hiv-aids/symptoms-causes/syc-20373524>
49. Villacis J, Gavilanes F, Valencia. Diagnóstico y Tratamiento de la Gonorrea [Internet].2021. [cita el 5 de mayo de 2023]. Disponible en:
<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/595>
50. Cauas D. Definición de la variable enfoque tipo de investigación [Internet].2012. [cita el 5 de mayo de 2023]. Disponible en:https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36805674/l-Variables-libre.pdf?1425133381=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dvariables_de_Daniel_Cauas.pdf&Expires=168562569649

ANEXOS



ANEXO 1**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo.....Mediante la firma de este documento, doy mi consentimiento para que mi hijo menor participe en calidad de encuestado en la investigación título: “CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022” Desarrollado por Bachiller BAUTISTA REQUEZ Bernarda Luz.

Asimismo, me informo que:

- La identidad de mi hijo va a ser tratada de forma anónima y la información que brinda va a ser confidencial y procesada solamente por el interesado y con objetivos de análisis.
- Su participación de mi hijo menor es de manera voluntario, con el consentimiento de mi persona y de mi hijo.
- Su aporte como encuestado en esa indagación no le perjudicará a mi hijo menor en lo personal, familiar laboral.

Además, doy fe de que se me brindó suficiente información acerca de los puntos éticos y expertos que implican en su de mi hijo colaboración relacionada al trabajo de investigación.

FIRMA DEL APODERADO

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimados estudiantes de la Institución Colegio Jorge Basadre Grohman les invito a participar en la investigación que lleva por título: “CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022”.

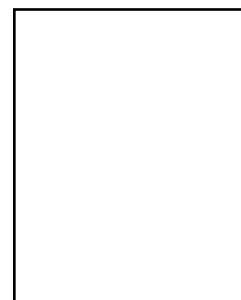
Desarrollado por bachiller BAUTISTA REQUEZ Bernarda Luz.

Asimismo, me informo que:

- Mi identidad va a ser tratada de forma anónima y la información que brindo va a ser confidencial y procesada solamente por el interesado y con objetivos de análisis.
- Mi participación es de manera voluntario, con el consentimiento.
- Mi aporte como encuestado en esta indagación no me perjudicara en lo personal, familiar laboral.

Además, doy fe de que se me brindo suficiente información acerca de los puntos éticos y expertos que implican mi colaboración relacionada al trabajo de investigación.

Huella del participante



ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL

“SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**“CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, COLEGIO JORGE
BASADRE GROHMAN, HUARAZ, 2022.**

Estimado participante la siguiente investigación tiene como objetivo medir el nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, por lo que su participación es importante para lograr dicha investigación.

Instructivo: Marcar con una (x) la respuesta que considere correcto.

Alumno de 4° grado ()

Alumno de 5° grado ()



DATOS GENERALES

Sexo: Edad:

Procedencia: Religión:

A. CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL

1. ¿Qué es enfermedades de trasmisión sexual?

- a) Son enfermedades que se trasmite de una persona a otro mediante el acto sexual.
- b) Son enfermedades que se trasmite de una persona a otro mediante el beso.
- c) Son enfermedades que se trasmite de una persona a otro mediante el beso el sudor heridas sangrantes.

2. ¿A quiénes lo afecta la enfermedad de trasmisión sexual?

- a) Afectan tanto a mujeres como a hombres y a los niños menores de 5 años y en jóvenes de ambos sexos
- b) Afectan tanto a mujeres como a hombres de todos los estratos socioeconómicos y razas, y no hay una edad específica para contraerlas.
- c) Afecta solo a las mujeres.

3. Los problemas de salud causados por las ETS tienden a ser más severos en:

- a) En mujeres
- b) En varones

4. ¿Cuáles son las enfermedades de transmisión sexual?

- a) Sífilis, gonorrea, clamidia, VIH, VPH, Tricomoniasis, herpes genital, ladillas.
- b) Sífilis, Tricomona, Vaginosis, herpes simple, VPH, VIH.
- c) Sífilis, gonorrea, clamidia, Infección del tracto urinario, ladilla.

5. Reconoce usted los signos y síntomas más comunes que presentan en enfermedades de transmisión sexual:

- a) Secreción proveniente del pene, congestión nasal, palidez, Flujo vaginal fiebre intensas.
- b) Secreción proveniente del pene, Flujo vaginal inusual o con mal olor, Sangrado vaginal inusual, dolor durante las relaciones sexuales, dolor en la parte inferior del abdomen, Fiebre, Erupción en el tronco, las manos o los pies

- c) Secreción proveniente del pene, Herpes labial simple, ojos rojos. dolor durante las relaciones sexuales, dolor en la parte inferior del abdomen, Fiebre, Erupción en el tronco, las manos o los pies

6. Como se diagnostica enfermedad de trasmisión sexual

- a) Análisis de sangre, Pruebas de esputo, análisis de fluido.
- b) Análisis de sangre, análisis de orina, análisis de fluidos.
- c) Análisis de sangre, ecografía, análisis de orina.

7. ¿Cuál es tratamiento que usted considere correcto?

- a) Analgésicos +Antibióticos+Atiretrovirales.
- b) Antibióticos y antirretrovirales.
- c) Antitusivos y Mucolíticos+Antiretrovirales+ antirretrovirales.

B. PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL

1. ¿cuáles son las medidas preventivas para evitar el contagio de enfermedades de trasmisión sexual?

- a) La abstinencia sexual, uso adecuado del preservativo, practicar el sexo seguro.

b) La abstinencia sexual, uso de píldoras anticonceptivos, sexo seguro, pastillas del día siguiente.

c) La abstinencia sexual, usar anticonceptivos inyectables ya sea mensuales o trimestrales.

2. ¿Qué es la Abstinencia Sexual?

a) Es tomar la decisión de no mantener sexo.

b) Es mantener sexo de vez en cuando.

3. Usted cuál de las siguientes alternativas consideras que es sexo seguro que no expone a contraer enfermedad de transmisión sexual.

a) uso de anticonceptivos orales e inyectables antes de tener relaciones sexuales.

b) uso de preservativos en todo acto sexual.

4. ¿Cuál es la Forma correcta del uso de preservativo?

a) Coger el preservativo abrir con la ayuda de una tijera o mi diente y colocarse en pene erecto desenrollar hasta el base del pene y después del uso retirarlo y desechar.

b) Coger el preservativo realizar la apertura con el apoyo del dedo índice y pulgar, colocarse en pene erecto, sacar el aire de la punta del preservativo, desenrollar hasta el base del pene, retirarlo y botar a la basura.

c) Coger el preservativo realizar la apertura con el apoyo del dedo índice y pulgar, colocarse en pene erecto, sacar el aire de la punta del preservativo, desenrollar hasta el base del pene, retirarlo y guardar para el próximo uso.

5. ¿Cuáles son las condiciones que debe de reunir el preservativo antes del uso?

a) Verificar fecha de vencimiento, que tenga aire, sin deterioro ninguno.

b) Verificar fecha de vencimiento, tener cuidado a la hora de apertura verificar si está en estado de deterioro.

ANEXO 3

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS



“UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR

JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto, en él se clasificará con la puntuación de cero (0) a uno (1) de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general	(1)
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	(1)
3. La hipótesis es atingente al problema y los objetivos planteados	(1)
4. El número de los ítems que cubre cada dimensión es el correcto	(1)
5. Los ítems están redactados correctamente	(1)
6. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado	(1)
7. El instrumento a aplicarse a la comprobación de la hipótesis	(0)
8. La hipótesis está formulada correctamente	(1)

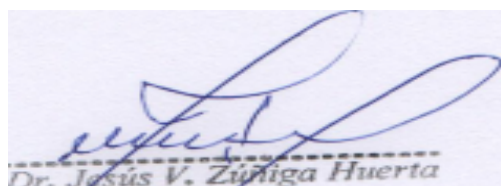
LEYENDA:**Puntuación**

DA : De Acuerdo. 1

ED : En Desacuerdo 0

JUEZ	Ítem	Ítem	Ítem	Ítem	Ítem	Ítem	Ítem	Ítem	TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	
I	1	1	1	1	1	1	0	1	7
II									
III									
IV									
V									
TOTAL									

Observaciones: EL INSTRUMENTO APLICABLE



Dr. Jesús V. Zúñiga Huerta

ANEXO 4

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS



“UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR

JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto, en él se clasificará con la puntuación de cero (0) a uno (1) de acuerdo a su criterio.

9. El instrumento persigue los fines del objetivo general	(1)
10. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	(0)
11. La hipótesis es atinente al problema y los objetivos planteados	(1)
12. El número de los ítems que cubre cada dimensión es el correcto	(1)
13. Los ítems están redactados correctamente	(1)
14. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado	(1)
15. El instrumento a aplicarse a la comprobación de la hipótesis	(1)
16. La hipótesis está formulada correctamente	(1)

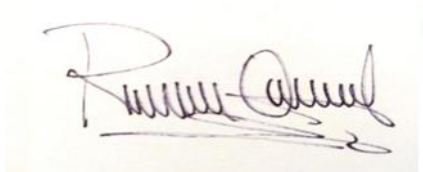
LEYENDA:**Puntuación**

DA : De Acuerdo. 1

ED : En Desacuerdo 0

JUEZ	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	TOTAL
I									
II	1	0	1	1	1	1		1	7
III									
IV									
V									
TOTAL									

El instrumento es APLICABLE




Mg Neli Regalado Olivares


CEP 32704

Anexo 5

TABLA DE EVOLUCIÓN DE EXPERTOS



“UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto, en él se clasificará con la puntuación de cero (0) a uno (1) de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general	(1)
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	(1)
3. La hipótesis es atingente al problema y los objetivos planteados	(1)
4. El número de los ítems que cubre cada dimensión es el correcto	(1)
5. Los ítems están redactados correctamente	(1)
6. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado	(1)
7. El instrumento a aplicarse a la comprobación de la hipótesis	(1)
8. La hipótesis está formulada correctamente	(1)

LEYENDA:

DA	: De Acuerdo.	Puntuación
ED	: En Desacuerdo	1
		0

JUEZ	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	TOTAL
I									
II									
III	1	1	1	1	1	1	1	1	8
IV									
V									
TOTAL									

Vers
CEP35275

ANEXO 6**FIABILIDAD****Resumen de procesamiento**

Casos	N	%
Validos	15	100.0
Excluidos	0	0
Total	15	100,0

Estadística de fiabilidad

Kuder- Richardson	N de elementos
,774	15

ANEXO 07

CANTIDAD	VARIABLE A							VARIABLE B							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P1	P2	P3	P4	P5			
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6
2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7
3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	
4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9
6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5
7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	8
8	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5
9	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7
10	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	6
11	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
12	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
13	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	8
15	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5
TOTAL	9	8	6	9	8	8	7	9	7	7	7	8	10		
p	0.6	0.5333333	0.4	0.6	0.5333333	0.5333333	0.4666667	0.6	0.4666667	0.4666667	0.5333333	0.6666667			
q	0.4	0.4666667	0.6	0.4	0.4666667	0.4666667	0.5333333	0.4	0.5333333	0.5333333	0.4666667	0.3333333			
p*q	0.24	0.2488889	0.24	0.24	0.2488889	0.2488889	0.2488889	0.24	0.2488889	0.2488889	0.2488889	0.2222222			
								RESULTADO							
sp*q	2.9244444		k		1.0909091		0.7098039	0.7743316							
v	2.2666667		k-1												
k	12														



ANEXO 08

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	POBLACION Y MUESTRA
¿cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022?	<p>GENRAL</p> <p>¿Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022?</p> <p>ESPEFIFICO</p> <p>a) Evaluar el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de</p>	<p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas estudiantes de secundaria, Colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022.</p>	<p>X1</p> <p>conocimiento sobre enfermedades de trasmisión sexual.</p> <p>X 2</p> <p>Prevención de las enfermedades de trasmisión sexual</p>	<p>Tipo: básica o aplicado de enfoque descriptivo, Cuantitativo.</p> <p>Diseño: No experimental de corte trasversal</p> <p>Instrumento: Cuestionario para conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual que consta de 7 ítems y para prevención de las enfermedades de</p>	<p>Población: estará constituido por 240 alumnos de ambos sexos 4° grado y 5° de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman.</p> <p>Muestra: se trabajará con 148 estudiantes que forman población o universo.</p>

	<p>secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022.</p> <p>b) Determinar las medidas preventivas sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman Huaraz 2022.</p> <p>c) Establecer la relación conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz – 2022.</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas de estudiantes de secundaria, Colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz, 2022.</p>		<p>transmisión sexual que consta 5 ítems.</p>	
--	--	--	--	---	--